

Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) «Странник»

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» августа 2020 г.
протокол № 1

Утверждаю:

Директор МОУ ДО СДиЮТиЭ
(ЮТ) «Странник»



Л.Ю. Щербаков

Приказ № 28-ОД от 10.08.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

естественнонаучной направленности

«Юные коневоды»

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Устинова Марина Викторовна,

педагог дополнительного образования

г. Кыштым, 2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план. Начальный уровень	7
3. Содержание программы начального уровня обучения	8
4. Планируемые результаты	12
5. Календарный учебный график начального уровня обучения	13
6. Учебный план. Базовый уровень обучения	20
7. Содержание программы базового уровня обучения	21
8. Планируемые результаты	25
9. Календарный учебный график базового уровня обучения	26
10. Учебный план. Углублённый уровень	34
11. Содержание программы углублённого уровня обучения	35
12. Планируемые результаты	40
13. Условия реализации программы	43
14. Виды и формы контроля	45
15. Оценочные материалы	47
16. Методическое обеспечение программы	48
17. Используемая литература	50
18. Рекомендуемая литература для обучающихся	51
19. Приложения	52
20. Экспертиза	69

Пояснительная записка

На протяжении тысячелетий лошадь остается верным спутником и помощником человека. Трудно назвать другое животное, чьё значение для нас было бы столь велико. В настоящее время во многих областях человеческой деятельности лошадёй заменили машины, но интерес к этим животным по-прежнему не ослабевает. Растёт популярность классических видов конного спорта, конного туризма, оздоровительной верховой езды. Таким образом, всё большее количество людей оказываются вовлечёнными в сферу контактов с лошадьми.

Детям очень нравятся лошади. Каждый день в Станцию детского и юношеского туризма и экскурсий «Странник» приходят взрослые с детьми, подростки, чтобы посмотреть на лошадей, покормить и прокатиться. Эта программа создана для детей, которые хотят узнать о лошадях больше и научиться ездить верхом самостоятельно.

Большим плюсом верховой езды является её положительное влияние на органы дыхания всадника, систему пищеварения, сердечно-сосудистую и нервную системы. В результате регулярных занятий верховой ездой улучшается мышечный тонус всадника.

Кроме того, трудно переоценить роль лошади в процессе воспитания детей. Ни к какому другому животному люди не привязываются так, как к лошади! Ребенок, который заботится о ней, знает, что такое труд, и с радостью выполняет все виды работ на конюшне. Общась с лошадьми, он начинает ощущать себя частью природы и в дальнейшем, наверняка, не будет причинять ей вреда.

До сих пор в городе Кыштыме у детей не было возможности научиться верховой езде. Для занятий в Станции детского и юношеского туризма и экскурсий «Странник» есть необходимая материально-техническая база: конюшня, лошади, снаряжение и экипировка для верховой езды.

Актуальность программы заключается не только в том, что данное направление не имеет аналогов в нашем городе, а ещё и в том, что она имеет огромный воспитательный потенциал: учит детей добру, состраданию, любви к природе и всему живому, что нас окружает.

Новизна программы отражается в разнообразии форм и методов, применяемых в работе с детьми, в формировании навыков исследовательской и проектной деятельности.

Преимственность и согласованность данной программы с предметами общеобразовательной школы состоит в следующем: у обучающихся расширяются

знания в области биологии - изучение анатомических и физиологических особенностей лошади; в области географии и краеведения, когда во время конных походов исследуются окрестности города Кыштыма; в области физической культуры и спорта, так как во время верховой езды укрепляются мышцы тела и улучшается общая физическая подготовка.

Возрастные и психологические особенности детей в возрасте от 10 до 15 лет предполагают активный рост, половое созревание, необходимость в движении, физических нагрузках и пребывании на свежем воздухе. С психологической точки зрения для них важна комфортная атмосфера общения со сверстниками, возможность самовыражения. Вместе с тем им свойственна быстрая смена настроения, гиперактивность, привлечение к себе внимания. Общение с лошадьми позволяет уравновесить данные возрастные особенности и направить их в нужное русло.

Цели программы:

1. Создание условий для обучения верховой езде и воспитания социально-активной личности.
2. Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Углубить знания обучающихся в изучении живой природы, коневодства, конного спорта и туризма.
2. Воспитывать у обучающихся гуманное отношение к животным и природе.
3. Развивать у детей умения по уходу за лошадьми и навыки верховой езды.
4. Прививать аккуратность, бережливость, трудолюбие.
5. Формировать навыки исследовательской и проектной деятельности.

Общепедагогические принципы и специфические закономерности предмета изучения:

- ❖ принцип добровольности (зачисление обучающегося в группу возможно только по его желанию и при письменном согласии его родителей);
- ❖ принцип взаимоуважения (всё общение обучающегося со сверстниками и с педагогом должно строиться на основе взаимоуважения, равно как и общение педагога с каждым членом коллектива);
- ❖ принцип личностного подхода (личность каждого ребёнка является непреложной ценностью);

- ❖ принцип адекватности возрасту и уровню развития (методы, приемы, формы и средства обучения должны соответствовать возрасту и психолого-физиологическим особенностям обучающихся);
- ❖ принцип опоры на интерес (все занятия должны быть интересны для обучающихся);
- ❖ принцип ориентации на достижение успеха (необходимо создавать условия для поддержания у обучающихся веры в собственные силы и в возможность достижения успеха);
- ❖ принцип доступности (излагаемый материал по сложности должен быть доступен пониманию обучающимся);
- ❖ принцип последовательности (изложение материала должно иметь логическую последовательность).

Методы обучения:

- ❖ практический (верховая езда, творческий труд, проведение исследований, участие в соревнованиях, походах);
- ❖ коммуникативный (беседы, дискуссии);
- ❖ метод сенсорного восприятия (рассказ, просмотр видеофильмов, презентаций);
- ❖ самостоятельная работа обучающихся (подготовка рефератов, проектов).

Формы обучения:

- ❖ индивидуальная (верховая езда, работа над рефератом и проектом, подготовка к конкурсам, соревнованиям);
- ❖ групповая (теоретические занятия, итоговые занятия, подготовка и проведение праздников, игр, соревнований).

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Является новой и экспериментальной. В ходе ее реализации планируется ее дополнение и корректировка.

Программа рассчитана на детей среднего и старшего возраста. Набор в группы объединения проводится в свободной форме при наличии справки от врача и заявления от родителей.

Программа рассчитана на 324 часа в год по каждому году обучения, что предполагает занятия по 9 часов в неделю (3 занятия по 3 часа). Первый год обучения соответствует начальному уровню знаний, умений и навыков. Вторым годом обучения соответствует базовому уровню, а третий год – углубленному.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы работы с детьми: занятия на конюшне, в манеже, на корде, в кабинете, занятия-экскурсии, походы выходного дня, показательные выступления и соревнования, защита реферативных и исследовательских работ.

На занятиях объединения «Юные коневоды» большое внимание уделяется воспитательной работе с обучающимися и совместным мероприятиям с родителями.

Воспитательная работа:

❖ Организационно-массовая работа:

- подготовка и проведение праздничных и спортивных мероприятий в коллективе.

❖ Трудовое воспитание:

- работа на конюшне и в парке;
- оформление кабинета;
- изготовление наглядных учебных пособий.

❖ Нравственное и патриотическое воспитание:

- проведение бесед о культуре поведения;
- проведение конных походов по окрестностям родного города;
- проведение контроля над исполнением поручений.

❖ Работа с родителями:

- привлечение родителей к работе коллектива;
- участие родителей в практических занятиях;
- проведение родительских собраний.

Полученные умения и навыки обучающиеся могут применить в соревнованиях по конному спорту, могут продолжить обучение по профилю в детско-юношеских спортивных школах по конному спорту и профильных училищах.

Учащиеся приобретают такие качества характера, как трудолюбие, целеустремленность, коммуникабельность, дисциплинированность, доброта.

Предполагаемый результат реализации программы – это овладение навыками верховой езды и участие в показательных выступлениях, праздниках и конкурсах исследовательских работ обучающихся, соревнованиях по конному спорту муниципального и областного уровня.

Дополнение

1. В программе отсутствует календарный учебный график 3-го года обучения, так как он составляется на каждую учебную группу, а учебная группа 3-го года обучения отсутствует. Это связано с обучением педагога с отрывом от производства.

2. В программе используется специальная лексика.

Учебный план

Начальный уровень обучения (1-ый год обучения)

№ п/п	Тема	Общее кол-во	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное организационное занятие. Техника безопасности при обращении с лошадьми	3	1	2	Опрос
2	Здравствуй, лошадь!	36	12	24	Контрольное занятие, тест
3	Кордовая работа	39	12	27	Контрольное занятие, соревнования по вольтижировке
4	Снаряжение и экипировка. Освоение команд шенкелем	39	15	24	Контрольное занятие, тест
5	Верховая езда рысью	39	12	27	Контрольное занятие, зачет
6	Промежуточное зачетное занятие	6	3	3	Контрольное занятие, тест
7	Манеж и манежные фигуры	27	12	15	Соревнования по манежной езде
8	Виды конного спорта	66	21	45	Контрольное занятие, тест
9	Породы лошадей	63	18	45	Контрольное занятие, защита рефератов
10	Зачет. Подведение итогов	6	3	3	Показательное выступление
	Всего часов:	324	109	215	

Содержание программы начального уровня обучения

1. Вводное организационное занятие (3ч)

Техника безопасности при обращении с лошадью и правила поведения на конюшне.

Практическая часть: демонстрация правильного обращения с лошадью. Экскурсия на конюшню.

2. Здравствуй, лошадь! (36ч)

Устройство и гигиена конюшни. Уборка денников и необходимый инвентарь. Недоуздок и чембур. Правила вождения лошади в поводу. Средства ухода за лошадью и её чистка.

Практическая часть: уборка денника. Надевание на лошадь недоуздка. Вождение в поводу.

Ключевые слова: денник, недоуздок, чембур.

Происхождение и эволюция лошади.

Практическая часть: чистка лошади. Вождение в поводу по схеме.

Строение лошади и ее биологические особенности.

Практическая часть: прогулка на телеге.

Ключевые слова: статья.

