

Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) «Странник»

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» августа 2020 г.
протокол № 1

Утверждаю:

Директор МОУ ДО СДиЮТиЭ
(ЮТ) «Странник»



Л.Ю. Щербаков

Приказ № 28- Од от 10. 08.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско-краеведческой направленности

«Юные туристы - краеведы»

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Бахарева Любовь Германовна,

педагог дополнительного образования

г. Кыштым, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Когда говорят о туризме, то сразу в памяти возникают цветные палатки на опушке леса, вечерний костёр, чай с дымком.

Туризм и краеведение – важнейшие средства воспитания, которые благодаря своему разнообразию и универсальности открывают широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни, для изучения ребёнка, а также для развития его способностей.

Результат занятий в туристском объединении не потрогаешь руками, как модель самолёта или мягкую игрушку. Туризм – это что-то, что происходит вне поля родительского зрения, а потому страшит потенциальными опасностями: мало ли что может случиться с ребёнком вдали от родительского гнезда. И чему можно научиться на туристских тропах? Таскать тяжёлый рюкзак, спать в холодной палатке, питаться концентратами? Да нужно ли это ребёнку в 21 веке?

НУЖНО. И не только потому, что никто не возьмётся предугадать, как сложится в дальнейшем жизнь того или иного человека и какие из приобретённых в детстве навыков и умений ему пригодятся. Главное в том, что и тяжёлый рюкзак, и холодная палатка, и самостоятельно приготовленная на костре пища – всё это требует преодоления себя, не только физических, но и душевных усилий, которые не остаются напрасными. Результат будет. Не сразу, не быстро, но будет. И постепенно усложняющиеся задачи и нарастающие сложности по подготовке и участию в походах, экскурсиях, краеведческих исследованиях – всё это потребует и новых знаний, и более сложных умений, и закалки характера. Вот это постепенное становление личности и есть самое главное в туристско-краеведческой деятельности.

Программа «Юные туристы – краеведы» является адаптированной. При её разработке была использована типовая программа «Юные туристы».

Цель программы: воспитание в детях любви к родному краю, используя средства туристско-краеведческой деятельности.

Важнейшей задачей начальной школы является всестороннее развитие подрастающего поколения. Туристско-краеведческая деятельность (ТКД) учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности. ТКД обладает большими возможностями, позволяя в комплексе решать образовательные, развивающие, воспитательные, оздоровительные задачи. Походы выходного дня дают ребятам заряд бодрости и энергии, правильно организованное физическое воспитание способствует у детей развитию логического мышления, памяти, инициативы. Хорошая физическая подготовка является базой для туристской подготовки к программе «Пешеходный туризм».

Педагогические задачи:

Образовательные

- Заложить фундамент туристско-краеведческих и экологических знаний.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Оздоровление и физическое развитие детей, обогащение их духовного мира.
- Гармоничное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.
- Познакомить с основными правилами техники безопасности.
- Организация быта в походе.

Воспитательные

- Сформировать чувство патриотизма, любви к своей малой Родине.
- Воспитать учащихся ответственных за свои поступки и владеющими навыками грамотного поведения.
- Воспитать учащихся с собственным мнением и самостоятельным взглядом на жизнь.
- Создать условия для общения и сотрудничества в коллективе.

Развивающие

- Развить у учащихся наблюдение и внимание.
- Развить у учащихся физические качества необходимые в повседневной жизни.
- Развить когнитивные качества личности – любознательность, эрудированность, пытливость.

Данная программа разработана для детей младшего школьного возраста, прошедших обучение по начальной туристской программе «Муравьишка». Программа включает разделы: краеведение, основы туризма, физ. Подготовка, ориентирование. Знания и умения по всем разделам постепенно увеличиваются и расширяются. От познания своего города, окрестностей к познанию близлежащих городов горно-заводской зоны Челябинской области. От экскурсий и ПВД к многодневным походам.

Учитывая возрастные и психологические особенности младших школьников, теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием разнообразных форм работы, в том числе игровых. Практические занятия проводятся во время туристско-спортивных мероприятий, экскурсий, а также на местности и в помещении.

