

Муниципальное учреждение «Управление по делам образования администрации
Кыштымского городского округа»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)
«Странник»



Утверждаю

Директор СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»

Л.Ю. Щербаков

Приказ № 42-02 ОД от 22.09.2020 г.

Образовательная программа на 2020-2021 учебный год

Кыштым
2020

Содержание

1. Паспорт образовательной программы
2. Пояснительная записка
3. Аналитическое обоснование программы
4. Цели и задачи образовательной деятельности
5. Характеристика МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»
6. Характеристика образовательного процесса МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»
 - 6.1. Характеристика контингента учащихся
 - 6.2. Программное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Мониторинг образовательной деятельности
 - 6.5. Методическое обеспечение образовательного процесса
7. Управление образовательным процессом и структура управления МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»
8. Организация и особенности учебно-воспитательного процесса
9. Учебный план на 2020-2021 учебный год
10. Мониторинг качества образования
11. Планируемые результаты реализации образовательной программы

1. Паспорт образовательной программы

Наименование программы	Образовательная программа Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Станции детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) «Странник» на 2020-2021 учебный год (далее - Программа)
Назначение программы	Программа отражает содержание образования в МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник», специфику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках учебного плана на 2020-2021 учебный год, систему оценки качества освоения дополнительного образования в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности учреждения
Основание к разработке программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной Политики»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; - Распоряжение правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г г . <p>На уровне региона и муниципалитета социальный заказ регулируется рядом нормативных, концептуальных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Челябинской области от 29 августа 2013г. № 5515-30 «Об образовании в Челябинской области»; <p>На уровне МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав образовательной организации; - Лицензия на право образовательной деятельности; - Локальные акты.
Заказчики программы	Участники образовательного процесса МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» (педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители))

Разработчик программы	Беломестных Л.А. заместитель директора МОУ ДО СДиЮТиЭ «Странник»
Сроки реализации программы	2020-2021 учебный год
Цель программы	Целью образовательной программы является обеспечение условий для удовлетворения запросов, потребностей детей, родителей (законных представителей), общества в современном качестве дополнительного образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать качество дополнительного образования детей через систему диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса; 2. Совершенствовать программное обеспечение УВП в рамках новых методических рекомендаций по проектированию ДООП. 3. Обеспечить рост профессионального мастерства педагога посредством распространения педагогического опыта. 4. Совершенствовать содержание, формы, методы и технологии дополнительного образования детей; 5. Развивать творческие способности, потенциальные возможности, индивидуальность обучающихся, формировать профориентационную мотивацию. 6. Обеспечить духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, трудовое воспитание обучающихся на основе общечеловеческих и национальных приоритетов. 7. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к здоровому образу жизни. 8. Разработать механизм управления качеством дополнительного образования детей в учреждении. 9. Содействовать укреплению и развитию материально-технической и методической базы учреждения.
Исполнители основных мероприятий программы	Участники образовательных отношений МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» (педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители))
Источники финансирования программы	Бюджетные, внебюджетные средства и иные источники финансирования

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение обучающимся доступности в получении качественного дополнительного образования; – успешная самореализация обучающихся в ходе освоения дополнительных образовательных программ различной направленности; – адаптация и социализация учащихся в обществе, в том числе детей с ОВЗ; – воспитание гражданина и патриота своей Родины. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение профессиональной компетенции в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса; – возможность проявления профессионального творчества, обмена опытом, самореализации и личностного развития.
	<p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству. – удовлетворенность родителей содержанием и результативностью образовательной деятельности МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» по основным направлениям работы с детьми. <p>Для МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования; – повышение имиджа и востребованности образовательных услуг, предлагаемых учреждением.
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Администрация МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» Управление по делам образования Кыштымского городского округа</p>

2. Пояснительная записка

В настоящее время дополнительное образование детей рассматривается как единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов. Основное предназначение данного процесса – удовлетворять постоянно изменяющиеся социокультурные и образовательные потребности детей.

Система дополнительного образования детей является социальным институтом, расширяющим возможности и эффективность всей системы образования, является тем пространством, в котором можно не просто войти в мир знаний и умений, но и обрести опыт созидания, конструктивного общения, реализации собственных идей и устремлений.

В соответствии с Федеральным законом о дополнительном образовании приоритетной задачей системы дополнительного образования детей является обеспечение возможности реализации гражданами права на качественное дополнительное образование посредством создания комфортной образовательной среды, направленной на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности. В связи с этим встала необходимость разработки образовательной программы МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник».

Образовательная программа является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, реализуемых в образовательном учреждении. Она отражает анализ образовательной деятельности за период с 2016-2017 по 2019-2020 учебный год, цели и задачи учебно-воспитательного процесса, программное обеспечение, учебный план, особенности организации учебного процесса, мониторинг качества и результативности реализации ДООП.

3. Аналитическое обоснование программы

МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» разработал свою образовательную программу с учётом требований Закона «Об образовании в РФ», который определяет образовательную программу, как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в учреждении. Необходимость создания такой программы продиктована современными требованиями к учреждению дополнительного образования.

Образовательная программа МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения планируемых результатов. Это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы.

Важность образовательной программы состоит в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить образовательное учреждение как единый «живой организм», целостную педагогическую систему, где каждый элемент, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими.

4. Цели и задачи образовательной деятельности

Цель:

1. Обеспечение условий для удовлетворения запросов, потребностей детей, родителей, общества в современных условиях развития системы дополнительного образования.

Задачи:

1. Совершенствование качества дополнительного образования детей через систему диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса;
2. Совершенствование программного обеспечения УВП в рамках новых методических рекомендаций по проектированию ДООП.
3. Обеспечение роста профессионального мастерства педагога посредством распространения педагогического опыта.

5. Характеристика МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» (общие сведения)

Станция юных туристов «Странник» - молодое учреждение ДО, созданное в 1989 году. Расположено в центре города, в старинном деревянном доме с богатой историей - дом совладельца Кыштымских заводов Дружинина Г.В., построенный в 1850 году на берегу живописного Верхне-Кыштымского пруда. В этом здании, приспособленном под образовательное учреждение, расположены учебные кабинеты, актовый зал, живой уголок, музей «Русская изба». Около здания располагается Подворье, состоящее из конюшни и загонов для лошадей, а также городской сад. В наличии имеются технические средства и оборудование, позволяющие обеспечивать учебно-воспитательный процесс.

Социокультурная среда этого района разнообразна: три школы, детские сады, городская библиотека и музей, дом детского творчества. Это дает возможность осуществлять сетевое взаимодействие и расширяет спектр учебно-воспитательной деятельности.

Важным целевым компонентом деятельности УДО является:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- формирование духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Учреждение реализует образовательные программы четырех направленностей: туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной и социально-педагогической.

Приоритетной является туристско-краеведческая направленность, которая и определяет профиль образовательного учреждения. Однако, следует отметить, что многие программы других направленностей так же тесно связаны с туризмом и краеведением. Например, программы «Туристы-экологи», «Лесоводы», «Юные коневоды» относятся к естественнонаучной направленности, но походы выходного дня являются важной формой организации в этих программах. Объединения «Сокол» и Организации Российских юных разведчиков, относящиеся к социально-педагогической направленности, организуют летние сборы, многодневные походы и лагеря.

В учреждении реализуется 22 дополнительные образовательные общеразвивающие программы, из них 7 программ туристско-краеведческой направленности.

