


Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) «Странник»

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» августа 2020 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ ДО СДиЮТиЭ
(ЮТ) «Странник»
Л.Ю. Щербаков
Приказ № 28-ОД от 10.08.2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Юные разведчицы»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 4 года

Авторы-составители:

Бахарева Любовь Германовна,

Чугунова Анна Леонидовна

педагоги дополнительного образования

г. Кыштым, 2020 г.

Пояснительная записка

Необходимостью разработки и внедрения данной программы в учебно-воспитательный процесс Станции детского и юношеского туризма и экскурсий «Странник» является социальный запрос детей и родителей на подобный вид образовательных услуг.

С одной стороны программа позволяет реализовать стремление ребят к саморазвитию, общению, к приключениям, походной романтике, с другой - устраняет недостатки культуры поведения в обществе и в природе. Кроме физического развития, укрепления здоровья происходит и духовный рост детей.

С незапамятных времен, с тех пор, как человечество стало задумываться о своем будущем, вопрос воспитания детей и молодежи всегда был для него одним из самых главных. Таким он и остался до нашего времени. Поэтому, когда в 1907 году английский офицер, генерал-майор в отставке Роберт Баден-Пауэлл издал свою книгу «Разведка для мальчиков», в которой изложил основные принципы нового метода внешкольного воспитания детей, она мгновенно разошлась по всему миру. БП создал программу работы с молодежью в виде занимательной, полной захватывающих приключений игры. Основной целью этой «игры в жизнь» было воспитание людей, способных жить на лоне природы и справляться со всеми трудностями, которые на этом пути встречаются; людей сильных духом, смелых и честных, хороших граждан, стремящихся к высоким идеалам служения Родине и ближним.

Днем рождения российского разведчества считается 30 апреля 1909 года, его основателем является русский офицер Олег Иванович Пантюхов. При советской власти скаутская организация в России была запрещена, а ее место занимает пионерская организация, основанная на скаутских методах. Русские скауты уезжают за границу, ведут там свою деятельность по сохранению русских разведческих традиций.

В России разведчество возродилось в 1990 году. Организация Российских Юных Разведчиков продолжает расти и развиваться, действуя в России и на всех континентах, где живут русские люди.

Возрождение страны, восстановление великой державы, богатой и процветающей, сильной и авторитетной, невозможно без воспитания мыслящих, духовно, интеллектуально и физически развитых граждан.

Организация имеет свой гимн, свои законы, девиз.

В законах и обещании ставятся серьезные духовные, моральные и этические требования. В стремлении им следовать и исполнять их, разведчик приближается к тем идеалам, которые ставит перед собой разведческая организация.

Скаутинг позволяет попробовать себя во многих различных делах, научиться самостоятельности, а через преодоление трудностей дает возможность самоутвердиться.

Основой программы является:

- членство в малых группах – звеньях;
- учеба через дело;
- стимулирующие программы разнообразных мероприятий, реализуемых на природе;
- личностный прогресс;
- символика;
- поддержка взрослых;
- закон и обещание.

Законы разведчиков.

1. Разведчик предан Родине, родителям и начальникам.
2. Разведчик честен и правдив.
3. Разведчик помогает ближним.
4. Разведчик друг всем и брат всякому другому разведчику.
5. Разведчик исполняет приказания родителей и начальников.
6. Разведчик вежлив и услужлив.
7. Разведчик друг животным и всей природе.
8. Разведчик бережлив и уважает чужую собственность.
9. Разведчик чист в мыслях, словах и делах, телом и душой.
10. Разведчик трудолюбив и настойчив.
11. Разведчик весел и никогда не падает духом.
12. Разведчик скромн.

Торжественное обещание:

«Честным словом обещаю, что буду исполнять свой долг перед Родиной, помогать ближним и жить по законам разведчиков!»

Девиз: « Будь готов!». Ответ: «Всегда готов!» Клич: «За Россию!»