Режим занятий

Программа предусматривает 3 года обучения по 144 часа в год, рассчитана на учащихся 3-5 классов 9-11 лет. Теоретические и практические

занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в помещении, 4 часа экскурсии, 6-8 часов поход.

Экскурсии (походы) проводятся 1 раз в три месяца.

Основные методы и формы

- изучение источников по истории родного края, экологии, природы;
- проведение занятий в форме игр, конкурсов, творческих работ, викторин, конкурсно-игровых программ, бесед;
- организация экскурсий, походов с целью изучения родного края;
- участие в мероприятиях СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник».

Труд педагога туристско-краеведческого объединения будет успешным, если он сможет привлечь на свою сторону родителей воспитанников. Это вызвано рядом соображений:

1. Родители должны быть уверены в безопасности детей во время походов.
2. Родители должны быть в курсе проблем личностного развития ребёнка. Они же могут сообщить сведения о состоянии здоровья ребёнка, индивидуальных особенностях его психики (об этом знает только руководитель).
3. Родители должны знать цели, формы и методы, планы работы объединения.
4. Родители могут оказать практическую помощь в работе детского объединения. Поэтому участие родителей в экскурсиях, ПВД, стационарных мероприятиях приветствуется.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН , 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Краеведение	16	4	12
1.1	История города	4	1	3
1.2	Памятники природы	4	1	3
1.3	Полезные ископаемые	4	1	3
1.4	Животный и растительный мир	4	1	3
2	Основы туристской подготовки	30	12	18
2.1	Туристское снаряжение	4	2	2
2.2	Азбука туристского быта	6	3	3
2.3	Подготовка к путешествию	8	3	5
2.4	Безопасность в походе	8	2	6
2.5	Первая медицинская помощь в походе	4	2	2
3	Основы топографии и ориентирования	10	4	6
3.1	Основы топографии	5	2	3
3.2	Основы ориентирования	5	2	3
4	Походы и экскурсии	56	6	50
5	Соревнования	12	2	10
6	ОФП	16	1	15
7	Подведение итогов путешествия	6	3	3
	Итого	144	32	112

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Краеведение

1.1. История города.

Основные вехи в истории нашего города. Основатели города. Памятники исторические нашего города.

Форма работы: экскурсии, викторины, презентации.

1.2. Памятники природы

Памятники природы в окрестности нашего города. Описание. Легенды.

Форма работы: беседы, викторины, презентации.

1.3. Полезные ископаемые

Полезные ископаемые, добываемые в нашем районе. Внешний вид, использование, способ добычи.

Форма работы: презентации, беседы, практическая работа.

1.4. Животный и растительный мир

Знакомство с основными видами животного и растительного мира окрестных лесов.

Форма работы: презентации, беседы, практическая работа.

2. Основы туристской подготовки

2.1. Туристское снаряжение

Виды туристского снаряжения. Личное и общественное снаряжение. Уход и подгонка снаряжения. Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, экскурсии: рюкзачок, обувь, одежда (бельё, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор и пр.); личная посуда; средства личной гигиены. Требования к упаковке продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением.

Форма работы: беседа, практическая работа.

2.2. Азбука туристского быта.

Поиск дров в лесу, виды хвороста, сухары. Костёр виды костра, разведение костра в хорошую погоду вместе с руководителем, тушение костра. Бивак, работа на биваке, чистота на стоянке. Питание в походе.

Форма работы: беседа, презентация, практическая работа.

2.3. Подготовка к путешествию

Изучение района путешествия, туристские должности. Организационные моменты.

Форма работы: беседа, практическая работа.

2.4. Безопасность в походе

Правила туристов, дисциплина в туристской группе. Движение группы по дороге. Правила поведения при поездке группы в транспорте. Взаимопомощь. Техника безопасности при работе у костра. Работа с верёвкой, узлы. Основные понятия о страховочной системе и специальном туристском снаряжении.

2.5. Первая медицинская помощь в походе

Гигиена в походе, в поездке. Оказание первой медицинской помощи себе и товарищам при небольших ранах, царапинах, ссадинах, ушибах, небольших ожогах, укусов насекомых.

3. Основы топографии и ориентирования

3.1. Основы топографии

Понятие о плане, карте, масштабе. Основные топографические знаки.