На 1 января 2020 года в ОУ обучается 708 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, 73 учебных группах. Из них 24 учебных групп – 373 учащихся занимаются по программам туристско-краеведческой направленности.

Численность педагогических работников составляет 19 человек.

Из 19 педагогов постоянного состава 14 имеют высшее образование и 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование. За последние три года в учреждении наметилась тенденция обновления педагогических кадров. Сегодня в учреждении работают 8 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, 6 педагогов являются нашими воспитанниками.

В образовательном учреждении 90% аттестация педагогических работников. Из них 60% имеют высшую и первую категории.

Весь педагогический состав постоянно и регулярно повышает квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации. Педагоги, занимающиеся ТКД имеют квалификацию «Инструктор детско-юношеского туризма».

Особое внимание уделяется профессиональной переподготовке кадров в рамках требований образовательных стандартов. За последние три года обучение по профессиональной переподготовке по специальности «Педагог дополнительного образования» прошли 12 педагогов.

Повышение профессиональной компетентности, обеспечение роста профессионального мастерства педагога дополнительного образования – одна из важных методических задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Педагоги Станции юных туристов за прошедший учебный приняли участие в 50 конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Среди значимых конкурсов следует отметить победу в первом туре заочного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Показателем качественной реализации образовательных программ являются успехи и достижения наших обучающихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня. Среди значимых достижений хочется отметить призерство (2 место) во Всероссийском туристском слете.

Для развития детско-юношеского туризма и краеведения ОУ располагает определенными ресурсами. Прежде всего, это разнообразные рекреационные ресурсы (вершины Уральских гор – Сугомак и Егоза, Юрма; озера – уникальным является озеро Увильды), богатая история и архитектура города (9 памятников исторического и культурного наследия).

На базе учреждения создан краеведческий музей «Русская изба» (паспортизован, имеет более 200 экспонатов, победитель муниципальных и областных конкурсов музеев).

С целью реализации программ, направленных на изучение родной природы и экологии, создан Живой уголок, который имеет огромный воспитательный потенциал.

Очень важным для нас является сохранение культурного и исторического наследия, а именно дома, в котором мы живем (дома Дружинина) – в прошлом учебном году стараниями педагогов оформлена комната Дружининых. И, наконец, Подворье, которое расширяется поголовьем лошадей, а значит, расширяет возможности для реализации имеющихся программ и конного туризма.

Педагогический коллектив Станции оказывает инструктивно-методическую помощь в организации и проведении массовых мероприятий разного уровня: День города, День Знаний, Международный фестиваль духовной музыки, Всероссийский фестиваль «Русский хоровод».

Ежегодно проводит около 10 конкурсов и соревнований: конференции исследовательских работ учащихся «Отечество», «От старины до современности», экологические конкурсы «Тропинка» и «Экологический маршрут», соревнования по спортивному ориентированию и туризму «Осенний азимут», «Новогодняя гонка», «Зарница – Во славу Отечества».

В День Победы учащиеся Станции юных туристов несут почетный караул «Вахта Памяти» у мемориалов Великой Отечественной войны. Являются участниками памятных акций «Свеча Памяти», «Бессмертный полк».

Организуем крупномасштабные событийные проекты городского масштаба, такие как «Ледовое побоище», «Тот майский день, что длится и поныне», «Весна сорок пятого года», «Зарница Победы», «Достойны славы на века, вы не забыты нами», посвященные Дню Победы.

Широкий спектр сетевого взаимодействия педагогического коллектива учреждения с организациями и службами города позволяет нам развиваться и быть полезными другим. Совместно с городским комитетом природных ресурсов и охраны окружающей среды проводим экологические субботники и акции «За чистоту Увильдов», «Сугомакская поляна».

На протяжении многих лет, по инициативе комитета по делам несовершеннолетних и защите их прав, являемся организаторами многодневных походов с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Совместно с городским Центром развития туризма реализуем грантовый проект конкурса «Культурная мозаика: партнерская сеть».

Служба социальной защиты населения благодарит педагогов Станции за организацию новогодних праздников и благотворительных акций для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Шесть педагогов учреждения являются активными членами городского клуба краеведов «Тихое зимовье».

Учреждение живет и поступательно развивается, сохраняя традиции, развивает новые направления. Использует имеющиеся ресурсы и привлекает дополнительные.

Так, в 2008 году инновационная Программа деятельности ОУ, которая предполагала развитие новых форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (реабилитационная верховая езда), развитие краеведческого музея «Русская изба», Живого уголка и Подворья, была представлена на областной конкурс лучших учреждений дополнительного образования в номинации «Станции» и стала обладателем гранта. Мы получили финансовую поддержку, и наши инновационные направления получили «путевку в жизнь». На выделенные средства наш педагог прошел обучение в Москве по программе «Реабилитационная верховая езда», было приобретено снаряжение и амуниция для реализации программ «Юные коневоды» и «Иппотерапия».

В 2011 году Станция приняла участие во Всероссийском конкурсе и стала обладателем премии Фонда Олега Митяева. И как результат, на базе нашего учреждения была создана и активно работала на протяжении трех лет Студия «Светлое будущее» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Благодаря этому укрепили материальную базу: приобрели снаряжение, оргтехнику, обновили мебель в учебных кабинетах.

В 2018 году стали соорганизаторами (партнерами) в реализации грантового проекта «Бюро Усадьба» Фонда Тимченко «Культурная мозаика малых городов России». В 2019 году проект «Бюро Усадьба. В кругу ремёсел» стал победителем конкурса «Культурная мозаика: партнерская сеть».

Станция юных туристов «Странник» – это учреждение дополнительного образования, приоритетным направлением деятельности и целью которого является создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, ключевых компетенций, профессионального самоопределения и социализации детей.

6. Характеристика образовательного процесса МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»

Станция юных туристов «Странник» – это учреждение дополнительного образования, приоритетным направлением деятельности и целью которого является создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, ключевых компетенций, профессионального самоопределения и социализации детей.

МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы четырех направленностей: туристско-краеведческая, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая.

Учреждение имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (Лицензия № 14400 от 20.02.2019г., серия 74Л02, № 0003519).

6.1. Характеристика контингента учащихся

В МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» на 1 января 2020 года в 73 объединениях обучалось 708 обучающихся (в прошлом году – 701) по четырем направленностям:

- туристско-краеведческая – 373 человека (в прошлом году – 354);
- художественная – 106 человек (в прошлом году – 105);
- естественнонаучная – 131 человек (в прошлом году – 149);
- социально-педагогическая – 98 человека (в прошлом году – 93).

Увеличилось количество обучающихся в туристско-краеведческой направленности. Соотношение обучающихся в других направленностях изменилось незначительно. Из общего числа обучающихся в учреждении обучались дети с ограниченными возможностями здоровья – 43 человек (в прошлом году – 22) и дети инвалиды – 16 человека (в прошлом году – 17).

Контингент обучающихся в возрасте 5-9 лет составлял 409 (было 334) человек; 10-14 лет – 158 (было 230) человек; 15-17 лет – 44 (было 47) человек; 18 лет и старше – 10 (было 6) человек. Сохранность контингента обучающихся осталась на прежнем уровне – 98 %.

6.2. Программное обеспечение образовательного процесса

Программное обеспечение образовательного процесса является главным условием повышения качества дополнительного образования. В учреждении реализовывалось в 2019-2020 учебном году 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) по четырем направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, художественная и социально-педагогическая.