Понятие об экстерьере. Масти и отметины.

Практическая часть: чистка денника, чистка лошади. Описание лошадей конюшни и заполнение таблицы.

Ключевые слова: экстерьер, масть, отметина.

3. Кордовая работа (39ч)

Аллюры лошади. Понятие о кордовой работе. Необходимое снаряжение. Попоны.

Практическая часть: чистка лошади. Работа на корде. Демонстрация аллюров.

Надевание на лошадь попоны.

Ключевые слова: аллюр, корда, накордник, шамбарьер, седёлка, вальтрап, попона, капор, ногавки.

Гимнастические упражнения, выполняем перед верховой ездой и верхом на лошади.

Одежда, необходимая для гимнастики, шлем.

Практическая часть: гимнастика на корде без седла. Езда учебной рысью.

Посадка всадника. Просмотр фильма «Коррекция баланса. Учимся балансу вместе с лошадью». Одежда и обувь, необходимая для верховой езды.

Практическая часть: гимнастика на корде с седлом. Езда облегченной рысью.

Зачет по выполнению серии гимнастических упражнений.

Элементарные команды для управления лошадью.

Практическая часть: езда облегченной рысью. Освоение элементарных команд.

4. Снаряжение и экипировка. Освоение команд шенкелем (39ч)

Амуниция лошади: седло, уздечка. Уход, использование.

Практическая часть: одевание и чистка седла и уздечки.

Ключевые слова: седло, уздечка, трензель, стремяна, подпруга, приструга.

Экипировка всадника для тренировок и соревнований. Дополнительное снаряжение.

Практическая часть: верховая езда с сопровождающим.

Использование шенкеля во время верховой езды. Манежные фигуры.

Практическая часть: верховая езда шагом, вольты, восьмерки. Освоение шенкеля.

Ключевые слова: шенкель, вольт, полувольт.

Контрольная чистка и седловка.

Повторение пройденного материала.

Практическая часть: верховая езда шагом. Вольты, полувольты, восьмерки, змейки.

5. Верховая езда рысью (39ч)

Повторение пройденного материала: строение лошади и ее биологические особенности.

Практическая часть: верховая езда рысью.

Повторение пройденного материала: экстерьер, масти и отметины.

Практическая часть: отработка переходов шаг-рысь-шаг, остановок.

Повторение пройденного материала: аллюры, амуниция.

Практическая часть: исполнение фигур на рыси: вольт, полувольт, восьмерка, змейка.

6. Промежуточное зачетное занятие (6ч)

Зачет по пройденному материалу: тест «Биологические особенности лошади. Стати»

Практическая часть: демонстрация правильного обращения с лошадью, вождения в поводу.

7. Манеж и манежные фигуры (27ч)

Манеж и манежные фигуры.

Практическая часть: верховая езда по манежу. Фигуры.

Ключевые слова: манеж.

Галоп. Просмотр фильма «Коррекция баланса. Учимся балансу вместе с лошадью».

Практическая часть: разучивание простой манежной езды.

Понятие о верховой езде в смене. Команды.

Практическая часть: верховая езда в смене на двух лошадях. Переходы по прямой рысь-галоп-рысь с сопровождающим и самостоятельно.

Конный поход по окрестностям г. Кыштыма.

Ключевые слова: смена.

8. Виды конного спорта (66ч)

Виды конного спорта: конкур. Просмотр видеозаписей.

Практическая часть: отработка переходов напротив букв манежа.

Ключевые слова: конкур.

Виды конного спорта: выездка. Просмотр видеозаписей.

Практическая часть: отработка остановок ровно в центре манежа.

Ключевые слова: выездка.

Конный поход по окрестностям г. Кыштыма.

Виды конного спорта: пробеги. Просмотр видеозаписей.

Практическая часть: отработка связок упражнений.

Ключевые слова: пробеги.

Виды конного спорта: бега и скачки. Просмотр видеозаписей.

Практическая часть: отработка всей манежной езды.

Ключевые слова: бега, скачки.

Знаменитые лошади и спортсмены.

Практическая часть: показательные выступления по манежной езде. Участие в муниципальном празднике.

Поездка на соревнования по конному спорту в «Рифей», п. Кременкуль.

9. Породы лошадей (63ч)

Подготовка рефератов о породах лошадей, презентаций. Составление плана реферата. Работа с литературой.

Практическая часть: упражнения, способствующие улучшению посадки всадника: езда на корде учебной рысью с листком картона.

Поиск картинок и фотографий для рефератов и презентаций.

Практическая часть: упражнения, способствующие улучшению посадки всадника: верховая езда с горкой песка на носке ботинка.

Индивидуальная работа с рефератами.

Практическая часть: упражнения, способствующие улучшению посадки всадника: верховая езда с листком на шлеме.

Индивидуальная работа с презентациями.

Практическая часть: упражнения и игры, способствующие улучшению управляемости лошади.

Защита рефератов и презентаций. Просмотр видеофильмов о породах лошадей.

Практическая часть: полоса препятствий.

Поездка на соревнования по конному спорту в село Аргаяш.

10. Зачет. Подведение итогов (6ч)

Зачет, подведение итогов. Тест: «Породы лошадей и виды конного спорта».

Практическая часть: конный поход по окрестностям Кыштыма.

Планируемые результаты Начальный уровень обучения

Знания	Умения	Навыки	Механизм оценки
<p>Биологические особенности и строение лошади.</p> <p>Породы лошадей.</p> <p>Амуниция лошади и экипировка всадника.</p> <p>Олимпийские виды конного спорта.</p>	<p>Умения по уходу и кормлению лошади.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при обращении с лошадью.</p>	<p>Первоначальные навыки верховой езды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение элементарных средств управления лошадью; – верховая езда шагом и рысью; – верховая езда в смене; – манежная верховая езда. 	<p>Зачётные занятия по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чистка лошади; – вождение лошади в поводу; – масти и отметины лошадей; – седловка лошади; – применение средств управления лошадью; – верховая езда в смене; – манежная верховая езда. <p>Тесты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические особенности лошади; – стати; – амуниция лошади; – экипировка всадника; – виды конного спорта. <p>Показательные выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – костюмированная манежная верховая езда; – итоговое показательное выступление. <p>Защита рефератов по теме: «Породы лошадей»</p> <p>Институциональные соревнования по вольтижировке на неподвижной лошади</p>

Календарный учебный график начального уровня обучения

№	Месяц число	Время проведения	Форма занятия	Кол- во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	15.09	14:00 – 17:00	Беседа, экскурсия	3	Вводное организационное занятие. Техника безопасности	Кабинет, конюшня	Опрос
2	16.09	14:00 – 17:00	Лекция, практика	3	Устройство и гигиена конюшни	Кабинет, конюшня	Практич еская работа (ПР)
3	19.09	14:00 – 17:00	Практика	3	Уборка денника и чистка лошади	Конюшня	ПР
4	21.09	14:00 – 17:00	Беседа, практика	3	Правила вождения лошади в поводу	Кабинет, конюшня	Опрос
5	23.09	14:00 – 17:00	Круглый стол	3	Происхождение и эволюция лошади	Кабинет	Опрос
6	26.09	14:00 – 17:00	Практика	3	Чистка денника и лошади	Конюшня	ПР
7	28.09	14:00 – 17:00	Практика	3	Вождение лошади в поводу	Конюшня, левада	ПР
8	30.09	14:00 – 17:00	Лекция, практика	3	Биологические особенности лошади	Кабинет, конюшня	Зачет
9	3.10	14:00 – 17:00	Лекция, практика	3	Стати лошади	Кабинет, конюшня	Зачет
10	5.10	14:00 – 17:00	Дебаты	3	Экстерьер лошади	Кабинет	Беседа
11	7.10	14:00 – 17:00	Практика	3	Конный поход	оз.Сугомак	Беседа
12	10.10	14:00 – 17:00	Лекция, практика	3	Масти и отметины лошадей	Кабинет, конюшня	Опрос
13	12.10	14:00 – 17:00	Практика	3	Чистка лошади и вождение в поводу.	Конюшня	Кон- трольное занятие

14	14.10	14:00 17:00	–	Лекция, практика	3	Кордовая работа лошади. Необходимое снаряжение	Кабинет, манеж	Беседа
15	17.10	14:00 17:00	–	Лекция, практика	3	Аллюры лошади	Кабинет, конный двор	Опрос
16	19.10	14:00 17:00	–	Практика	3	Работа лошади на корде	Конный двор	ПР
17	21.10	14:00 17:00	–	Беседа	3	Экипировка для вольтижировки	Кабинет	Опрос
18	24.10	14:00 17:00	–	Лекция, практика	3	Гимнастические упражнения для всадника	Кабинет, конный двор	ПР
19	26.10	14:00 17:00	–	Практика	3	Вольтижировка верхом на лошади	Конный двор	ПР
20	28.10	14:00 17:00	–	Практика	3	Вольтижировка верхом на лошади	Конный двор	Контрольное занятие
21	31.10	14:00 17:00	–	Лекция, практика	3	Посадка всадника	Кабинет, манеж	Беседа
22	2.11	14:00 17:00	–	Практика	3	Посадка всадника	Конный двор	ПР
23	4.11	14:00 17:00	–	Лекция, практика	3	Элементарные команды для управления лошастью	Кабинет, манеж	Опрос
24	7.11	14:00 17:00	–	Практика	3	Освоение элементарных команд для управления лошастью	Конный двор	ПР
25	9.11	14:00 17:00	–	Практика	3	Освоение элементарных команд для управления лошастью	Конный двор	ПР
26	11.11	14:00 17:00	–	Практика	3	Верховая езда учебной рысью на	Конный двор	ПР