3.2. Основы ориентирования

Способы ориентирования по местным признакам, солнцу. Знакомство с компасом.

4. Походы и экскурсии

Проведение экскурсий в черте города и походов в окрестности города.

5. Соревнования

Подготовка и участие в соревнованиях 1-го класса. Без использования страховочных систем.

6. ОФП

Проводится в основном в зимнее время года – это лыжная подготовка. Катание на коньках. В весенне-осенне-летний период – это походы и экскурсии.

7. Подведение итогов путешествия

Изготовление газет по итогам путешествия, по итогам года. Чаепития совместные с родителями и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, 2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Краеведение	10	4	6
1.1	История города	3	1	2
1.2	Памятники природы	3	1	2
1.3	Полезные ископаемые	2	0,5	1
1.4	Животный и растительный мир	2	0,5	1
2	Основы туристской подготовки	40	12	28
2.1	Туристское снаряжение	8	2	6
2.2	Азбука туристского быта	8	2	6
2.3	Подготовка к путешествию	8	2	6
2.4	Безопасность в походе	10	4	6
2.5	Первая медицинская помощь в походе	6	2	4
3	Основы топографии и ориентирования	10	4	6
3.1	Основы топографии	5	2	3
3.2	Основы ориентирования	5	2	3
4	Походы и экскурсии	48	6	42
5	Соревнования	20	2	18
6	ОФП	18	2	16
7	Подведение итогов путешествия	4	3	1
	Итого	144	33	111

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Краеведение

1.1. История города.

Основные вехи в истории нашего города. Основатели города. Памятники исторические нашего города. Более глубокое изучение.

Формы работы: экскурсии, викторины, презентации.

1.2. Памятники природы

Памятники природы в окрестности нашего города и исторические места посёлков Кыштымского городского округа. Описание. Легенды.

Форма работы: беседы, викторины, презентации, экскурсии.

1.3. Полезные ископаемые

Полезные ископаемые, добываемые в нашем районе. Внешний вид, использование, способ добычи. Знакомство с местом добычи этих ископаемых. Экскурсии на место добычи.

Форма работы: беседы, экскурсии, практические работы.

1.4. Животный и растительный мир

Расширяем кругозор по видам животного и растительного мира окрестных лесов.

Форма работы: презентации, беседы с людьми по роду своей деятельности, связанные с животным и растительным миром нашего района, лекарственные растения. Практическая работа.

2. Основы туристской подготовки

2.1. Туристское снаряжение

Виды туристского снаряжения. Личное и общественное снаряжение. Уход и подгонка снаряжения. Личное снаряжение в разные сезоны. Изготовление простого личного снаряжения своими руками.

Форма работы: беседа, практическая работа.

2.2. Азбука туристского быта.

Поиск дров в лесу, виды хвороста, сухары. Костёр виды костра, разведение костра в хорошую погоду без руководителя, тушение костра. Бивак, работа на биваке, чистота на стоянке. Питание в походе, питьевой режим. Укладка рюкзака. Установка каркасной палатки. Палаточный этикет.

Форма работы: беседа, практическая работа.

2.3. Подготовка к путешествию

Изучение района путешествия, туристские должности. Организационные моменты.

Форма работы: беседа, практическая работа.

2.4. Безопасность в походе

Правила туристов, дисциплина в туристской группе. Движение группы по дороге. Взаимопомощь. Техника безопасности при работе у костра. Работа с

верёвкой, новые узлы. Работа со страховочной системой, её подгонка под себя. Работа со специальным туристским снаряжением. Первые шаги.

2.5. Первая медицинская помощь в походе

Оказание первой медицинской помощи себе и товарищам при ранах, царапинах, ссадинах, ушибах, ожогах, укусов насекомых. Профилактика теплового и солнечного удара. Что делать с потёртостями и мозолями и что делать, чтобы их не было.

3. Основы топографии и ориентирования

3.1. Основы топографии

Понятие о спортивной карте, масштабе. Продолжаем изучать топографические знаки. Элементарная работа с картой совместно с руководителем.

3.2. Основы ориентирования

Способы ориентирования по местным признакам, солнцу, звёздам и др. предметам. Работа с компасом. Азимут.