Количественный показатель ООП по направленностям

Учебный год	Туристско-краеведческая	Естественнонаучная	Художественная	Социально-педагогическая	Всего
2020-2021	7 – 32%	3 – 14%	7 – 32%	5 – 22%	22
2019-2020	7 – 37%	3 – 16%	5 – 26%	4 – 21%	19
2018-2019	6 – 33%	3 – 17%	5 – 28%	4 – 22%	18
2017-2018	7 – 28%	5 – 20%	8 – 32%	5 – 20%	25
2016-2017	7 – 27%	5 – 18%	9 – 37%	5 – 18%	26

В таблице «Количественный показатель ДООП по направленностям» отражены данные за пять учебных лет, которые показывают, что общее количество программ в 2018-2019 учебном году уменьшилось на 7, меняется соотношение программ по

направленностям. Уменьшилось количество программ туристско-краеведческой направленности по причине перевода программ ОРЮР «Юные разведчики», «Юные разведчицы», «Волчата и Белочки» и объединения исторического фехтования «Сокол» в социально-педагогическую направленность. Возрастает количество программ художественной направленности по причине притока молодых кадров данной области знаний.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» в 2020-2021 учебном году**

№	Наименование направленности	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего (полного) общего образования)	Уровень освоения (общекультурный, углубленный, профессионально ориентированный)	Продолжительность освоения
I	Туристско-краеведческая направленность				
1	Аргучинская Н. В.	Краеведение и культурное наследие России	основное общее образование	общекультурный	одногодичная
2	Бахарева Л.Г.	Юные туристы-краеведы	начальное, основное общее образование	общекультурный	трехгодичная
3	Бахарева Л.Г.	Пешеходный туризм	основное общее образование	углубленный	четырёхгодичная
4	Вечернина Е.А.- д/о	Туристы-краеведы	начальное, основное общее образование	общекультурный	четырёхгодичная
5	Истамгулова Г.Ф.	Наш дом	начальное общее образование	общекультурный	трехгодичная
6	Прыкина Н.П.	Введение в туризм	начальное общее образование	общекультурный	двухгодичная
7	Халикова Ю.Д.	Спортивное ориентирование и туризм	основное общее образование	общекультурный	трехгодичная
II	Естественнонаучная направленность				
8	Анисимова О.Ю. Устинова М.В.	Юные коневоды	среднее полное общее образование	общекультурный	трехгодичная

9	Зайцева О.В.	Юный натуралист	основное образование	общее	общекультурный	двухгодичная
10	Зайцева О.В.	Лесовички	основное образование	общее	общекультурный	трехгодичная
III	Художественная направленность					
11	Антонова Е.Е.	Фейерверк	основное образование	общее	углубленный, профессионально-ориентированный	четырёхгодичная
12	Бахарева Л.Г.	Светелка	начальное образование	общее	общекультурный	трехгодичная
13	Водолеева Е.Ю.	Перспектива	основное образование	общее	общекультурный	трехгодичная
14	Войцев Е.Д.	Мир через призму театра	основное образование	общее	общекультурный	одногодичная
15	Сырейщикова Е.А.	Художественная лепка	начальное образование	общее	общекультурный	трехгодичная
16	Катина М.Ю.	Акварель	основное образование	общее	углубленный	трехгодичная
17	Серикова Д.В.- д/о	Юный дизайнер	начальное, полное образование	среднее общее	общекультурный	трехгодичная
IV	Социально-педагогическая направленность					
18	Бахарева Л.Г.	Программа ОРЮР Волчата и Белочки	начальное образование	общее	общекультурный	трехгодичная

19	Водолеева Е.Ю.	Время английского	начальное, полное образование	среднее общее	общекультурный	одногодичная
20	Бахарева Л.Г. Щербаков Л.Ю.	Программа ОРЮР Юные разведчики и разведчицы	среднее полное образование	общее	общекультурный, углубленный	четырёхгодичная
21	Тишкина В.В.	«Сокол». Историческая реконструкция и современный мечевой бой	начальное, полное образование	среднее общее	Общекультурный, углубленный	девятигодичная
22	Щербакова Т.П.	Реабилитационная верховая езда	дошкольное, общее образование	начальное	общекультурный	трехгодичная

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество учебно-воспитательного процесса зависит от кадрового состава учреждения. На начало учебного года в учреждении работали 19 педагогических работников, из них 2 человека находились в отпуске по уходу за ребёнком (Вечернина Е.А., Серикова Д.В.), на конец 2019-2020 учебного года – 20 педагогических работников (принят Войщев Е.Д. с 11.11.2019г.). Из 20 педагогов 16 имеют высшее образование и 4 педагога имеют среднее профессиональное образование. За последние три года в учреждении наметилась тенденция обновления педагогических кадров. Сегодня в учреждении работают 8 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, со стажем работы до 5 лет – 1 педагог.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

6.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба Станции решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии.

Методическую службу в учреждении возглавляет заместитель директора по УВР, направляющий работу методистов (методист по туризму, методист по экологии и краеведению, методист по работе с одаренными детьми), инструктора-методиста и педагога-организатора.

В содержательном аспекте методическая служба охватывает круг проблем и задач:

- решение вопросов сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования;
- развитие мотивационной сферы личности (мотивация к познанию и творчеству педагогическими средствами);
- осмысление и освоение современных педагогических технологий, методов и форм дополнительного образования;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- повышение качества содержания и результативности ДООП;
- создание комплексных и интегрированных ДООП;
- сохранность контингента обучающихся;
- системный подход в контрольно-инспекционной деятельности и её анализ.

Планирует и направляет на решение данных задач методический совет, в состав которого входит администрация и методические работники учреждения.

Изучаются, реализуются и обсуждаются подходы и пути к реализации задач, педагогическим советом Станции.

Так как важной задачей методической службы является своевременное выявление трудностей и недостатков в работе педагогов и оказание квалифицированной и компетентной помощи, в учреждении разработаны основные направления мониторинга методической работы.

Методической темой образовательного учреждения является повышение качества дополнительного образования через совершенствование профессионального мастерства педагога.

Цель методической работы – создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагога.

Для реализации поставленной цели в течение учебного года выполнялись следующие задачи:

- совершенствование программного обеспечения УВП в рамках новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ООП);
- усиление методического и информационного сопровождения педагога посредством включения его в деятельность ГМО;
- обеспечение роста профессионального мастерства педагога посредством активизации участия в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях по распространению педагогического опыта.

Реализуя поставленные задачи, за 2019-2020 учебный год в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы:

- 02.09.2019г. – Анализ деятельности как фактор стратегического развития учреждения;
- 27.01.2020г. – Национальный проект «Образование»: приоритетные направления деятельности.

2. Методические совещания по подготовке к проведению муниципальных конкурсных мероприятий учащихся и методических мероприятий разного уровня. Велась планомерная работа с педагогами по оказанию методической помощи в подготовке и участии в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (Беломестных Л.А., Водолева О.Г., Щербакова Т.П.).