						корде		
27	14.11	14:00 – 17:00	–	Лекция, практика	3	Экипировка всадника	Кабинет, конюшня	Зачет
28	16.11	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда учебной рысью на корде	Конный двор	ПР
29	18.11	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда шагом	Конный двор	ПР
30	21.11	14:00 – 17:00	–	Лекция, практика	3	Амуниция лошади. Уздечка	Кабинет, конюшня	Зачет
31	23.11	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Взнуздывание лошади. Верховая езда шагом	Конюшня	ПР
32	25.11	14:00 – 17:00	–	Лекция, практика	3	Амуниция лошади. Седло	Кабинет, конюшня	Зачет
33	28.11	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Взнуздывание и седловка лошади.	Конюшня	ПР
34	30.11	14:00 – 17:00	–	Дебаты	3	Дополнительное снаряжение лошади	Кабинет	Опрос
35	2.12	14:00 – 17:00	–	Лекция, практика	3	Шенкель всадника как средство управления лошастью	Кабинет, конюшня	Опрос
36	5.12	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда шагом	Конный двор	ПР
37	7.12	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда шагом	Конный двор	Контрольное занятие
38	9.12	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда учебной рысью на корде	Конный двор	ПР
39	12.12	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Взнуздывание и седловка лошади	Конюшня	Зачет
40	14.12	14:00 – 17:00	–	Беседа	3	Повторение. Биологические особенности	Кабинет	Зачет

						лошади		
41	16.12	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда облегченной рысью на корде	Конный двор	ПР
42	19.12	14:00 – 17:00	–	Беседа	3	Повторение. Экстерьер, масти.	Кабинет	Зачет
43	21.12	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда облегченной рысью на корде	Конный двор	ПР
44	23.12	14:00 – 17:00	–	Беседа	3	Повторение. Аллюры	Кабинет	Зачет
45	26.12	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда облегченной рысью на корде	Конный двор	ПР
46	28.12	14:00 – 17:00	–	Беседа	3	Повторение. Экипировка и амуниция	Кабинет	Зачет
47	30.12	14:00 – 17:00	–	Чаепитие	3	Чаепитие в честь Нового года	Кабинет	Беседа
48	9.01	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда шагом и рысью	Манеж	ПР
49	11.01	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда шагом и рысью	Манеж	ПР
50	13.01	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда шагом и рысью	Манеж	ПР
51	16.01	14:00 – 17:00	–	Лекция, практика	3	Манеж и манежные фигуры	Кабинет, манеж	Зачет
52	18.01	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР
53	20.01	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР
54	23.01	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Галоп	Манеж	ПР
55	25.01	14:00 – 17:00	–	Лекция, практика	3	Верховая езда в смене	Кабинет, манеж	Зачет
56	27.01	14:00	–	Практика	3	Верховая езда в	Манеж	ПР

		17:00				смене		
57	30.01	14:00 – 17:00	Практика	3	Верховая езда в смене	Манеж	ПР	
58	1.02	14:00 – 17:00	Практика	3	Конный поход	оз. Плессо	Беседа	
59	3.02	14:00 – 17:00	Лекция, практика	3	Виды конного спорта. Конкур	Кабинет, конный двор	Опрос	
60	6.02	14:00 – 17:00	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР	
61	8.02	14:00 – 17:00	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР	
62	10.02	14:00 – 17:00	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР	
63	13.02	14:00 – 17:00	Лекция, практика	3	Виды конного спорта. Выездка	Кабинет, конный двор	Опрос	
64	15.02	14:00 – 17:00	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР	
65	17.02	14:00 – 17:00	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР	
66	20.02	14:00 – 17:00	Практика	3	Верховая езда в смене	Манеж	ПР	
67	22.02	14:00 – 17:00	Практика	3	Верховая езда в смене	Манеж	ПР	
68	24.02	14:00 – 17:00	Практика	3	Конный поход	г.Сугомак	Беседа	
69	27.02	14:00 – 17:00	Лекция, практика	3	Виды конного спорта. Пробеги	Кабинет, конный двор	Опрос	
70	1.03	14:00 – 17:00	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	Соревно вания	
71	3.03	14:00 – 17:00	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР	
72	6.03	14:00 – 17:00	Лекция, практика	3	Виды конного спорта. Бега и	Кабинет, конный	Контрол ьное	

					скачки	двор	занятие	
73	10.03	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
74	13.03	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
75	15.03	14:00 – 17:00	–	Лекция, практика	3	Знаменитые лошади и спортсмены	Кабинет, конный двор	Зачет
76	17.03	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
77	20.03	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
78	22.03	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
79	24.03	14:00 – 17:00	–	Беседа	3	Подготовка рефератов	Кабинет	Беседа
80	27.03	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
81	29.03	14:00 – 17:00	–	Беседа	3	Подготовка рефератов. Работа с литературой	Кабинет	Беседа
82	31.03	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
83	3.04	14:00 – 17:00	–	Беседа	3	Подготовка рефератов	Кабинет	Беседа
84	5.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
85	7.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
86	10.04	14:00 – 17:00	–	Беседа	3	Подготовка презентаций	Кабинет	Беседа
87	12.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
88	14.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
89	17.04	14:00 –	–	Практика	3	Верховая езда в	Конный двор	ПР

		17:00				парке	двор	
90	19.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
91	21.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
92	24.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
93	26.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
94	28.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
95	3.05	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Полоса препятствий в парке	Конный двор	ПР
96	5.05	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Конный поход	Деханов пруд	Беседа
97	8.05	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Полоса препятствий в парке	Конный двор	ПР
98	10.05	14:00 – 17:00	–	Конференция	3	Защита рефератов	Кабинет	Контрольное занятие
99	12.05	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Полоса препятствий в парке	Конный двор	Соревнования
100	15.05	14:00 – 17:00	–	Подведение итогов	3	Подведение итогов.	Кабинет, конный двор, манеж	Беседа

Учебный план

Базовый уровень обучения (2-ой год обучения)

№ п/п	Тема	Общее кол-во	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное организационное занятие. Техника безопасности при обращении с лошадьми	3	1	2	Опрос
2	Повторение тем 1-го года обучения	36	12	24	Опрос
3	Экипажи	42	15	27	Зачет, тест
4	История коневодства. Конные заводы России	42	15	27	Тест
5	Виды конного спорта	42	12	30	Контрольное занятие
6	Промежуточное зачетное занятие	6	3	3	Зачет, тест
7	Манеж и манежные фигуры	48	15	33	Соревнования по манежной езде
8	Осаживание. Поворот на переду	45	12	33	Зачет
9	Музеи. Лошади-рекордсмены	39	12	27	Контрольное занятие, тест
10	Повторение пройденного материала, подготовка к муниципальному конкурсу	15	9	6	Опрос, контрольное занятие
11	Итоговое занятие	6	3	3	Защита рефератов, показательное выступление
	Всего часов:	324	109	215	

Содержание программы базового уровня обучения

1. Вводное организационное занятие. Техника безопасности при обращении с лошадьми (3ч)

Техника безопасности при обращении с лошадью и правила поведения на конюшне.

Практическая часть: демонстрация правильного обращения с лошадью.

2. Повторение тем 1 года обучения (36ч)

Строение лошади и её происхождение.

Практическая часть: гимнастика на корде.

Масти, отметины. Тавро.

Практическая часть: переходы шаг-рысь-шаг, остановки.

Кордовая работа. Аллюры.

Практическая часть: езда по длинным изогнутым линиям. Змейки.

Всадник. Посадка и управление лошадью.

Практическая часть: переходы рысь-галоп-рысь.

3. Экипажи (42ч)

Амуниция. Подгонка по размеру. Использование. Уход.

Практическая часть: подгонка по размеру амуниции. Чистка седел и уздечек.

Телега, упряжь. Запрягание в телегу.

Практическая часть: запрягание в телегу.

Ключевые слова: хомут, дуга, седёлка, гужи, супонь, оглобли, вожжи, шлея.

Кареты. История. Виды.

Практическая часть: запрягание в ландо. Прогулка на ландо.

Ключевые слова: ландо.

Драйвинг. История. Соревнования.

Практическая часть: самостоятельная езда на телеге по парку. Контрольное запрягание в телегу. Зачет по езде на телеге.

Ключевые слова: драйвинг.

Драйвинг в России. Наши спортсмены.

Практическая часть: мини-драйвинг в парке (езда на телеге по схеме).

4. История коневодства. Конные заводы России (42ч)

История Российского коневодства. Перспектива развития.

Практическая часть: гимнастическая работа лошадей на корде: работа с шамбоном, гогом, развязками, шлейей Пессоа.

Ключевые слова: шамбон, гог, развязки, шлея Пессоа.

Конные заводы России: Хреновской, Старожиловский.

Практическая часть: работа над сгибанием лошади на вольтах и полувольтах разного диаметра. Применение средств управления для выполнения этих упражнений.

Конные заводы России: Пермский, конный завод им. Буденного.

Практическая часть: работа над управляемостью лошади (манежные фигуры, переходы между аллюрами и внутри аллюра, остановки).

Конные заводы России: Восход, Терский.

Практическая часть: упражнения на улучшение посадки, верховая езда без стремян.

5. Виды конного спорта (42ч)

Вольтижировка. История. Соревнования. Просмотр видеозаписей.

Практическая часть: выполнение простых упражнений на корде, которые используются в вольтижировке.

Вестерн. Ковбои и их лошади. История. Современные ковбои и соревнования: трейл, плеже, баррел-рейсинг, каттинг. Просмотр видеозаписей.

Практическая часть: езда по простой схеме для трейла.

Ключевые слова: трейл, плеже, баррел-рейсинг, каттинг.

Поло. История. Соревнования. Просмотр видеозаписей.

Практическая часть: игра в поло.

Национальные игры на лошадях.

Практическая часть: полоса препятствий.

6. Промежуточное зачетное занятие (6ч)

Зачет по пройденному материалу: тест «Виды конного спорта»

Практическая часть: детские конные игры.

7. Манеж и манежные фигуры (48ч)

Манеж и манежные фигуры. КЮР – костюмированные выступления произвольной программы манежной езды под музыку. Просмотр видеозаписей.

Практическая часть: тренировка на манеже. Манежные фигуры.

Составление программы манежной езды. Разучивание.

Практическая часть: разучивание езды на манеже.

Подбор музыки для езды. Разработка костюма для выступления.

Практическая часть: тренировка на манеже.

Подготовка костюмов для выступлений.

Практическая часть: костюмированные показательные выступления произвольной программы манежной езды. Участие в муниципальном празднике.

Конный поход по окрестностям Кыштыма.