4. Походы и экскурсии

Проведение экскурсий в посёлки Кыштымского округа и полноценных 8-часовых ПВД в окрестности города.

5. Соревнования

Подготовка и участие в соревнованиях 1-го класса. С использованием страховочных систем, специального снаряжения. Возможно участие в областных соревнованиях.

6. ОФП

Проводится в основном в зимнее время года – это лыжная подготовка. Катание на коньках. В весенне-осенне-летний период – это походы и экскурсии.

7. Подведение итогов путешествия

Изготовление газет по итогам путешествия, по итогам года. Чаепития совместные с родителями и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, 3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Краеведение	6	3	3
1.1	История города	2	1	1
1.2	Памятники природы	2	1	1
1.3	Полезные ископаемые	1	0,5	0,5
1.4	Животный и растительный мир	1	0,5	0,5
2	Основы туристской подготовки	40	10	30
2.1	Туристское снаряжение	8	2	6
2.2				

2.3	Быт туриста	6	1	5
	Подготовка к	15	2	13
2.4	путешествию			
2.5	Безопасность в походе	7	1	6
	Первая медицинская помощь в походе	4	1	3
3	Основы топографии и ориентирования	8	2	6
3.1	Основы топографии	4	1	3
3.2	Основы ориентирования	4	1	3
4	Походы и экскурсии	50	-	50
5	Соревнования	20	-	20
6	ОФП	18	-	18
7	Подведение итогов путешествия	2	2	-
	Итого	144	17	127

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Краеведение

1.1.История города.

Основные вехи в истории нашего города. Основатели города. Памятники исторические нашего города. Более глубокое изучение.

Формы работы: экскурсии, викторины, презентации.

1.2. Памятники природы

Памятники природы в окрестности нашего города и исторические места посёлков Кыштымского городского округа и соседних городов горно-заводской зоны. Описание. Легенды.

Форма работы: беседы, викторины, презентации, экскурсии.

1.3.Полезные ископаемые

Полезные ископаемые, добываемые в нашем районе и соседних районах горно-заводской зоны. Внешний вид, использование, способ добычи. По возможности, знакомство с местом добычи этих ископаемых. Экскурсии на место добычи.

Форма работы: беседы, экскурсии, практические работы.

1.4. Животный и растительный мир

Расширяем кругозор по видам животного и растительного мира окрестных лесов.

Форма работы: презентации, беседы с людьми по роду своей деятельности, связанные с животным и растительным миром нашего района, лекарственные растения. Практическая работа.

2. Основы туристской подготовки

2.1.Туристское снаряжение

Виды туристского снаряжения. Личное и общественное снаряжение. Уход и подгонка снаряжения. Личное снаряжение в разные сезоны. Изготовление простого личного снаряжения своими руками.

Форма работы: беседа, практическая работа.

2.2. Быт туриста.

Поиск дров в лесу, виды хвороста, сухары. Костёр виды костра, разведение костра в хорошую погоду без руководителя, тушение костра. Бивак, работа на биваке, чистота на стоянке. Питание в походе, питьевой режим. Приготовление пищи на костре с помощью руководителя. Укладка рюкзака. Установка двускатной палатки. Уверенная установка каркасной палатки. Палаточный этикет.

Форма работы: беседа, презентации, практическая работа.

2.3. Подготовка к путешествию

Изучение района путешествия, туристские должности. Организационные моменты.

Форма работы: беседа, практическая работа.

2.4. Безопасность в походе

Правила туристов, дисциплина в туристской группе. Движение группы по дороге, по лесной тропе, по бездорожью. Взаимопомощь. Техника безопасности при работе у костра. Работа с верёвкой, новые узлы. Работа со страховочной системой, её подгонка под себя. Работа со специальным туристским снаряжением.

2.5. Первая медицинская помощь в походе

Личная гигиена в многодневном походе. Оказание первой медицинской помощи себе и товарищам при ранах, царапинах, ссадинах, ушибах, ожогах, укусов насекомых. Профилактика теплового и солнечного удара. Что делать с потёртостями и мозолями и что делать, чтобы их не было.

3. Основы топографии и ориентирования

3.1. Основы топографии

Продолжаем изучать топографические знаки. Условные знаки спортивной карты. Работа с картой совместно с руководителем.