Цель программы:

1. Социальное самоопределение ребенка.
2. Воспитание достойного гражданина страны.

Задачи программы:

1. Создание условий для социальной адаптации ребенка.
2. Создание условий для духовного роста.
3. Физическая и туристическая подготовка.

Программа делится на три части: родиноведение, разведчество и практика.

Родиноведение знакомит с главными событиями из истории и дает сведения по географии. Говорит о культурных ценностях, созданных русским народом, о настоящем положении страны.

Разведчество подробно излагает историю скаутинга, его цели, идеалы и структуру.

Практика дает целый ряд знаний, необходимых для жизни среди природы, учит первой доврачебной помощи и гигиене, приучает к спортивным состязаниям и развивает интерес к ручному труду.

Программа ОРЮР реализуется круглый год, начиная со сборов и походов, и заканчивая летними и зимними лагерями.

Набор детей свободный, возраст 11 - 17 лет. Возрастные и психологические особенности соответствуют переходному периоду - ранимость, резкие колебания настроения, огромное стремление стать взрослым, желание самоутвердиться, повышенное чувство справедливости. В этом возрасте особенно важно чуткое отношение к ребенку.

Наиболее частый метод усвоения материала - это беседа, игра, соревнование.

Сборы звена проводятся два раза в неделю, один раз в месяц проводятся сборы отряда, дружины, походы.

Звено объединяет группу детей от 6 до 8 человек, отряд – это от двух и более звеньев.

В организации существует принцип раздельного воспитания: девочки и мальчики занимаются раздельно, существуют отдельно женские отряды разведчиц и мужские отряды разведчиков.

Программа рассчитана на 216 часов, на 4 года.

После первого года разведчики сдают на 3 разряд, два последующих года готовятся на 2 разряд и последний год – на 1 разряд.

В разведческий отряд может записаться любой ребенок, достигший 11 лет, обязательно с письменного разрешения родителей.

Итогами реализации программы является:

1. получение зачетов с записью в «Личной книжке»;
2. сдача на разряды;
3. участие в слетах, соревнованиях, походах, лагерях.

Ключевые понятия и определения:

1. скаутинг (разведчество) – система внешкольного воспитания;
2. ответственность – готовность взаимодействовать с происходящими явлениями в соответствии с моралью личности.

Учебно-тематический план
1 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Родиноведение	13	17	30
	1.1. История	10	14	24
	1.2. Флаг и герб	1	1	2
	1.3. География	2	2	4
2	Разведчество	7	14	21
	2.1. История скаутинга	2	3	5
	2.2. История разведчества	2	3	5
	2.3. Символика	2	5	7
	2.4. Форма.	1	3	4
3	Практика	12	44	56
	3.1. Строй	1	3	4
	3.2. Ориентирование	4	13	17
	3.3. Костры	1	2	3
	3.4. Бивак	1	5	6
	3.5. Походная кулинария	1	2	3
	3.6. Узлы	1	7	8
	3.7. Сигнализация	1	6	7
	3.8. Походы	1	4	5
	3.9. ПМП и гигиена	1	2	3
4	Ручной труд		16	16
	4.1. Изготовление личного снаряжения	-	8	8
	4.2. Изготовление подарков	-	8	8
5	Походы, лагеря	-	78	78
	5.1. Однодневные походы	-	28	28
	5.2. Многодневные походы	-	40	40
	5.3. Экскурсии	-	10	10
6	Сборы отряда	-	15	15
	Итого:	32	184	216

Содержание программы

1. Родиноведение.

1.1 История: Киевский период, первый Московский период, Петербургский период, период начала XX века (беседа, кроссворды, тематические сборы отряда, игры).

1.2 Флаги: Российский флаг, Андреевский флаг, герб России. Вид, значение, государственные деятели, которые ввели эти символы.