8. Осаживание. Поворот на переду (45ч)

Упражнения для улучшения посадки всадника.

Практическая часть: выполнение новых упражнений на улучшение посадки.

Осаживание.

Практическая часть: обучение выполнению упражнения: осаживание.

Ключевые слова: осаживание.

Конный поход по окрестностям Кыштыма.

Поворот на переду, поворот на заду (используется профессиональная лексика).

Практическая часть: обучение выполнению упражнения: поворот на переду.

Ключевые слова: поворот на переду, поворот на заду.

Разработка связок упражнений с осаживанием и поворотом на переду.

Практическая часть: разучивание связок упражнений с осаживанием и поворотом на переду.

Поездка на соревнования по конному спорту в «Рифей», пос. Кременкуль.

9. Музеи. Лошади-рекордсмены (39ч)

Музей коневодства Московской сельскохозяйственной академии им. К.А.Тимирязева.

Практическая часть: отработка связок упражнений с осаживанием и поворотом на переду.

Музей лошади в Шантийи (Франция).

Практическая часть: отработка связок упражнений с осаживанием и поворотом на переду.

Конный музей в Кентукки (США).

Практическая часть: прохождение схемы трейла.

Лошади-рекордсмены. Защита рефератов.

Практическая часть: поездка на соревнования по конному спорту в с.Аргаяш.

10. Повторение пройденного материала. Подготовка к муниципальным конкурсам (15ч)

История коневодства. Конные заводы России.

Практическая часть: манежные фигуры.

Виды конного спорта.

Практическая часть: игра в поло.

Экипажи.

Практическая часть: мини-драйвинг в парке (езда на телеге по схеме).

11. Итоговое занятие (6ч)

Зачет, подведение итогов. Тест: «Знаменитые лошади».

Практическая часть: конный поход по окрестностям Кыштыма.

Планируемые результаты Базовый уровень обучения

Знания	Умения	Навыки	Механизм оценки
<p>История коневодства.</p> <p>Виды экипажей.</p> <p>Неолимпийские виды конного спорта.</p>	<p>Совершенствование умений по уходу и кормлению лошади.</p> <p>Умение запрягать лошадь в экипаж.</p> <p>Умение управлять экипажем.</p>	<p>Совершенствование навыков верховой езды.</p> <p>Совершенствование навыков по выездке лошади.</p>	<p>Зачетные занятия по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – запрягание лошади в экипаж; – управление экипажем; – упражнение «Поворот на переду»; – упражнение «Поворот на заду»; – упражнение «Осаживание». <p>Тесты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды экипажей; – конные заводы России; – неолимпийские виды конного спорта; – музеи коневодства. <p>Показательные выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День открытых дверей; – итоговое занятие. <p>Защита рефератов по теме: «Знаменитые лошади»</p> <p>Институциональные соревнования по манежной езде</p>

Календарный учебный график базового уровня обучения

№	Месяц число	Время проведения	Форма занятия	Кол- во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	4.09	14:00 – 17:00	Беседа, экскурсия	3	Вводное организационное занятие. Техника безопасности. Подготовка к показательному выступлению	Кабинет, конюшня	Опрос
2	8.09	14:00 – 17:00	Беседа, практика	3	Строение лошади и ее происхождение. Подготовка к показательному выступлению	Кабинет, конный двор	Опрос
3	10.09	14:00 – 17:00	Практика	3	Вольтижировка верхом на лошади. Подготовка к показательному выступлению	Конный двор	ПР
4	11.09	14:00 – 17:00	Практика	3	Верховая езда в парке. Подготовка к показательному выступлению	Конный двор	ПР
5	15.09	14:00 – 17:00	Практика	3	Репетиция показательного выступления	Конный двор	ПР
6	17.09	14:00 – 17:00	Праздник	3	Показательное выступление	Конный двор	ПР
7	18.09	14:00 – 17:00	Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
8	22.09	14:00 – 17:00	Беседа	3	Работа лошади на корде. Аллюры	Кабинет	Опрос
9	24.09	14:00 – 17:00	Практика	3	Работа лошади на корде	Конный двор	ПР
10	25.09	14:00 – 17:00	Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР

11	29.09	14:00 17:00	–	Беседа	3	Посадка всадника и средства управления лошадью	Кабинет	Опрос
12	1.10	14:00 17:00	–	Практика	3	Поход на г.Сугома	г.Сугомак	Беседа
13	2.10	14:00 17:00	–	Беседа	3	Экипировка и амуниция	Кабинет	Опрос
14	6.10	14:00 17:00	–	Практика	3	Полоса препятствий в парке	Конный двор	ПР
15	8.10	14:00 17:00	–	Лекция, практика	3	Телега и упряжь. Запрягание лошади в телегу	Кабинет, конюшня	Опрос
16	9.10	14:00 17:00	–	Практика	3	Запрягание лошади в телегу	Конный двор	Зачет
17	13.10	14:00 17:00	–	Практика	3	Езда на телеге по парку	Конный двор	ПР
18	15.10	14:00 17:00	–	Практика	3	Езда на телеге по парку	Конный двор	Соревнования
19	16.10	14:00 17:00	–	Лекция, практика	3	Виды экипажей	Кабинет, конюшня	Опрос
20	20.10	14:00 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
21	22.10	14:00 17:00	–	Лекция, практика	3	Драйвинг. История. Соревнования	Кабинет, конюшня	Опрос
22	23.10	14:00 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
23	27.10	14:00 17:00	–	Лекция, практика	3	Драйвинг в России	Кабинет, манеж	Опрос
24	29.10	14:00 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
25	30.10	14:00 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
26	3.11	14:00 17:00	–	Практика	3	Вольтижировка верхом на лошади	Конный двор	ПР

27	5.11	14:00 17:00	–	Лекция, практика	3	История коневодства в России	Кабинет, конный двор	Опрос
28	6.11	14:00 17:00	–	Практика	3	Гимнастическая работа лошади на корде	Конный двор	ПР
29	10.11	14:00 17:00	–	Практика	3	Гимнастическая работа лошади на корде	Конный двор	ПР
30	12.11	14:00 17:00	–	Лекция, практика	3	Конные заводы. Хреновской КЗ. Старожиловский КЗ	Кабинет, конный двор	Опрос
31	13.11	14:00 17:00	–	Практика	3	Гимнастическая работа лошади верхом	Конный двор	ПР
32	17.11	14:00 17:00	–	Практика	3	Гимнастическая работа лошади верхом	Конный двор	ПР
33	19.11	14:00 17:00	–	Лекция, практика	3	Конные заводы. Пермский КЗ. КЗ им.Буденного	Кабинет, конный двор	Опрос
34	20.11	14:00 17:00	–	Практика	3	Работа над управляемостью лошади	Конный двор	ПР
35	24.11	14:00 17:00	–	Практика	3	Работа над управляемостью лошади	Конный двор	ПР
36	26.11	14:00 17:00	–	Практика	3	Вольтижировка верхом на лошади	Конный двор	ПР
37	27.11	14:00 17:00	–	Лекция, практика	3	Конные заводы. КЗ «Восход». Терский КЗ	Кабинет, конный двор	Зачет
38	1.12	14:00 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
39	3.12	14:00 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
40	4.12	14:00	–	Лекция,	3	Виды конного спорта.	Кабинет,	Опрос

		17:00		практика		Вольтижировка	манеж	
41	8.12	14:00 – 17:00		Практика	3	Вольтижировка верхом на лошади	Конный двор	ПР
42	10.12	14:00 – 17:00		Лекция, практика	3	Виды конного спорта. Вестерн	Кабинет, манеж	Опрос
43	11.12	14:00 – 17:00		Практика	3	Баррел-рейсинг	Конный двор	ПР
44	15.12	14:00 – 17:00		Лекция, практика	3	Виды конного спорта. Поло	Кабинет, конный двор	Опрос
45	17.12	14:00 – 17:00		Практика	3	Мини-поло в парке	Конный двор	ПР
46	18.12	14:00 – 17:00		Лекция, практика	3	Национальные игры на лошадях	Кабинет, манеж	Зачет
47	22.12	14:00 – 17:00		Практика	3	Полоса препятствий	Конный двор	ПР
48	24.12	14:00 – 17:00		Практика	3	Полоса препятствий	Конный двор	ПР
49	25.12	14:00 – 17:00		Круглый стол	3	Виды конного спорта	Кабинет	Конт- рольное занятие
50	29.12	14:00 – 17:00		Практика	3	Полоса препятствий	Конный двор	Соревно- вания
51	12.12	14:00 – 17:00		Чаепитие	3	Чаепитие в честь Нового года	Кабинет	Беседа
52	14.01	14:00 – 17:00		Лекция, практика	3	Манеж и манежные фигуры	Кабинет, манеж	Опрос
53	15.01	14:00 – 17:00		Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР
54	19.01	14:00 – 17:00		Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР
55	21.01	14:00 – 17:00		Беседа	3	Составление схемы манежной езды	Кабинет	Беседа
56	22.01	14:00 – 17:00		Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР

57	26.01	14:00 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР
58	28.01	14:00 17:00	–	Беседа	3	Подбор музыки для манежной езды	Кабинет	Беседа
59	29.01	14:00 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР
60	2.02	14:00 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР
61	4.02	14:00 17:00	–	Беседа	3	Разработка костюма для выступления	Кабинет	Беседа
62	5.02	14:00 17:00	–	Беседа	3	Подготовка костюма для выступления	Кабинет	Беседа
63	9.02	14:00 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР
64	11.02	14:00 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР
65	12.02	14:00 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки	Конный двор	ПР
66	16.02	14:00 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР
67	18.02	14:00 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в манеже	Манеж	ПР
68	19.02	14:00 17:00	–	Практика	3	Работа лошади на корде	Манеж	ПР
69	25.02	14:00 17:00	–	Соревнования	3	Верховая езда в манеже	Манеж	Соревнования
70	26.02	14:00 17:00	–	Практика	3	Конный поход	оз.Плессо	Беседа
71	2.03	14:00 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
72	4.03	14:00 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
73	5.03	14:00	–	Лекция,	3	Упражнение	Кабинет,	Опрос