3.2. Основы ориентирования

Способы ориентирования по местным признакам, солнцу, звёздам и др. предметам. Работа с компасом. Азимут. Движение по азимуту.

4. Походы и экскурсии

Проведение экскурсий в посёлки Кыштымского округа и в ближайшие районы горно-заводской зоны. Походы с ночёвкой в помещении и летом – в полевых условиях (с одной-двумя ночёвками).

5. Соревнования

Подготовка и участие в соревнованиях 1-го и 2-го класса. С использованием страховочных систем, специального снаряжения. Участие в областных соревнованиях.

6. ОФП

Проводится в основном в зимнее время года – это лыжная подготовка. Катание на коньках. В весенне-осенне-летний период – это походы и экскурсии.

7. Подведение итогов путешествия

Изготовление газет по итогам путешествия, по итогам года. Чаепития совместные с родителями.

Требования к результатам освоения программы

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программ отнесены:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, правил поведения в природе.

Метапредметные результаты характеризуют сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий туризмом и ориентированием, укреплением здоровья, ведением здорового образа жизни.

- понимание роли и значения туризма и ориентирования в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития спорта

- обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

(перечень учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря)

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1	Палатки туристские	Компл.
2	Каски	Компл.
3	Спальные мешки	Компл.
4	Рюкзаки	Компл.
5	Коврики полиуретановые	Компл.
6	Тенты	Компл.
7	Веревка основная (40 м)	2 шт.

8	Веревка основная (30 м)	1 шт.
9	Веревка вспомогательная (60 м)	2 шт.
10	Репшнуры (длина 2–3 м, диаметр 6–8 мм)	Компл.
11	Система страховочная	Компл.
12	Карабин туристский	Компл.
13	Компас жидкостный для ориентирования	Компл.
14	Курвиметр	2 шт.
15	Навигатор	1 шт.
18	Секундомер электронный	Компл.
19	Аптечка медицинская в упаковке	Компл.
20	Ремонтная аптечка	Компл.
21	Пила двуручная в чехле	1 шт.
22	Топор в чехле	2 шт.
23	Плитка газовая с запасными баллонами	1 шт.
24	Тросик костровой	1 шт.
25	Рукавицы костровые (брезентовые)	Компл.
26	Тент хозяйственный	1 шт.
27	Клеенка кухонная	2 шт.
28	Посуда для приготовления пищи (ножи, терка, консервный нож и т. п.)	Компл.
29	Котлы туристские	2 компл.
30	Ремонтный набор в упаковке	Компл.
31	Лопата саперная в чехле	1 шт.
32	Фонарь	4 шт.
33	Слайд, видеопроектор	1 шт.
34	Экран демонстрационный	1 шт.
35	Термометр наружный	2 шт.
36	Фотоаппарат	1 шт.
37	Планшет для глазомерной съемки местности	4 шт.
38	Карты топографические учебные	Компл.
39	Учебные плакаты по видам туризма	Компл.
40	Спортивные карты	Компл.
41	Планы местности, план города, карты своей местности	Компл.
42	Цифровые носители с учебными материалами	Компл.
43	Лыжи беговые	Компл.
44	Лыжи туристские	Компл.
45	Бахилы	Компл.

Информационное обеспечение:

- видео и интернет-источники;
- сбор и анализ информации о деятельности;

- информирование общественности о результатах работы (сайт СДиЮТиЭ (ЮТ) «Странник»);

- взаимодействие со средствами массовой информации (газета «Кыштымский рабочий»).