3. Методические обучающие семинары и конференции, организованные педагогическим коллективом МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»:

- 24.10.2019г. – Обучающий семинар для педагогов (институциональный) «Как оформить заявку на Президентский грант», провели Беломестных Л.А., Водолева О.Г.;

- 09.02.2020г. – Федеральный семинар для представителей проектов-победителей конкурса «Культурная мозаика: партнёрская сеть» (40 человек из 25 субъектов РФ). В рамках семинара подготовлен доклад «Станция юных туристов «Странник» в реализации проекта «Бюро Усадьба. Территория ремёсел» Беломестных Л.А., Щербакова Т.П., Водолеева О.Г. приняла участие в работе семинара 07-08.02 2020 в г. Екатеринбург;

- 26.03.2020г. – Муниципальный методический день образовательных учреждений КГО «Применение современных образовательных технологий в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования». В рамках методического дня в МОУ ДО СДиЮТиЭ(ЮТ) «Странник» проведен методический семинар «Проектная деятельность образовательного учреждения как фактор развития социально-образовательного пространства КГО» (доклад Беломестных Л.А.; 8 мастер-классов (Катина М.Ю., Сырейщикова Е.А., Бахарева Л.Г., Истамгулова Г.Ф., Аргучинская Н.В.; показательные выступления «Юных коневодов» подготовили Устинова М.В. и Анисимова О.Ю.).

4. Обучающие семинары, научно-практические конференции, в работе которых принимали участие педагоги МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»:

- 19.08.2019г. – Областное августовское совещание работников образования Челябинской области «Целевая модель развития дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Челябинской области: территория возможностей», участие в работе секции и выступление на тему «Наставничество: педагоги-дети-родители», Тишкина В.В.;

- 27.08.2019г. – Муниципальная августовская конференции педагогических работников Кыштымского городского округа, участие всего коллектива;

- 28.08.2019г. – Заседание городского методического объединения педагогических работников учреждений дополнительного образования, выступление «Наставничество в реализации ДООП «Сокол», Тишкина В.В.;

- 05-10.09.2019г. – Федеральный образовательный семинар для победителей конкурса «Культурная мозаика: партнёрская сеть», тема «Эффективная организация: секреты развития и управления», г.Архангельск, приняли участие в работе Беломестных Л.А., Водолеева О.Г.;

- 16.10.2019г. – Всероссийский обучающий семинар-тренинг Фонда Президентских грантов «Как доработать заявку до победы в конкурсе Президентских грантов», г.Миасс, приняли участие в работе Беломестных Л.А., Водолеева О.Г.;

- 15.11.2019г. – Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности», г.Челябинск, приняли участие в работе Беломестных Л.А., Водолеева О.Г.;

- 15-17.11.2019г. – Федеральный итоговый семинар участников и победителей конкурса «Культурная мозаика малых городов и сёл России», г.Москва, приняла участие в работе Чугунова А.Л.;

- 06.12.2019г. – Региональный экологический слёт волонтеров, г.Челябинск, приняли участие и награждены Грамотами Министерства экологии ЧО за активную гражданскую позицию и сохранение окружающей среды Щербакова Т.П., Щербаков Л.Ю.;

- 11.12.2019г. – Заседание Регионального координационно-методического совета по развитию детского туризма в ЧО, г.Челябинск, приняли участие Щербаков Л.Ю., Щербакова Т.П. (6 заседаний в течении года);

- 19-21.02.2020г. – Всероссийская конференция организаторов туристских мероприятий в условиях природной среды, 7 участников и выступление Щербаковой Т.П. «Проекты Станции юных туристов «Странник», направленные на развитие туристской привлекательности КГО».

Разработаны методические материалы по краеведению, туризму и спортивному ориентированию; оформлены музейные экспозиции; организованы соревнования, походы, сборы (методисты Бахарева Л.Г., Халикова Ю.Д., педагоги Аргучинская Н.В., Истамгулова Г.Ф., Прыкина Н.П., Щербаков Л.Ю.).

Педагогами художественной направленности проводилась работа по организации тематических выставок (Катина М.Ю.) и проведению институциональных и муниципальных мастер-классов, направленных на сохранение народных традиций и ремёсел (Сырейщикова Е.А., Катина М.Ю., Бахарева Л.Г., Истамгулова Г.Ф.).

Педагогами естественнонаучной направленности была организована подготовка и проведение показательных выступлений, соревнований, конных походов и экскурсий (Устинова М.В., Анисимова О.Ю.); подготовка к проведению экологических конкурсов и участию в областном слете школьных лесничеств и экологических объединений (Зайцева О.В.).

Педагогами социально-педагогической направленности организованы и проведены турниры, соревнования, сборы, показательные выступления, проектные мероприятия (Тишкина В.В., Бахарева Л.Г., Щербаков Л.Ю., Щербакова Т.П.).

Педагоги-организаторы провели большую работу по организации массовых праздничных мероприятий: Антонова Е.Е. и её учащиеся сыграли 3 новогодних спектакля и 3 миниатюры для учащихся, родителей и гостей образовательного учреждения, ветеранов педагогического труда.

Большой подготовки в прошедшем учебном году потребовало мероприятие, посвященное 30-летию юбилею МОУ ДО СДиЮТиЭ «Странник», «Странный бал». В нем были задействованы практически все педагоги и сотрудники

учреждения. У каждого была своя задача, которая была выполнена с большой ответственностью, но главным режиссёром и сценаристом была Антонова Е.Е. Поэтому праздник удался, и его пришлось даже повторить по просьбам зрителей. Чугунова А.Л. подготовила костюмы для театральной группы и участников вышеупомянутых мероприятий и праздников.

В рамках сетевого взаимодействия и совместной реализации проектов «Культурная мозаика: партнёрская сеть» и «Культурная мозаика. В кругу ремёсел» в феврале 2020 года в городе и учреждении организован Федеральный семинар для представителей проектов-победителей Фонда Тимченко, проведены мастер-классы «Ткачество» (Бахарева Л.Г.), «Уральская домовая роспись» (Катина М.Ю.), «Гончарное ремесло» (Сырейщикова Е.А.), «Традиции башкирского народа» (Истамгулова Г.Ф.); экскурсии в музей «Русская изба» и «Комнату Дружинина Г.В» (Аргучинская Н.В.); показательные выступления «Юных коневодов» (Устинова М.В., Анисимова О.Ю.), театрализованные представления (Антонова Е.Е., Войцев Е.Д.).

В рамках реализации проектов «Культурная мозаика» в январе-феврале 2020 года на базе учреждения работала образовательная площадка «Школа экскурсовода», в которой обучилось 6 педагогов.

Повышение квалификации. В повышении профессионального мастерства педагога играют важную роль многие компоненты педагогической деятельности – это курсовая подготовка, аттестация, обмен и распространение опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства методического и прикладного характера.

В 2019-2020 учебном году повысили квалификацию все педагоги (19 человек) по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (13.02.2020г.). Катина М.Ю. прошла обучение в «ООО Столичный центр», г.Москва по программе «Дополнительное образование: инновационные подходы к организации учебного процесса», 72 часа.

За последние три года повысили квалификацию все педагоги дополнительного образования, что составило 100%.

Таким образом, работа по курсовой подготовке и переподготовке педагогов дополнительного образования ведётся планомерно и постоянно.

Аттестация.

В образовательном учреждении аттестацию прошли 18 педагогических работников из 20 (Прыкина Н.П., Войцев Е.Д. имеют незначительный стаж работы). Из них – 7 педагогов (2018-2019г.г. – 5 чел.) имеют высшую категорию; 10 педагогов (2018-2019г.г. – 9 чел.) – первую категорию и 1 педагог (2018-2019г.г. – 6 чел.) – соответствует занимаемой должности.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 педагога дополнительного образования – Катина М.Ю., Антонова Е.Е. (Приказ № 01/1024 от 06.04 2020г.), Бахарева Л.Г., Щербаков Л.Ю. (Приказ № 01/1701 от 07.08.2020г.).