		17:00		практика		«Осаживание»	манеж	
74	9.03	14:00 – 17:00		Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
75	11.03	14:00 – 17:00		Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
76	12.03	14:00 – 17:00		Лекция, практика	3	Упражнение «Поворот на переду»	Кабинет, манеж	Опрос
77	16.03	14:00 – 17:00		Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
78	18.03	14:00 – 17:00		Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
79	19.03	14:00 – 17:00		Лекция, практика	3	Упражнение «Поворот на заду»	Кабинет, манеж	Зачет
80	23.03	14:00 – 17:00		Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
81	25.03	14:00 – 17:00		Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
82	26.03	14:00 – 17:00		Лекция, практика	3	Составление связок упражнений	Кабинет, конный двор	Опрос
83	30.03	14:00 – 17:00		Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
84	1.04	14:00 – 17:00		Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
85	2.04	14:00 – 17:00		Практика	3	Работа лошади на корде	Конный двор	ПР
86	6.04	14:00 – 17:00		Лекция, практика	3	Музей коневодства МСХА им.Тимирязева	Кабинет, конный двор	Опрос
87	8.04	14:00 – 17:00		Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
88	9.04	14:00 – 17:00		Беседа	3	Подготовка рефератов	Кабинет	Беседа
89	13.04	14:00		Лекция,	3	Музей лошади в	Кабинет, конный	Беседа

		17:00		практика		Шантйи	двор	
90	15.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Вольтижировка верхом на лошади	Конный двор	ПР
91	16.04	14:00 – 17:00	–	Беседа	3	Подготовка рефератов	Кабинет	Беседа
92	20.04	14:00 – 17:00	–	Лекция, практика	3	Конный музей в Кентукки	Кабинет, конный двор	Зачет
93	22.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Полоса препятствий в парке	Конный двор	ПР
94	23.04	14:00 – 17:00	–	Беседа	3	Подготовка презентаций	Кабинет	Беседа
95	27.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Полоса препятствий в парке	Конный двор	ПР
96	29.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Улучшение посадки всадника	Конный двор	ПР
97	30.04	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Верховая езда в парке	Конный двор	ПР
98	4.05	14:00 – 17:00	–	Конферен ция	3	Защита рефератов	Кабинет	Контрол ьное занятие
99	6.05	14:00 – 17:00	–	Беседа	3	Соревнования по вольтижировке	Кабинет	Опрос
100	7.05	14:00 – 17:00	–	Беседа, практика	3	Повторение. Виды конного спорта. Верховая езда в парке	Кабинет Конный двор	Опрос ПР
101	11.05	14:00 – 17:00	–	Практика	3	Гимнастическая работа лошади на корде	Конный двор	ПР
102	13.05	14:00 – 17:00	–	Беседа, практика	3	Повторение. Экипажи Верховая езда в парке	Кабинет Конный двор	Опрос ПР
103	14.05	14:00 – 17:00	–	Круглый стол	3	Знаменитые лошади	Кабинет	Зачет

10 4	18.05	14:00 17:00	–	Итоговое	3	Подведение итогов.	Кабинет	Беседа
---------	-------	----------------	---	----------	---	-----------------------	---------	--------

Учебно-тематический план

Углублённый уровень обучения (3-ий год обучения)

№ п/п	Тема	Общее кол-во	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное организационное занятие. Техника безопасности при обращении с лошадьми	3	1	2	Опрос
2	Повторение тем 2-го года обучения	36	12	24	Опрос
3	Разведение лошадей. Выращивание жеребят	36	12	24	Контрольное занятие, тест
4	Тренинг молодой лошади. Заездка	42	15	27	Контрольное занятие, зачет
5	Основы подготовки лошади к соревнованиям	48	12	36	Контрольное занятие, зачет
6	Промежуточное зачетное занятие	6	3	3	Соревнования
7	Тренинг упряжных лошадей	39	9	30	Зачет, тест
8	Тренинг верховых лошадей	45	12	33	Зачет, тест
9	ФКСР и FEI. Правила соревнований по конному спорту	15	9	6	Соревнования, тест
10	Повторение пройденного материала, подготовка к соревнованиям	45	12	33	Контрольное занятие
11	Итоговое занятие	6	3	3	Защита проектов, показательное выступление
	Всего часов:	324	109	215	

Содержание программы углублённого уровня обучения

1. Вводное организационное занятие. Техника безопасности при обращении с лошадьми (3ч)

Техника безопасности при обращении с лошадью и правила поведения на конюшне.

Практическая часть: демонстрация правильного обращения с лошадью.

2. Повторение тем 2 года обучения (36ч)

История коневодства. Конные заводы России.

Практическая часть: работа лошадей на корде с развязками.

Виды конного спорта: выездка, конкур, драйвинг.

Практическая часть: применение средств управления лошадью во время верховой езды.

Драйвинг. Амуниция, необходимая для запрягания лошади в экипаж.

Практическая часть: запрягание лошади в телегу, езда на телеге по схеме.

Манежные фигуры. Осаживание и поворот на переду.

Практическая часть: выполнение манежных фигур, осаживания и поворота на переду.

Организация и проведение «Дня здоровья».

Поездка на соревнования по конному спорту в г. Челябинск.

3. Разведение лошадей. Выращивание жеребят (36ч)

Понятие о селекции в коневодстве. Основные критерии отбора животных для разведения.

Практическая часть: подбор пар лошадей при разведении.

Ключевые слова: селекция.

Особенности использования, кормления и ухода за кобылой во время жеребости.

Практическая часть: составления рациона жеребой кобылы в зимний и летний периоды, верховая езда.

Ключевые слова: жеребость, выжеребка.

Выжеребка. Особенности кормления и ухода за кобылой в период лактации. Просмотр видеоролика.

Практическая часть: верховая езда в смене.

Ключевые слова: лактация.

Уход за жеребенком. Обтяжка, опоаживание и приучение к чистке.

Практическая часть: упражнения на корде для улучшения посадки.

Конный поход по окрестностям Кыштыма.

4. Тренинг молодой лошади. Заездка (42ч)

Понятие заездки молодой лошади. Значение заездки. Методы. Особенности работы с лошадьми разного типа высшей нервной деятельности (ВНД).

Практическая часть: определение типа ВНД лошадей. Отработка одностороннего воздействия шенкелем – поворот на переду.

Ключевые слова: заездка, тип ВНД.

Первый этап заездки: приучение к седлу и уздечке.

Практическая часть: демонстрация методов приучения лошади к амуниции.

Отработка одностороннего воздействия шенкелем – уступка шенкелю по кругу.

Второй этап заездки: приучение молодой лошади к работе на корде. Методы. Приучение лошади к весу всадника.

Практическая часть: демонстрация методов приучения лошади к работе на корде со всадником и без всадника. Отработка одностороннего воздействия шенкелем – уступка шенкелем вдоль стенки манежа и по диагонали.

Третий этап заездки: обучение лошади понимать команды всадника.

Практическая часть: демонстрация особенностей верховой езды на молодой лошади. Отработка одностороннего воздействия шенкелем – поворот на заду.

Особенности заездки лошади в упряжь.

Практическая часть: демонстрация приучения лошади к работе в упряжи.

Верховая езда без стремян.

Зачет по теме. Демонстрация методов заездки лошади в упряжь и под седло.

Поездка на соревнования по конному спорту в «Рифей», пос. Кременкуль.

5. Основы подготовки лошади к соревнованиям (48ч)

Составление тренировочного плана, направленного на подготовку к соревнованиям.

Практическая часть: отработка переходов в аллюре: сокращение и расширение шага.

Боковые движения в тренировке лошади: плечом вперед, плечом внутрь, контр плечом внутрь, траверс, ранаверс, принятие.

Практическая часть: отработка упражнений плечом вперед и плечом внутрь.

Ключевые слова: плечом вперед, плечом внутрь, контр плечом внутрь, ранаверс, траверс, принятие.

Напрыгивание лошади на корде.

Ключевые слова: кавалетти.

Техника прыжка. Особенности посадки всадника и применения средств управления.

Практическая часть: отработка техники прыжка. Снятие тренировки на видео с последующим разбором ошибок.

Порядок проведения соревнований. Как себя вести до, во время и после выступления.

Практическая часть: отработка подъема лошади в галоп с нужной ноги, контргалоп. Работа с кавалетти.

Конный поход по окрестностям Кыштыма.

6. Промежуточное зачетное занятие (6ч)

Подготовка к проведению соревнований.

Практическая часть: участие в соревнованиях по конкуру и манежной езде.

7. Тренинг упряжных лошадей (39ч)

Качалка и беговые сани. Устройство рысачьей сбруи. Дополнительное снаряжение и профилактическая обувь рысака. Сборка рысака в рысачью сбрую.

Практическая часть: сборка/разборка рысачьей сбруи. Сборка рысака в рысачью сбрую.

Ключевые слова: качалка, обер-чек, трензелька, рогач, сережка, горт, колпачок, пастромка.

Особенности тренинга и испытаний двухлеток, трехлеток, четырехлеток и лошадей старшего возраста.

Практическая часть: тротовые работы на санях. Отработка рта лошади в процессе езды на санях.

Ипподромы, их устройство и работа. Правила испытаний рысистых лошадей и работа судейской коллегии.

Практическая часть: маховая работа, езда по секундомеру. Езда в приз.

Соревнования по драйвингу.

Участие в муниципальном празднике.

Конный поход по окрестностям Кыштыма.

8. Тренинг верховых лошадей (45ч)

Амуниция скаковой лошади. Экипировка жокея. Особенности посадки жокея во время езды.

Практическая часть: верховая езда с короткими стременами стоя.

Особенности тренинга и испытаний скаковых лошадей. Правила испытаний.

Практическая часть: отработка перемены ноги на галопе через переход в шаг.

Подготовка лошади к соревнованиям по конкуру.

Практическая часть: гимнастические прыжки. Совершенствование техники прыжка.

Подготовка лошади к соревнованиям по выездке.

Практическая часть: езда по схеме. Отработка связок упражнений, четких переходов между аллюрами и в аллюре.

Составление календарного плана подготовки лошади к соревнованиям по конкуру и манежной езде.

Работа над проектом.