Формы аттестации и контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающегося	Беседа
	Определение уровня физической подготовленности обучающегося	Выполнение комплекса упражнений
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала	Тестирование
	Определение подготовленности к туристскому походу	Походы выходного дня
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения раздела (в конце четверти)	Определения степени усвоения обучающимися учебного материала	Тестирование
	Определение результатов обучения	Одно-двухдневный поход. Соревнование институционального уровня
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития обучающегося	Беседа, самоанализ
	Определение изменения физической подготовленности обучающегося	Выполнение комплекса упражнений, приближенных к контрольным нормативам
	Определение уровня подготовленности к контрольному походу, соревнованию	Двух-трехдневный поход. Соревнования муниципального, зонального уровня

--	--	--

Оценочные материалы

Для оценки уровня достижения планируемых результатов в реализации образовательной программы используются следующие формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- протокол соревнований;
- грамота, диплом;
- личная книжка туриста;
- диагностическая карта

Диагностика обучающегося проходит в виде контрольных тестов, выявляющих уровень освоения программы. Разработана диагностическая карта для определения уровня усвоения программы и достижения обучающимися планируемых результатов. По результатам диагностической карты проводится мониторинг выполнения контрольных нормативов по технико-тактической подготовке, по физической и туристской подготовке с помощью контрольных тестов, походов и участия в соревнованиях разного уровня.

На каждого обучающегося ведется портфолио в виде «Личной книжки туриста».

Методические материалы

№	Вид дидактического материала	Тема
1	Раздаточный материал	Топография и ориентирование Личное и общественное снаряжение Обустройство бивака, виды костров Работа с веревкой Правила поведения на тренировках
2	Настольные игры	Условные обозначения Домино с условными знаками

		<p>Лото на знание условных знаков</p> <p>Пазлы из спортивных карт</p> <p>Игра «Спортивное ориентирование»</p> <p>Игра «Квартет»</p> <p>Игра «Художник»</p>
3	Тесты и диктанты	<p>Первая доврачебная помощь</p> <p>Туристская подготовка</p> <p>Контрольные тесты по темам: «Условные знаки», «Рельеф», «Тактические действия спортсмена на дистанции».</p> <p>Контрольные тесты по туризму, топографические диктанты.</p>
4	Иллюстративно-наглядный материал	<p>Личное и общественное снаряжение</p> <p>Виды костров</p> <p>Условные знаки</p> <p>Туристические узлы</p>
5	Макеты	Рельеф
6	Презентации	<p>Окрестности Кыштыма</p> <p>Виды туризма</p> <p>Виды снаряжения</p> <p>Туристские возможности родного края</p> <p>Прохождение этапов в спортивном туризме</p> <p>Виды ориентирования</p> <p>Экипировка и снаряжение ориентировщика</p>

Список литературы для педагога

№ п/п	Литература
1	Ю.С.Константинов. Программы для системы дополнительного образования детей. Туризм и краеведение. - Москва, ФЦДЮТиК, 2014г.
2	М.С. Гиттис. Познай свой край. Челябинская область. Занимательная география в вопросах и ответах, - Челябинск, Абрис, 2006г.
3	М.С. Гиттис. Познай свой край. Челябинская область. Краткий справочник. – Челябинск, Абрис, 2001г.
4	Челябинская область. Активный и познавательный туризм. Путеводитель. – Москва, ООО»FirstHend», 2012г.
5	100 чудес Урала природные и рукотворные. - Москва, ООО»FirstHend», 2012г.
6	Е. Савенко. Путешествуем по Уралу. – Екатеринбург, 2004г.
7	Н.А.Рунквист. Сто дней на Урале. – Екатеринбург, 1993г.
8	И.А.Кириллова. Легенды Южного Урала. – Челябинск, Аркаим, 2008г.
9	А.И.Левит. Южный Урал: география, экология, природопользование. Учебное пособие. – Челябинск, ЮУ книжное изд-во, 2001г.
10	Б.М.мещеряков. Кыштым. Исторический очерк. - Магнитогорск, ПМП «МиниТип», 1997г.
11	В.В.Поздеев. Топонимика Южного Урала. – Челябинск, Край Ра, 2013г.
12	В.В.Казаков. Золотые россыпи Кыштыма. – Кыштым, 2002г.
13	В.В.Казаков. Золотые россыпи Кыштыма. Книга 2. – Кыштым, 2007г.
14	В.В.Казаков.Кыштым: страницы истории. – Кыштым, 2007г.
15	В. Н.Пономарева. След в истории. – Челябинск, ООО «Абрис-Принт», 2012г.
16	Н.П.Строкова, С.Е.Коровин. Уроки краеведения. Мир