Анализируя показатели аттестации, следует отметить, что 89,4% педагогических работников имеют высшую и первую категории. Уменьшилось количество педагогов, соответствующих занимаемой должности с 6 до 1 человека, увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта. Конкурсы профессионального мастерства.

В рамках методической работы образовательного учреждения и городского методического объединения были запланированы и проведены мероприятия и конкурсы, способствующие повышению профессионального мастерства и распространению педагогического опыта.

Педагогические работники учреждений дополнительного образования, объединившись в творческие лаборатории по направленностям, продемонстрировали свой опыт работы в проведении цикла методических мероприятий:

- Методические мероприятия технической направленности «Путешествие пуговицы» (31.01. 2020г.);
- Семинар-практикум сценического творчества «Пастух, морковка и осёл» (19.02.2020г.);
- Семинар-практикум педагогов социально-педагогической направленности «Кинотренинг – один из интерактивных методов работы» (17.03. 2020г.);
- Методический семинар «Патриотическое воспитание на занятиях декоративно-прикладного творчества» (21.02.2020г.);
- Методический квест «Интерактивные формы работы с объектами культурного наследия КГО» туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности (31.03.2020г.) – перенесли на начало нового учебного года из-за сложной эпидемиологической обстановки.

Значимыми конкурсами профессионального мастерства педагогов (очные) в 2019-2020 учебном году стали:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мастер своего дела» (25.11.2019-13.12. 2019г.). Педагогами Тишкиной В.В. (1 место) и Устиновой М.В. (дипломант) проведены мастер-классы, Бахарева Л.Г. защищала образовательную программу «Светёлка» (1 место);
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее учебное занятие» (11.03. 2020г.), приняла участие Прыкина Н.П. (2 место);

- Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. Отправлены методические материалы Бахаревой Л.Г. (ДООП «Пешеходный туризм»); Халиковой Ю.Д. (ДООП «Спортивное ориентирование и туризм» - 1 место; педагогический проект «Городская прогулка» - 3 место; педагогический проект «Увлекательное ориентирование» - 1 место); Прыкиной Н.П. (Описание исследовательской краеведческой работы в многодневном походе).

Важным событием для образовательного учреждения 26.12.2019г. стало вручение Премии Губернатора Челябинской области учащемуся Чудинову Ивану и его наставнику Тишкиной В.В. за высокие достижения в обучении.

Педагогами МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» проведено 38 мастер-классов и открытых занятий институционального и муниципального уровней.

Так же, педагоги демонстрируют не только профессиональные знания, но и общую эрудированность и грамотность, принимая участие во Всероссийских диктантах (этнографический, географический, краеведческий, по русскому языку). Являются участниками туристских педагогических слетов, соревнований, легкоатлетических эстафет. Приняли участие в городских смотрах-конкурсах «Битва хоров» и стали призерами муниципального смотра художественной самодеятельности среди учреждений и предприятий «Во славу родного города».

В образовательном учреждении ведется мониторинг участия и результатов участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. На основании данных трех последних лет, отраженных в таблицах, следует сделать вывод о том, что динамика участия положительная. Количество участников конкурсов увеличивается и является почти равным количеству победителей. Это говорит о результативном участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Но следует заметить о необходимости активизировать работу по поиску возможностей распространения опыта работы через педагогические сообщества Интернет-ресурсов (написание статей, выступлений и т.д.).

Участие педагогов МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) "Странник" в конкурсах разного уровня за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года

2017-2018	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров
Муниципальные	4	38	36
Областные и зональные	4	4	2
РФ	2	2	2
Международные	-	-	-
Всего:	10	44	40

2018-2019	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров

Муниципальные	6	48	23
Областные и зональные	7	7	5
РФ	17	17	14
Международные	20	20	20
Всего:	50	92	62

2019-2020	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров
Муниципальные	2	4	3
Областные и зональные	5	8	5
РФ	21	21	21
Международные	60	60	60
Всего:	88	93	89

Анализ:

1. Количество конкурсов городского уровня за 2019-2020 учебный год, в которых приняли участие педагоги учреждения, по сравнению с прошлым годом снизилось в связи с положением повышенной готовности по коронавирусу.
2. Количество конкурсов областного уровня снизилось незначительно.
3. Количество конкурсов, участников и призеров всероссийского уровня значительно увеличилось по сравнению с прошлыми годами.
4. Значительно возросло участие и результативность педагогов в конкурсах международного уровня.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах разного уровня расширяет возможности педагога в профессиональном росте. В 2019-2020 году педагоги учреждения принимали участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, особенно Чугунова А.Л. (48 международных и 2 всероссийских конкурсов). Среди конкурсов учащихся самыми активными педагогами стали Сырейщикова Е.А. и Катина М.Ю.

Педагоги активно посещали семинары и мастер-классы, проводимые коллегами учреждений дополнительного образования и организованные в рамках работы городского методического объединения.

Педагоги Станции юных туристов принимают активное участие в составе жюри муниципальных и областных конкурсов и соревнований.

Три педагога нашего учреждения (Щербаков Л.Ю., Щербакова Т.П., Бахарева Л.Г.) являются членами областной Федерации по развитию детского и юношеского туризма. Тишкина В.В. является членом Всероссийской Федерации современного мечевого боя. Халикова Ю.Д. и Прыкина Н.П. – активными судьями соревнований по спортивному ориентированию и туризму областного, регионального и федерального уровня.

Педагогические работники образовательного учреждения являются организаторами муниципальных конкурсных и массовых мероприятий учащихся.

Организация муниципальных конкурсов и массовых мероприятий.

В 2019-2020 учебном году учреждение организовало 5 конкурсных мероприятий для учащихся школ и обучающихся УДО Кыштымского городского округа:

- Соревнования по ориентированию, посвященные Дню туризма "Осенний азимут" (05.10.2019г.);
- Открытое первенство по туристскому многоборью среди обучающихся (13.10.2019г.);
- Научная конференция учащихся "Отечество" (12.12.2019г.); – Открытое первенство по спортивному ориентированию на лыжах "Новогодняя гонка" (28.12.2019г.);
- Конкурс исследовательских работ для старшеклассников "От старины до современности" (05.03.2020г.).

Экологические конкурсы "Тропинка" и "Экологический маршрут", городские соревнования «Зарница – школа безопасности» не проведены по причине сложной эпидемиологической ситуации в стране и регионе.

В рамках сетевого взаимодействия педагоги Станции юных туристов «Странник» организуют Дни здоровья для общеобразовательных учреждений города. В 2019-2020 учебном году данные мероприятия были проведены для МОУ СОШ № 13, Медицинского колледжа. Всего участвовало 520 учащихся и студентов.

Для школьников, дошкольников и гостей города проведено 52 экскурсии в музей «Русская изба», комнату «Дружинина Г.В.», на подворье, в живой уголок с охватом 838 человек.

В рамках летней оздоровительной кампании для участников летних лагерей школ, учреждений дополнительного образования и детских садов было проведено 9 мероприятий (экскурсии, квесты, подвижные игры, показательные выступления) с охватом 160 человек.