9. ФКСР и FEI. Правила соревнований по конному спорту (15ч)

Международная федерация конного спорта (FEI) и Федерация конного спорта России (ФКСР). Правила по конному спорту – конкур.

Практическая часть: изучение правил по конному спорту - конкур

Правила по конному спорту - выездка

Практическая часть: изучение правил по конному спорту - выездка

Правила по конному спорту – троеборье

Работа над проектом.

Зачет по теме. Тест «Правила по конному спорту».

Конный поход по окрестностям Кыштыма.

10. Повторение пройденного материала. Подготовка к соревнованиям (45ч)

Выращивание жеребят. Тренинг молодой лошади. Заездка.

Практическая часть: боковые движения: плечом вперед, плечом внутрь.

Контргалоп.

Тренинг упряжных лошадей.

Практическая часть: отработка правильного захода на препятствие. Системы препятствий.

Тренинг верховых лошадей.

Практическая часть: езда по схеме. Отработка перемены ноги на галопе через переход в шаг.

Подготовка лошади к соревнованиям.

Конный поход по окрестностям Кыштыма.

Поездка на соревнования по конному спорту в село Аргаяш.

11. Итоговое занятие (6ч)

Защита проекта.

Практическая часть: показательное выступление объединения, участие в соревнованиях по конкуру и манежной езде.

Планируемые результаты

Углублённый уровень обучения

Знания	Умения	Навыки	Механизм оценки
<p>Знания по разведению, выращиванию и обучению лошадей.</p> <p>Ипподромные испытания лошадей.</p> <p>Знакомство с правилами соревнований по конному спорту.</p> <p>Подготовка лошади к соревнованиям.</p>	<p>Умения, связанные с обучением лошади:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оповаживание жеребенка; – заездка молодой лошади под седло и в упряжь. 	<p>Закрепление навыков по выездке молодой лошади.</p> <p>Введение и отработка новых упражнений по выездке лошади.</p>	<p>Зачетные занятия по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оповаживание жеребенка; – заездка молодой лошади под седло; – заездка молодой лошади в упряжь – упражнение «Плечом внутрь»; – подготовка лошади к соревнованиям.
		<p>Приобретение навыков прыжков на лошади.</p>	<p>Тесты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности кормления лошадей разных половозрастных групп; – отбор и селекция в коневодстве; – ипподромные испытания рысаков; – ипподромные испытания скаковых лошадей; – правила соревнований по конному спорту.
			<p>Организация и проведение показательных выступлений</p>
			<p>Защита проектов и исследовательских работ</p> <p>Участие в областных соревнованиях по конному спорту</p>

Личностные	Метапредметные	Предметные
Самоопределение и самооценка - внутренняя позиция обучающегося и способность себя оценить	Регулятивные – умение управлять своей деятельностью, инициативность и самостоятельность	Основы системы научных знаний о лошадях и коневодстве
Смыслообразование – учебная и социальная мотивация	Коммуникативные – речевая деятельность, навыки сотрудничества	Опыт предметной деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний
Ценностная и морально-этическая ориентация – ориентация на соблюдение морально-этических норм, способность оценивать свои поступки	Познавательные – умение работать с информацией, умение сравнивать, анализировать, обобщать	Предметные и метапредметные действия с учебным материалом
Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину	Целеполагание в учебной деятельности	Способность ориентироваться в специальных терминах, понятиях и применять их
Осознание возможностей самореализации в области коневодства и конного спорта	Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Способность применять полученные знания, умения и навыки на практике: организация содержания, разведения и тренинга лошадей, уверенное владение навыками верховой езды
Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность,	Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного	Способность к планированию, анализу и корректировке процесса тренинга лошади, её

инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность	внимания и вносить необходимые коррективы	подготовки к соревнованиям по конному спорту, основываясь на приобретенных знаниях и опыте
Способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию.	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения	
	Владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам	
	Умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы	
	Развитие исследовательский учебных действий, включая навыки работы с информацией	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

(перечень учебного оборудования и инвентаря)

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1	Защитные шлемы	3
2	Защитные жилеты	2
3	Уздечки	5
4	Седла кавалерийские	3
5	Спортивное седло	1
6	Ковбойское седло	1
7	Вольтижировочная гурта	1
8	Седелка	1
9	Русская сбруя	2 компл.
10	Корда	2
11	Шамбарьер	1
12	Хлысты	4
13	Вальтрапы	3
14	Конусы	8
15	Жерди	7
16	Щетки	2 компл.
17	Инвентарь для уборки в конюшне	2 компл.
18	Недоуздки	6
19	Развязки с карабинами	2 компл.
20	Чомбуры	3
21	Веревки с карабинами для привязывания лошадей (10м)	3

22	Сани	2
23	Телега	1
24	Ландо	1
25	Аптечка	1
26	Буквы разметки манежа	1 компл.
27	Слайд, видеопроектор	1
28	Экран демонстрационный	1
29	Фотоаппарат	1
30	Цифровые носители с учебными материалами	1 компл.
31	Зернодробилка	1
32	Ведро и кормушки для кормления лошадей	5 компл.

Информационное обеспечение

№	Вид материала	Тема
1	Аудиоматериалы	Аудиозаписи музыкального сопровождения выступлений по манежной езде
2	Видеоматериалы	Равновесие в движении. Учимся балансу вместе с лошастью. Изготовление седла Амуниция лошади Породы лошадей Экипажи Конные заводы России Виды конного спорта
3	Интернет-ресурсы	http://equilife.ru/ https://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/horse_world https://www.equestrian.ru/

Кадровое обеспечение

Программу осуществляет педагог, прошедший специальную подготовку в ГБПОУ ВО «Хреновская школа наездников».

Виды и формы контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определения уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, анкетирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения учащимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении.</p> <p>Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.</p> <p>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа</p>
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия.	<p>Определение степени усвоения учащимися учебного материала.</p> <p>Определение результатов обучения.</p>	<p>Соревнования по конному спорту, опрос, контрольное занятие, зачёт, тестирование.</p>
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.	Показательные выступления, соревнования по конному спорту, защита

	<p>Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения</p>	<p>рефератов, проектов, переводные и итоговые занятия, коллективная рефлексия, диагностика с помощью диагностических карт.</p>
--	--	--

Оценочные материалы

Оценочные материалы

Для оценки уровня достижения планируемых результатов в реализации образовательной программы используются следующие формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- протокол соревнований;
- грамота, диплом;
- видеозапись соревнований и показательных выступлений;
- реферативная или исследовательская работа;
- материалы анкетирования и тестирования;
- диагностическая карта.

Для оценки уровня усвоения программы используется бальная система.

Степень выраженности каждого критерия оценки выявляется по трём уровням:

8-10 баллов – высокий - высокий образовательный результат (полное освоение содержание образования, имеет творческие достижения);

5-7 баллов – средний - полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки;

1-4 балла – низкий - не полное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

Диагностика обучающегося проходит в виде контрольных занятий и тестов, выявляющих уровень освоения программы. Разработана диагностическая карта для определения уровня усвоения программы и достижения обучающимися планируемых результатов. По результатам диагностической карты проводится мониторинг освоения теоретических знаний и практических навыков, соответствующих году обучения, с помощью контрольных занятий, тестов, зачетов, защиты реферативных и исследовательских работ, походов, участия в соревнованиях по конному спорту разного уровня и организации показательных выступлений.

Оформляются протоколы институциональных, муниципальных и областных соревнований по конному спорту. На соревнованиях и показательных выступлениях ведется видеозапись. На основе анализа протоколов и видеозаписей корректируется учебно-тренировочный процесс.

Методическое обеспечение программы (дидактические материалы)

№	Вид дидактического материала	Тема
1	Раздаточный материал	Техника безопасности Стати лошади Строение копыта Строение седла и уздечки Правила соревнований по конному спорту
2	Настольные игры	Игра «Построй свою конюшню» Пазл «Скелет лошади»
3	Тесты и диктанты	Биологические особенности лошади. Стати Амуниция лошади Экипировка всадника Виды конного спорта Правила по конному спорту Виды экипажей Конные заводы России Неолимпийские виды конного спорта Музеи коневодства Особенности кормления лошадей разных половозрастных групп Отбор и селекция в коневодстве Ипподромные испытания рысаков Ипподромные испытания скаковых лошадей
4	Иллюстративно-наглядный	Стати

	материал	Мышцы лошади Скелет лошади Строение копыта Масти и отметины Русская сбруя
5	Презентации	Виды конного спорта Экипажи Амуниция лошади Экипировка всадника Экстерьер лошади Происхождение лошади Породы лошадей Музеи
6	Видеофильмы	Равновесие в движении. Учимся балансу вместе с лошастью. Изготовление седла Амуниция лошади Породы лошадей Экипажи Конные заводы России Виды конного спорта

Используемая литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания учебной литературы.	Кол- во
1.	Джейн Уоллес «Обучение детей верховой езде», М.: «АКВАРИУМ БУК», 2003г.	1
2.	Мириам Баран «100 легендарных лошадей» , М.: АСТ: «Астрель»,2008г.	1
3.	Парфенов В.А. «Лошади», М.: издательство «Народное творчество», 2000г.	1
4.	Перевод с немецкого:Коган И.Л. «Всадник и лошадь. Начальная подготовка. I», М.: Федерация конного спорта России, 2007г.	2
5.	Перевод с немецкого:Коган И.Л. «Специализированная подготовка лошадей и всадников. II», М.: Федерация конного спорта России, 2012г.	1
6.	Джози Хермсен «Лошади. Эллюстрированная энциклопедия», М.: «Лабиринт-Пресс», 2001г.	1
7.	Ливанова Т.К. «Ветеринарные консультации для владельцев лошадей», М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2000г.	1
8.	Перевод с немецкого: Захаров Евгений «Выездка и конкур. Советы профессионалов», М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2002г.	1
9.	Климеш Р., Хилл Ч. «Строительство конюшен» М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007г.	1
10.	Оукли Д. «Одежда для верховой езды: что НЕ НАДО носить», М.: «Аквариум-Принт», 2007г.	1
11.	ХильтрудШтрассер «Копыта лошади. Полноценный уход и лечение»,М.: «Известия» 2011 г.	1
12.	Боррис А. фон «Снаряжение для лошади и пони. Седла, уздечки, удила», М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006г.	1
13.	Бишоп Рут «Кормление лошадей: полное руководство по правильному кормлению лошадей», М.: ООО «АКВАРИУМ БУК», 2004г.	1