	удивительных растений. – Челябинск, Абрис, 2009г.
17	Т.И.Таранина, А.А.Зейферт. Уроки краеведения. Недра Челябинской области – Челябинск. Абрис. 2009г
18	А.С.Матвеев. Уроки краеведения. Промысловые животные. – Челябинск. Абрис, 2009г.
19	Ю.С.Константинов, А.И. Персин. Словарь юного туриста-краеведа, Москва, АНО «ЦНПРО», 2014г.
20	Ю.С.Константинов Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – Москва, ФЦДЮТиК, 2006г
21	В.А.Шкенов. Спортивно-прикладной туризм. – Волгоград. Учитель, 2008г.
22	Г.Я.Рыжавский. Биваки. – Москва, 1995г.
23	Туристская игротка – Владос, 2000г.
24	Л.М.Ронштейн. Слагаемые успеха (из опыта туристско-краеведческой работы), Москва. 2001г.
25	В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн Школа туристских вожаков. – М.: Владос, 1999..
26	Ю.С.Константинов. Уроки ориентирования. – Москва, ФЦДЮТиК, 2005г.
27	В.М.Куликов. Топография, ориентирование в туристском путешествии. – Москва, 2005г.
28	В.П.Бурцев. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. – Москва, ФЦДЮТиК, 2007г
29	Е.Ю.Ривкин. Организация туристической работы со школьниками. – Москва, Аркти, 2005г.
30	К.Макнаб. Руководство по оказанию первой помощи. – Москва, Гранд, 2002г.
31	П.П.Захаров. Инструктору альпинизма. – Москва, СпортАкадемПресс,2001г.
32	П.П.Захаров. Начальная подготовка альпинистов. Часть 1. - Москва, СпортАкадемПресс,2003г
33	П.П.Захаров. Начальная подготовка альпинистов. Часть 2. - Москва, СпортАкадемПресс,2003г

34	Компакт-диски. Экологические исследования школьников в природе. Экосистема, 2001г.
----	--

Список литературы для детей

№п/п	Литература
1	М.С. Гиттис. Познай свой край. Челябинская область. Занимательная география в вопросах и ответах, - Челябинск, Абрис, 2006г.
2	М.С. Гиттис. Познай свой край. Челябинская область. Краткий справочник. – Челябинск, Абрис, 2001г.
3	Е. Савенко. Путешествуем по Уралу. – Екатеринбург, 2004г.
4	Н.А. Рунквист. Сто дней на Урале. – Екатеринбург, 1993г.
5	А.Б. Беленцов. Н.П. Беленцова. Заповедные места. (книга-альбом) – Челябинск, ООО Диалог Холдинг, 2013г.
6	Д. Берни. Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы. – Москва, 2004г.
7	В. Володин. Энциклопедия для детей. Птицы и звери. – Москва, Аванта-плюс. 2004г.
8	В.В. Казаков. Золотые россыпи Кыштыма. – Кыштым, 2002г.
9	В.В. Казаков. Золотые россыпи Кыштыма. Книга 2. – Кыштым, 2007г.
10	В. Н. Пономарева. След в истории. – Челябинск, ООО «Абрис-Принт», 2012г.
11	И.А. Кириллова. Легенды Южного Урала. – Челябинск, Аркаим, 2008г.
12	Р. Месснер. Хрустальный горизонт. – Москва, планета, 1990г.
13	А.Н. Букреев, Г.В. Деуолт. Восхождение. – Москва, БАСК-МЦНМО, 2002г.
14	В. Кавуненко. Как будут без нас одиноки вершины. – Москва, Русский мир. 2000г.
15	Ю. Бурлаков. Восходитель. – Москва. Издатель И.В. Балабанов, 2001г
16	Е. Кузнецов. Рассказы о горах. – Томск, Из-во ТГАСУ. 2003г.
17	Ф.М. Свешников. Золотой ледоруб. – Москва, Просвещение, 1993г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Тип программы адаптированная

Образовательная область профильная, естествознание

Направленность деятельности туристско-краеведческая

Способ освоения содержания образования репродуктивный

Уровень освоения содержания образования общекультурный

Уровень реализации программы основное образование

Форма реализации программы групповая, индивидуальная

Продолжительность реализации программы трёхгодичная

Год разработки и корректировки – 2013г., 2016г. 2018г.