Педагогами Станции были организованы или состоялись при активном участии в организации и проведении следующие массовые мероприятия различного уровня:

- Туристско-краеведческое мероприятие «Городская прогулка» (21.09.2019г.);
- Торжественное мероприятие, посвященное 30-летию образовательного учреждения (22.11.2019г.);
- Праздник улиц района Шуранка (07.12.2019г.);
- Праздничное мероприятие, посвященное 30-летию образовательного учреждения «Странный бал» (13.12. 2019г.);
- Рождественская ёлочка (07.01.2020г.);

- Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества – «Богатырская застава» (23.02.2020г.);
- Городское праздничное мероприятие «Масленица» (29.02.2020г.);
- Праздничное детское мероприятие «Широкая масленица» (01.03.2020г.);
- Фестиваль «Мой Белый дом» - конкурс костюмов, онлайн, (май 2020г.).

Детские национальные праздники «Воронья каша» и «Сабантуй», а также «Игровое кафе» в День города и мероприятия, посвященные Дню защиты детей, не проведены в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Анализ учебно-методической деятельности показал следующее:

- повысился методический уровень работы учреждения посредством активизации методических конкурсов и мероприятий по распространению опыта работы (мастер-классы, научные статьи, самопрезентации, самообразование и другое);
- вырос профессионализм педагогов дополнительного образования (результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, обучение и повышение квалификации);
- повысилось качество образования обучающихся (результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня).

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

6.5. Мониторинг образовательной деятельности

Основными направлениями образовательной деятельности является:

Основные направления мониторинга	Формы мониторинга
<p>1. Качество методического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none">- программное обеспечение;- методические материалы и рекомендации;- дидактические материалы и учебные пособия	<p>1. Собеседование по результатам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</p> <p>2. Консультации по корректировке ДООП;</p> <p>3. Административный контроль (проверка документации);</p> <p>4. Конкурсы и выставки методических материалов и дидактических материалов;</p>
<p>2. Качество организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none">- соответствие целям и задачам;- наполняемость, сохранность;- реализуемые методики и технологии;- анализ занятий, мероприятий.	<p>1. Посещение занятий, мероприятий;</p> <p>2. Взаимопосещения;</p> <p>3. Административный контроль</p>
<p>3. Качество подготовки обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- изменение образовательного уровня обучающихся;- участие в конкурсах, выставках, соревнованиях;- достижения обучающихся.	<p>1. Посещение занятий, открытых мероприятий, организация конкурсов, выставок, конференций, соревнований.</p> <p>2. Отслеживание результатов, создание банка данных по достижениям учащихся</p>
<p>4. Кадровое обеспечение и работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none">- поиск и подбор необходимых специалистов;- повышение квалификации;- аттестация;- участие в конкурсах педагогического мастерства.	<p>1. Самооценка и самоанализ;</p> <p>2. Работа аттестационной комиссии;</p> <p>3. Представление продуктов педагогической деятельности (участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства разного уровня));</p> <p>4. Творческие отчеты, мастер-классы, открытые занятия, выступления, статьи, организация семинаров, конференций, персональных выставок.</p>

Мониторинг результативности обучающихся. В образовательном учреждении ведется мониторинг результативности освоения обучающимися образовательных программ по двум направлениям.

Качество образовательного процесса отслеживается педагогами дополнительного образования, согласно диагностики результативности реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Методист по поддержке и развитию одарённых детей проводит промежуточный и годовой мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня, проводит сравнительный анализ по итогам года.

на основе участия и достижений в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Участие обучающихся МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) "Странник" в конкурсах разного уровня за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года

2017-2018	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров
Муниципальные	11	119	81
Областные и зональные	13	123	50
РФ	67	87	83
Международные	2	2	2

2018-2019	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров
Муниципальные	15	96	85
Областные и зональные	24	165	72
РФ	21	99	84
Международные	20	37	37

2019-2020	Количество		Количество участников		Количество призеров	
	конкурсов	соревнований	конкурсов	соревнований	конкурсов	соревнований
Институциональные	-	3	-	37	-	11
Муниципальные	13	5	165	148	30	20
Областные и зональные	6	17	41	35	12	12
Региональные	3	3	23	23	17	17
РФ	14	3	22	9	18	6
Международные	15	-	21	-	23	-

Анализ:

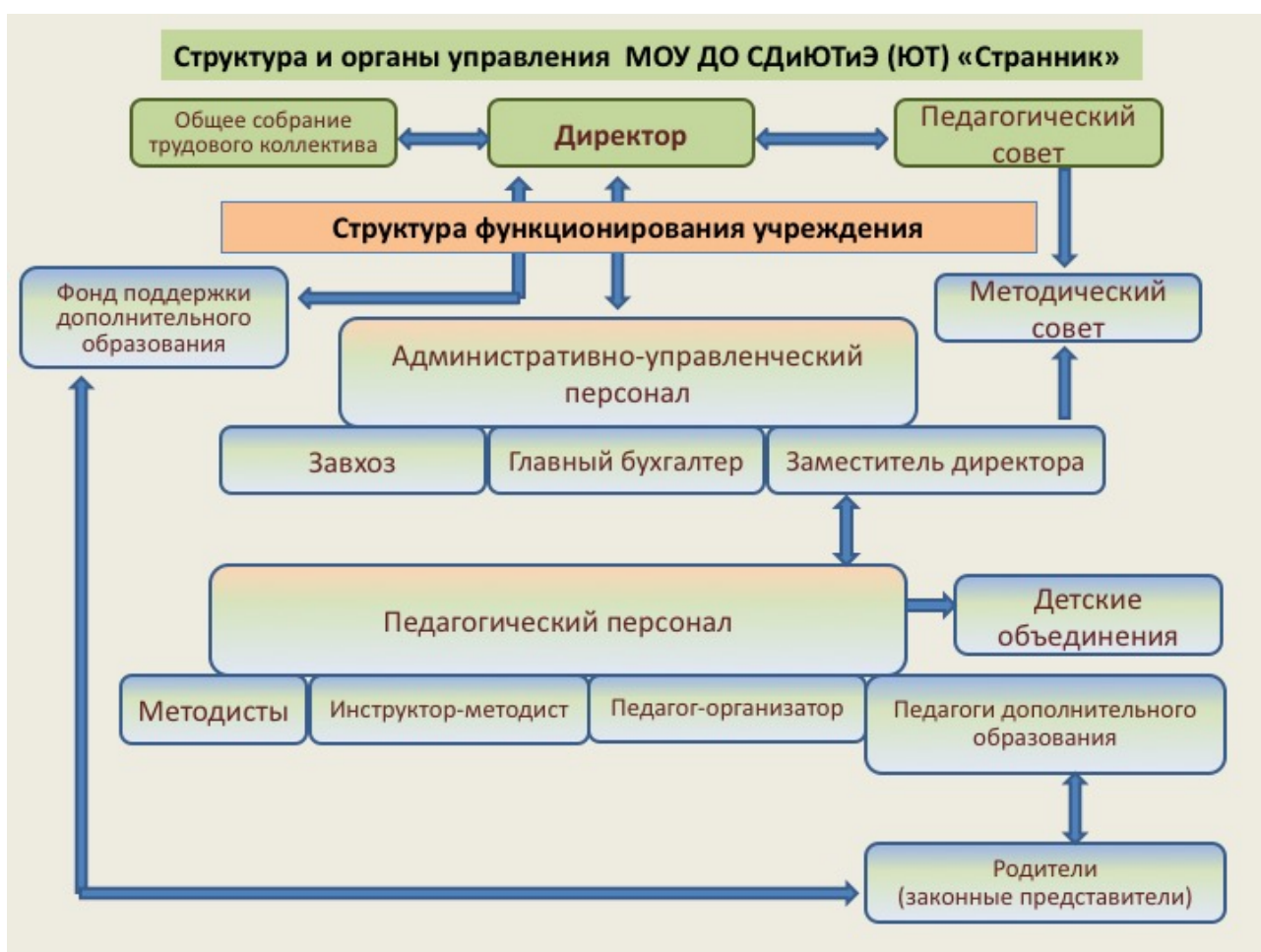
1. В прошедшем учебном году были проведены 3 институциональных конкурса, в которых приняли участие 37 человек.