Рекомендуемая литература для обучающихся

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания учебной литературы.	Кол- во
1.	Мириам Баран «100 легендарных лошадей» , М.: АСТ: «Астрель»,2008г.	1
2.	Парфенов В.А. «Лошади», М.: издательство «Народное творчество», 2000г.	1
3.	Перевод с немецкого:Коган И.Л. «Всадник и лошадь. Начальная подготовка. I», М.: Федерация конного спорта России, 2007г.	2
4.	Перевод с немецкого:Коган И.Л. «Специализированная подготовка лошадей и всадников. II», М.: Федерация конного спорта России, 2012г.	1
5.	Джози Хермсен «Лошади. Эллюстрированная энциклопедия», М.: «Лабиринт-Пресс», 2001 г.	1
6.	Оукли Д. «Одежда для верховой езды: что НЕ НАДО носить», М.: «Аквариум-Принт», 2007г.	1
7.	Боррис А. фон «Снаряжение для лошади и пони. Седла, уздечки, удила», М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006г.	1
8.	Бишоп Рут «Кормление лошадей: полное руководство по правильному кормлению лошадей», М.: ООО «АКВАРИУМ БУК», 2004г.	1

ПРИЛОЖЕНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Тип программы

модифицированная

(типовая, модифицированная или адаптированная, экспериментальная, авторская)

Образовательная область

естествознание

(профильная или многопрофильная: естествознание, математика, искусство, словесность, социальная практика, духовная или физическая антропология)

Направленность деятельности

естественнонаучная

(научно-техническая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, культурологическая, естественно научная)

Способ освоения содержания образования

репродуктивный, исследовательский

(репродуктивный, эвристический, алгоритмический, исследовательский, творческий)

Уровень освоения содержания образования

общекультурный

(общекультурный, углублённый, профессионально- ориентировочный)

Уровень реализации программы

среднее общее образование

(дошкольное образование, начальное, основное или среднее общее образование)

Форма реализации программы

групповая, индивидуальная

(групповая, индивидуальная)

Продолжительность реализации программы

трехгодичная

Корректировка программы - **2015г., 2017г., 2018г.**

Результативность образовательной программы

№	Год проведения	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров
1	2015	Показательные выступления объединения «День открытых дверей»	Институциональный	9	5
2	2015	VI Городской фестиваль путешественников	Муниципальный	5	5
3	2016	Городской фотоконкурс «Фотохвост»	Муниципальный	1	1
4	2016	Показательные выступления объединения «День открытых дверей»	Институциональный	7	4
5	2016	Соревнования по вольтижировке на неподвижной лошади	Институциональный	9	4
6	2016	VII Чемпионат города Челябинска по конному спорту	Областной	2	2
7	2016	VII Городской фестиваль	Муниципальный	5	5

		путешественни ков			
8	2016	Первенство города Озёрска по конному спорту	Зональный	3	3
9	2017	Показательное выступление «Кони сквозь века»	Институциональ ный	5	2
10	2017	Показательные выступления объединения «День открытых дверей»	Институциональ ный	20	-
11	2018	Соревнования по вольтижировке на неподвижной лошади	Муниципальный	13	3

Диагностические и контрольно-измерительные материалы

Диагностическая карта обучающегося начального уровня обучения

ФИО	Соответствие теоретических знаний программным требованиям			Соответствие приобретенных умений и навыков программным требованиям								
	Тема	Уровень освоения			Требование	Уровень освоения						
		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий				
	Биологические особенности и строение лошади	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Соблюдение техники безопасности при обращении с лошадью	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов				
	Породы лошадей	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Умения по уходу и кормлению лошади	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов				
	Амуниция лошади и экипировка всадника	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Правильное применение элементарных средств управления лошадью	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов				
	Олимпийские виды конного спорта	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Овладение навыком верховой езды шагом и рысью	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов				
	Защита реферата	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов					Овладение навыком верховой езды в смене	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
									Овладение навыком верховой езды в манеже	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Итого	5-24 балла	25-39 баллов	40-50 баллов	Итого	6-29 балла	30-49 балла	50-60 баллов				

Диагностическая карта обучающегося базового уровня обучения

ФИО	Соответствие теоретических знаний программным требованиям			Соответствие приобретенных умений и навыков программным требованиям				
	Тема	Уровень освоения			Требование	Уровень освоения		
		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий
	История коневодства	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Соблюдение техники безопасности при обращении с лошадью	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Виды экипажей	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Умения по уходу и кормлению лошадей различных половозрастных групп	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Музеи коневодства	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Умение запрягать лошадь в экипаж	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Неолимпийские виды конного спорта	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Овладение навыком управления экипажем	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
					Овладение техникой выполнения упражнения «Поворот на переду»	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Защита реферата	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Овладение техникой выполнения упражнения «Поворот на заду»	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
					Овладение техникой	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов

					выполнения упражнения «Осаживание»			
	Итого	5-24 балла	25-39 баллов	40-50 баллов	Итого	7-34 балла	35-49 баллов	50-70 баллов

Диагностическая карта обучающегося углублённого уровня обучения

ФИО	Соответствие теоретических знаний программным требованиям				Соответствие приобретенных умений и навыков программным требованиям			
	Тема	Уровень освоения			Требование	Уровень освоения		
		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий
	Разведение, выращивание и обучение лошадей	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Соблюдение техники безопасности при обращении с лошадью	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Ипподромные испытания лошадей	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Умение опознавать жеребят	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Правила соревнований по конному спорту	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Умение заезжать молодую лошадь под седло и в упряжь	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Подготовка лошади к соревнованиям	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Овладение навыком выездки лошади	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
					Овладение техникой выполнения упражнения «Плечом внутрь»			
	Защита проекта	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов	Овладение техникой преодоления препятствий верхом на лошади	1-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
	Итого				5-24 балла			

Общая диагностическая карта группы обучающихся объединения

№	ФИО	Уровень освоения теоретических знаний, предусмотренными программой			Уровень владения умениями и навыками, предусмотренными программой		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
Итого							

Предлагаемые темы рефератов (1-ый год обучения):

- ❖ «Рысаки: орловский, русский, американский, французский»
- ❖ «Тяжеловозы: советский, русский, владимирский»
- ❖ «Пони: шетленский, уэльский»
- ❖ «Шайр, мини-пони и тенессийская прогулочная»
- ❖ «Башкирская, монгольская, якутская, мезенская, вятская породы»
- ❖ «Арабская, ахалтекинская и чистокровная английская верховая породы»
- ❖ «Донская и буденновская породы»
- ❖ «Ганноверская и тракененская породы»
- ❖ «Русская верховая и украинская верховая породы»
- ❖ «Лошади ковбоев: квотерхорсы»

Предлагаемые темы рефератов (2-ой год обучения):

- ❖ Рокепин и Желинотт
- ❖ Урази
- ❖ Эклипс
- ❖ Крепыш
- ❖ Мэново и Рибо
- ❖ Нотерн Дансер
- ❖ Рембрандт
- ❖ Жапелу
- ❖ Тотилас
- ❖ Секретариат

Предлагаемые темы проектов и исследовательских работ (3-ий год обучения):

- ❖ Изменение показателей здоровья лошади в процессе тренинга
- ❖ Определение типа высшей нервной деятельности лошади
- ❖ Составление рациона питания лошади
- ❖ Оценка качества кормов
- ❖ Оценка экстерьера лошади

Тест «Биологические особенности лошади»

Вариант № 1

ФИО обучающегося:

Вопрос № 1

Когда появился первый предок лошади - Гиракотерий?

- А. 4 млн лет назад Б. 10 млн лет назад В. 55 млн лет назад

Вопрос № 2

Нормальная температура лошади в покое:

- А. 36,6 Б. 37,2 В. 37,5 – 38,5 Г. 36,6 – 37

Вопрос № 3

К какому возрасту полностью заканчивается рост у раннеспелых пород лошадей?

- А. 3 года Б. 1,5 года В. 5 лет Г. 6 лет

Вопрос № 4

Где у лошади находится стрелка?

- А. Между ушей Б. На колготках В. На копыте Г. На спине

Вопрос № 5

На какие отделы делится скелет лошади?

- А. Осевой и конечности Б. Периферийный и позвоночный
В. Осевой и периферийный Г. Шейный, грудной и конечности

Вопрос на дополнительные баллы:

Сделайте вывод, как сохранить здоровье лошади?

Тест «Биологические особенности лошади»

Вариант № 2

ФИО обучающегося:

Вопрос № 1

Когда появилась первая современная лошадь?

- А. 4 млн. лет назад Б. 10 млн. лет назад В. 55 млн. лет назад

Вопрос № 2

Нормальный пульс у жеребцов в состоянии покоя:

- А. 36-40 ударов/мин Б. 28-32 удара/мин В. 8-16 ударов/мин

Вопрос № 3

К какому возрасту полностью заканчивается рост у позднеспелых пород лошадей?

- А. 3 года Б. 7 лет В. 8 лет Г. 6 лет

Вопрос № 4

Где у лошади находятся пятки?

- А. На задних ногах Б. На передних ногах В. На копыте Г. У лошадей нет пяток

Вопрос № 5

К какому отделу скелета лошади относится грудная клетка?

- А. Осевой Б. Позвоночный
В. Периферийный Г. Грудной

Вопрос на дополнительные баллы:

Сделайте вывод, как сохранить здоровье лошади?

Тест «Биологические особенности лошади»

Вариант № 3

ФИО обучающегося:

Вопрос № 1

Какие изменения произошли в результате эволюции лошади?

Зачеркните неправильный ответ.

- А. Череп, шея и ноги удлинились
- Б. Количество пальцев изменилось с 5 до 3
- В. Количество пальцев уменьшилось до 1
- Г. Глаза стали широко посаженными

Вопрос № 2

Нормальная пульс кобылы в состоянии покоя:

- А. 34-40 ударов/мин
- Б. 30-32 удара/мин
- В. 28-32 удара/мин

Вопрос №3.