2. Количество конкурсов и соревнований муниципального уровня снизилось по сравнению с прошлым годом в связи с положением повышенной готовности, но количество участников увеличилось значительно.

3. Количество конкурсов всероссийского уровня снизилось по сравнению с прошлым годом в связи с положением повышенной готовности, но между тем приняли участие в очных соревнованиях Всероссийского уровня.

4. В конкурсах международного уровня в 2019-2020 учебном году снизилось по сравнению с прошлым годом в связи с положением повышенной готовности: дети были перегружены дистанционным обучением и не имели возможности участвовать в конкурсах.

7. Управление образовательным процессом и структура управления МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»



Структура управления представляет горизонтально-вертикальную схему взаимодействия. Органами управления в МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, его работа планируется на учебный год, а тематика определяется в результате анализа работы образовательного учреждения за предыдущий учебный год, реальных потребностей и запросов членов педагогического коллектива, приоритетных направлений

деятельности учреждения. Содержание и формы проведения педсоветов различны: теоретические, творческие, аналитико-диагностические.

Непосредственное управление в образовательном учреждении осуществляет директор, который несет полную административную ответственность за все, что происходит в МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» и выстраивает работу, опираясь на решения педагогического совета. Директор контролирует работу всех заместителей и учебно-вспомогательного персонала, сотрудничает с профсоюзным комитетом учреждения.

Заместитель по УВР наделен определенными полномочиями: контролирует работу методистов, методиста-инструктора, педагога - организатора; проводит мониторинг качества образовательного процесса, производит оценку достижений эффективности деятельности по реализации программных мероприятий; проводит анализ реализации образовательной программы; вводит коррективы в образовательную программу.

К управленческой деятельности следует отнести и такие формы работы с педагогами, которые обеспечивают обратную связь «Администрация – педагог – обучающийся». Это собеседование, самодиагностика деятельности педагога (заполнение в конце учебного года «Диагностической карты труда педагога дополнительного образования», обобщение опыта работы), отчеты по результативности образовательной программы педагога. Данные виды деятельности – это возможность диалога администрации и педагога в обсуждении важнейших проблем обеспечения качества дополнительного образования. Он помогает снять проблему конфликтности, повысить личную ответственность.

Важное значение в управленческой деятельности имеет работа с кадрами. Определяя содержание её деятельности, администрация исходит из следующих задач:

- создание условий для успешной реализации педагога дополнительного образования;
- повышение профессионального мастерства педагога и его работоспособности;
- выявление и формирование творческих способностей педагогического коллектива;
- совершенствование самообразовательной деятельности педагога, формирование потребности в самооценке и самоанализе своей деятельности.

Обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, инновационная деятельность требует новых знаний педагога. Эта проблема решается в рамках системы повышения квалификации: через разные формы и содержание методической работы, курсы повышения квалификации и самообразование педагога.

Исходя из вышеизложенного, следует выделить следующие проблемы и задачи, стоящие перед руководством МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»:

- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

- совершенствование аналитической культуры обработки информации;
- повышение мотивации деятельности педагогического коллектива и каждого педагога;
- развитие прогностической направленности деятельности МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» и управления ею;
- повышение качества планирования;
- совершенствование контрольно-диагностической деятельности (эффективность контроля, состояние и результативность диагностики УВП).

Для всех учреждений дополнительного образования города создан Фонд поддержки дополнительного образования, который способствует развитию материально-технической базы учреждения и поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

8. Организация и особенности учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса в МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» регламентируется Положением «Об организации образовательного процесса», разработанным на основании Закона «Об образовании в РФ», Устава МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом и расписанием занятий. Строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября для групп второго и более годов обучения и 15 сентября для групп первого года обучения, заканчивается 30 мая. Комплектование детских объединений первого года обучения (организационный период) проводится с 1 по 15 сентября.

Зачисление и перевод учащихся оформляется приказом по МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник».

Согласно положению «Об организации образовательного процесса в МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» учебные занятия организованы с 9.00 до 20.00 часов в две смены в течение 6 дней в неделю. В воскресные дни проводятся массовые мероприятия, экскурсии, поездки, походы выходного дня. В период школьных каникул учреждение продолжает реализацию образовательных программ, проводит массовые мероприятия, походы, сборы, слёты, экскурсии.

В период зимних школьных каникул учреждение проводит массовые новогодние мероприятия, походы, сборы, слёты, экскурсии. В летний период учреждение проводит игровые и спортивные мероприятия для школьных лагерей, многодневные походы, походы-экспедиции, слёты для обучающихся учреждения.

Занятия в детских коллективах проводятся по расписанию утверждённому директором МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» на первое и второе полугодия (10 сентября и 30 декабря текущего учебного года). Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся с учетом возрастных особенностей детей и пожеланий родителей (законных представителей). Согласно СанПиНа устанавливается учебная нагрузка (от 1 часа до 9 часов в неделю) и продолжительность одного занятия. Она составляет:

- для дошкольников – 25 минут;
- для обучающихся младшего возраста – 2 часа;
- для обучающихся среднего и старшего возраста – 2-3 часа (1 час – 45 минут).

Продолжительность экскурсии – до 4 часов, похода выходного дня – от 4 до 8 часов. Время нахождения в многодневном походе рассчитывается как 8 часов за один день похода. Во время занятий предусматриваются обязательные перерывы на отдых.

Численный состав учебной группы определяется отдельно для каждой группы с учетом года обучения, условий работы и уровня содержания программ.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Основными формами образовательного процесса являются теоретические занятия и практические занятия, которые включают учебно-тренировочные сборы и занятия, соревнования, турниры, конкурсы, экскурсии, прогулки, походы выходного дня и многодневные походы.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, по возможности с демонстрацией наглядных пособий, образцов, раздаточного материала. По отдельным темам материал излагается в виде лекций и докладов.

В практическую часть введены разделы изучения и совершенствование техники избранного вида деятельности (специализации), выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, конкурсах, выставках, что определяет результативность выполнения образовательных программ педагогов дополнительного образования.

В учебном плане образовательных программ педагогов введен раздел участия в традиционных мероприятиях МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» для

организации коллективной жизнедеятельности и социализации личности, содействия саморазвитию и формирования нравственной и гражданской позиции.

Учебный план МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Название образовательной программы	I год обучения		II год обучения		III год обучения		IV год обучения и более		Всего		Промежуточная аттестация
				Кол-во групп	Недельная нагрузка (час)	Кол-во групп	Недельная нагрузка (час)	Кол-во групп	Недельная нагрузка (час)	Кол-во групп	Недельная нагрузка (час)	Кол-во групп	Недельная нагрузка (час)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Туристско-краеведческая направленность														
1	Аргучинская Наталья Владимировн	Краеведение	Краеведение и культурное наследие России	4	12	0	0	1	6	0	0	5	18	Экскурсия
2	Бахарева Любовь Германовна	Туризм	Юные туристы-краеведы	0	0	0	0	1	6	0	0	1	6	Поход, соревнования
		Туризм	Пешеходный туризм	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	Поход, соревнования
		Туризм	Муравьишка	1	3	0	0	0	0	0	0	1	3	Поход
3	Вечернина Екатерина Анатольевна	Туризм	Туристы-краеведы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Декретный отпуск	
4	Истамгулова Гульсира Фатиховна	Краеведение	Наш дом (Народоведение – модуль)	10	20+3	1	4	0	0	0	0	11	24+3	Итоговое занятие
5	Прыкина Надежда Павловна	Туризм	Введение в туризм	2	2/6	3	2/2/6	0	0	0	0	5	18	Поход, соревнования
6	Халикова Юлия Дамировна	Туризм	Спортивное ориентирование и туризм	1	2+2	3	2/3/6	0	0	1	9	5	24	Соревнования
Итого				18	50	7	25	2	12	2	12	29	99	

2. Художественная направленность

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Название образовательной программы	I год обучения		II год обучения		III год обучения		IV год обучения и более		Всего		Промежуточная аттестация
				Кол-во групп	Недельная нагрузка (час)	Кол-во групп	Недельная нагрузка (час)	Кол-во групп	Недельная нагрузка (час)	Кол-во групп	Недельная нагрузка (час)	Кол-во групп	Недельная нагрузка (час)	
1	Антонова Елена Евгеньевна	Театральный	Фейерверк	0	0	0	0	1	9	1	9	2	18	Спектакль
2	Бахарева Любовь Германовна	Текстильные промыслы (ткачество)	Светёлка	1	2	0	0	1	4	0	0	2	6	Зачетная работа
3	Водолеева Евгения Юрьевна	Фотодело	Перспектива	2	2/9	0	0	0	0	0	0	2	11	Выставки, конкурсы
4	Войцев Евгений Дмитриевич	Театральный	Мир через призму театра	2	12	1	6	0	0	0	0	3	18	Спектакль
5	Катина Марина Юрьевна	Изобразительное искусство	Акварель	2	2	2	6/1	1	6	1	3	6	18	Выставки, конкурсы
6	Серикова Диана Винировна	Дизайн	Юный дизайнер	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Декретный отпуск
7	Сырейщикова Екатерина Александровна	Прикладное творчество	Художественная лепка	3	4/2/1	3	4/6/6	1	6	0	0	7	29	Выставка, конкурсы
Итого				10	34	6	29	4	25	2	12	22	100	

3. Естественнонаучная направленность

1	Анисимова Ольга Юрьевна	Коневод	Юные коневоды	1	6	1	9	0	0	0	0	2	15	Зачет, соревнования
			Сивка-Бурка	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	3
2	Зайцева Ольга Владимировна	Лесовод	Лесовички	2	2/1	3	2/2/1	0	0	1	3	6	11	Зачет, конкурс
		Натуралист	Юный натуралист	1	1	1	3	1	3	0	0	3	7	Зачет, конкурс
3	Устинова Марина Викторовна	Коневод	Юные коневоды	0	0	1	9	1	9	0	0	2	18	Зачет, соревнования
Итого				5	13	6	26	2	12	1	3	14	54	

4. Социально-педагогическая направленность

1	Бахарева Любовь Германовна	ОРЮР (детская общественная организация)	Волчата и белочки	1	3	0	0	0	0	0	0	1	3	Слет, сборы, поход
			Юные разведчики и разведчицы	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	Слет, сборы, поход
2	Водолеева Евгения Юрьевна	Изучение английского языка	Время английского	2	2+2/3	0	0	0	0	0	0	2	7	Олимпиады
3	Тишкина Вера Владимировна	Историческая реконструкция и СМБ	«Сокол»	2	2/4	1	6	1	6	1	9	5	27	Показательные выступления
4	Щербакова Татьяна Петровна	Верховая езда	Реабилитационная верховая езда	3	18	0	0	0	0	0	0	3	18	Показательное занятие
5	Щербаков Леонид Юрьевич	ОРЮР (детская общественная организация)	Юные разведчики и разведчицы	1	3	1	3	1	3	0	0	3	9	Слет, сборы, поход
Итого				9	37	2	9	2	9	2	12	15	67	
Всего				42	134	21	89	10	58	7	39	80	320	

10. Мониторинг качества образования

Достижение современного качества дополнительного образования детей необходимо рассматривать в контексте новых социально-экономических условий России, закона «Об образовании в РФ», Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько своевременно и адекватно реагирует образовательное учреждение на изменения внешней среды и потребности общества. Станция юных туристов «Странник» несет ответственность за качество образовательной деятельности, реализуемых программ, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.

Для реализации цели образовательной программы был сформирован механизм оценки качества и востребованности образовательных услуг в мониторинговом режиме.

Для оценивания качества дополнительного образования в МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» выделены следующие компоненты:

1. Организация образовательного процесса.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Результативность реализации образовательной программы:

- по диагностическим методикам (педагогами разработаны диагностические карты);
- по мониторингу достижений обучающихся (динамика количества конкурсных мероприятий, количества участников и победителей конкурсных мероприятий).

4. Профессиональные достижения педагога дополнительного образования:

- по диагностическим методикам (разработана диагностическая карта «Результативность работы педагога дополнительного образования по итогам учебного года», в которой отражены важные показатели учебного процесса и профессиональной деятельности – сохранность контингента учащихся, выполнение ДООП, обмен и распространение педагогического опыта, повышение профессионального мастерства (конкурсы профмастерства, курсы повышения квалификации, аттестация), результаты обучающихся).

Ожидаемый результат мониторинга, положительная динамика качества образования и воспитания, уровня достижения обучающихся в учебной и личностной сфере, повышение уровня профессионально-педагогической деятельности.

11. Планируемые результаты реализации образовательной программы

Ожидаемыми результатами реализации образовательного процесса является:

Для учащихся:

- обеспечение обучающимся доступности в получении качественного дополнительного образования;
- успешная самореализация обучающихся в ходе освоения дополнительных образовательных программ различной направленности;
- адаптация и социализация учащихся в обществе, в том числе детей с ОВЗ;
- воспитание гражданина и патриота своей Родины.

Для педагогов:

- повышение профессиональной компетенции в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;
- возможность проявления профессионального творчества, обмена опытом, самореализации и личностного развития;

Для родителей:

- обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству.
- удовлетворенность родителей содержанием и результативностью образовательной деятельности МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник» по основным направлениям работы с детьми.

Для МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»:

- создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования;
- _ повышение имиджа и востребованности образовательных услуг, предлагаемых учреждением.

Управленческие решения по реализации образовательной программы

На основе анализа образовательного процесса выявлено ряд проблем и разработаны управленческие решения по их устранению.

№	Проблема	Управленческие решения
1.	Программное обеспечение	1. Создать условия для обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП): <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые (разработать методические рекомендации «Проектирование ДООП»);- корректировка локального акта «Положение о ДООП»);- кадровые (привлечение специалистов для развития инновационных направлений учреждения, повышение уровня квалификации имеющихся специалистов);- материально-технические (оснащение кабинетов, создание УМК образовательных

		программ инновационных направлений).
2.	Повышение профессионального мастерства педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу постоянно действующего методического семинара по теме «Результаты деятельности педагога дополнительного образования». 2. Разработать внутренний мониторинг результативности деятельности педагога.
3.	Информационное обеспечение образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать программу информатизации учреждения.