Окостенение какого отдел скелета заканчивается в первую очередь?

- А. Осевой
- Б. Периферийный
- В. Позвоночный

Вопрос № 4

Где у лошади находятся колени?

- А. На задних ногах
- Б. На передних ногах
- В. У лошадей нет такой стати

Вопрос № 5

Каких костей нет у лошадей?

- А. Грифельных костей
- Б. Лучевой кости
- В. Ключицы

Вопрос на дополнительные баллы:

Сделайте вывод, как сохранить здоровье лошади?

Тест «Биологические особенности лошади»

Вариант № 4

ФИО обучающегося:

Вопрос № 1

Расположите предков лошади по порядку

____. Гиракотерий

____. Плиогиппус

____. Современная лошадь

____. Мезогиппус

____. Меригиппус

Вопрос № 2

Сколько зубов у жеребца:

А. 34 зуба

Б. 32 зуба

В. 36 зубов

Г. 40 зубов

Вопрос № 3

На какие типы делится мышечная ткань?

А. Сердечная Б. Гладкая мускулатура В. Скелетная Г. Периферийная

Вопрос № 4

С помощью чего мышцы прикрепляются к костям?

А. Болтами

Б. Сухожилиями

В. Связками

Г. Клеем ПВА

Вопрос № 5

На какие конечно приходится 2/3 всей массы лошади?

А. Левую переднюю и правую заднюю

Б. Передние конечности

В. Задние конечности

Г. Вес распределен равномерно

Вопрос на дополнительные баллы:

Сделайте вывод, как сохранить здоровье лошади?

Тест «Биологические особенности лошади»

Вопросы, которые могут быть использованы в тесте:

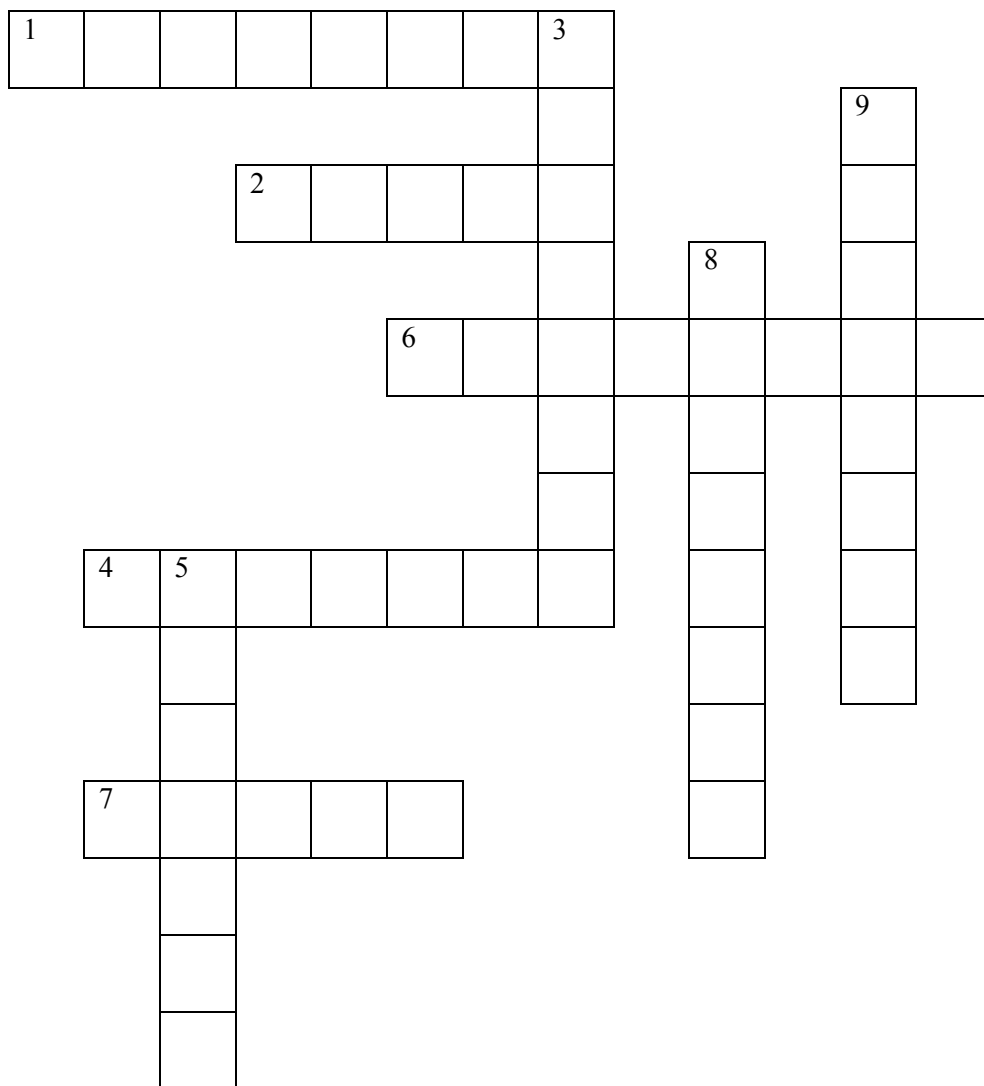
1. Когда появился первый предок лошади - Гиакотерий?
2. Когда появилась первая современная лошадь?
3. Какие изменения произошли в результате эволюции лошади?
4. Расположите предков лошади по порядку
5. Показатели здоровья лошади: пульс (у жеребцов и кобыл), частота дыхания, температура тела.
6. Количество зубов у жеребцов и кобыл.
7. Смена молочных резцов лошади.
8. К какому возрасту полностью заканчивается рост раннеспелых и позднеспелых пород лошадей?
9. Окостенение какого отдела скелета происходит в первую очередь?
10. На какие отделы делится скелет и какие кости к ним относятся?
11. Каких костей нет у лошадей?
12. Как передняя конечности крепятся к осевому скелету?
13. Как мышцы крепятся к костям?
14. На какие типы делится мышечная ткань?
15. На какие конечности приходится 2/3 массы тела лошади?
16. Где у лошади находятся: запястья, колени, пятки, стрелка, уши, хвост, голова?

Вопрос на дополнительные баллы:

Сделайте вывод, как сохранить здоровье лошади?

<p>Карточка № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Определите, где у лошади находится ярёмный желоб, ганаш и горло. ■ Попробуйте нащупать пульс у лошади. 	<p>Карточка № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Покажите, где у лошади расположена холка, спина и крестец. ■ Крестец – это часть позвоночника? ■ В чём его особенность?
<p>Карточка № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Определите у лошади количество вдохов в минуту. ■ Является ли полученный показатель нормальным для лошади в состоянии покоя? 	<p>Карточка № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Чем подпруга отличается от приструги? ■ Для чего служат путлища? ■ Оцените состояние седла. Требуется ли ему ремонт?
<p>Карточка № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Разберите уздечку на составные части. ■ Попробуйте собрать её с завязанными глазами. 	<p>Карточка № 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Объясните, почему всё копыто твёрдое, а стрелка мягкая? ■ Сравните Дарика и Самсунга. ■ Каждый из них съедает 15кг сена и 2 кг овса в день. Как бы вы изменили их рационы?

Кроссворд на тему: «Амуниция лошади»



По горизонтали:

1. Текстильное изделие, которое кладется под седло.
2. Длинные ремни, позволяющие всаднику управлять лошадью.
4. Прочные кожаные ремни, которыми к седлу крепятся стремяна.
6. Во время езды рысью всадник привстает в седле, опираясь на
7. ... бывают спортивные, ковбойские, скаковые.

По вертикали:

3. Какой ремень должен подтянуть всадник прежде, чем сесть в седло?
5. Без чего нельзя ездить верхом?
8. Снаряжение для верховой езды, которое надевают на лошадь.
9. Железный предмет, необходимый для управления лошадью.

Экспертиза

общеобразовательной программы «Юные коневоды»

педагога дополнительного образования МОУ ДО СДЮТЭ (ЮТ) «Странник»
Устиновой М.В., (трехгодичная)

№	Элементы программы	Основная характеристика
1	Титульный лист	Все данные, соответственно требованиям, отражены
2	Актуальность программы	Программа актуальна: пропагандирует здоровый образ жизни; воспитывает гуманность по отношению к живой природе, доброту и сострадание, укрепляет здоровье детей.
3	Новизна идей, подходов, концепций	Программа не имеет аналогов в нашем городе, ориентирована на развитие навыков верховой езды, на социальную адаптацию и профессиональное ориентирование.
4	Цели и задачи: адекватность, ориентация на саморазвитие, самоориентацию личности	Цели и задачи обучения и воспитания сформулированы соответствуют возрасту обучающихся и направленности программы. Ориентированы на саморазвитие и самоориентацию личности.
5	Формы и методы обучения: многообразие форм, соответствие возрастным особенностям, соответствие содержанию программы, ориентация на самореализацию и самоопределение	Используются разнообразные формы и методы обучения, соответствуют возрасту и содержанию программы. Ориентированы на формирование необходимых знаний, умений и навыков.
6	Учебно-тематический план: соотношение теоретических и практических занятий, вариативность	Программа трехгодичная, рассчитана на 324 часа по каждому году обучения. Предусмотрены часы теории и практики. В практической части отражены

		различные формы обучения
7	Основное содержание программы: раскрытие тем с указанием основных вопросов, понятий, практических заданий	Содержание программы раскрыто полно по каждому году обучения с указанием теоретической и практической части, ключевых понятий.
8	Прогнозируемые результаты и критерии их оценки: реальность результатов, адекватность подбора диагностических методик	Прогнозируемый результат отражен в Пояснительной записке программы и в таблице «Механизм отслеживания результатов» по каждому году обучения.
9	Учебно-методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение программы	Материально-техническая база укомплектована, педагог имеет специализированный инвентарь. Учебно-методический и дидактический материал прописан отдельно в виде таблицы.
10	Литература: список изданий для педагога, учащихся	Список литературы для педагога включает 13 изданий, для обучающихся – 8 изданий.

Заместитель директора МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»: Л.А. Беломестных