1.3 География: границы России, площадь и число жителей. Города (Москва, С- Петербург, Новосибирск, Владивосток, Новгород, Челябинск, Кыштым), краткая история. Реки: Волга, Днепр, Дон, Обь, Енисей, Лена, исток и устье. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, наивысшие высоты, главные вершины. Моря: Балтийское, Черное, Белое. Нахождение всех объектов на карте (беседы, игры, кроссворды, тематические сборы отряда).

2. Разведчество.

2.1 История скаутинга : возникновение скаутского движения, основатель – Р. Баден-Пауэлл.

2.2 История разведчества: история возникновения, основатель – О.И. Пантюхов. Разведчество в России до революции 1917г. Разведчество в СССР. Разведчество в эмиграции, возрождение разведчества в России.

2.3 Разведчество: законы, заповеди и обычаи российских разведчиков, традиции. Гимн «Будь готов!». Схема организации. Праздники разведчиков.

2.4 Эмблемы: знак, эмблема разведчиков, флажок звена, знамя отряда.

2.5 Форма : парадная, походная, знаки различия, разведческая лестница (беседа, игры, тематические сборы, лагеря, праздники «День первого костра», « День размышления»).

3. Практика.

3.1 Строй: построение, строевые команды, передвижение в строю.

3.2 Ориентирование: ориентирование по звездам, по местным признакам, по часам, по компасу.

3.3 Костры: виды костров, выбор места для костра, костровое место, поиск и заготовка дров, техника безопасности при разведении костра. Разведение костра, тушение, уборка кострового места. Инструменты: пользование, переноска, безопасность при работе.

3.4 Бивак: выбор места, план бивака, установка палаток, складывание, починка. Укрытия из подручных средств. Ликвидация бивака. Инструменты: топор, пила, лопата, нож, правила пользования и хранения.

3.5 Походная кулинария: виды очагов, костров, используемых для приготовления пищи. Костровая посуда, приготовление пищи на костре: чая, супов, каш, макарон. Хранение продуктов.

3.6 Узлы: для связывания двух веревок, для привязывания к деревьям, для связывания жердей. Постройка простых патентов (флагшток, доска объявлений, вешалка, подставка для посуды).

3.7 Сигнализация: сигналы свистком, сигналы руками, сигналы бедствия и способы их передачи (фонарем, дымом). Дорожные знаки. Разведческие шифры.

3.8 Походы: правила передвижения, водный режим, отдых, укладка рюкзака, одежда, обувь.

3.9 ПМП и личная гигиена: ожоги, раны, обработка ран, перевязка, укусы клеща. Профилактика тепловых и солнечных ударов, обморожений, укусов клещей (беседы, однодневные походы, игры).

4. Ручной труд.

4.1 Изготовление снаряжения и формы: рюкзачки, рукавички, фартуки, бахилы, мешочки под посуду.

4.7 изготовление подарков: ко дню Матери, к Рождеству, к 8 Марта, к Новому году, друг другу, сувениры друзьям из других отрядов.

5. Походы и лагеря.

5.1 Однодневные походы: по окрестностям города (пешком, на лыжах, на велосипедах).

5.2 Многодневные походы в течение года с 2-3 ночевками, в окрестностях города и близлежащих районах. Путешествия пешие, велосипедные, лыжные.

6. Сборы отряда.

6.1 Тематические сборы отряда, посвященные изучению или проверке знаний по какой – либо теме.

6.2 Праздничные сборы отряда, посвященные разведческим и народным праздникам.

Предполагаемые результаты

Тема	Предполагаемые результаты
Родиноведение	
1. История	<p><u>Знать:</u> как образовалась Русь. Основные вехи истории России: монголо-татарское иго, покорение Сибири, Отечественная война 1812 г., Крымская война.</p> <p>Историю правителей России и великих людей: первых князей, А.Невского, Д.Донского, И.Грозного, Петра Первого, Екатерины Великой, Александра II, Александра III, Николая II, Суворова, Ермака. Их главные дела.</p> <p><u>Уметь:</u> кратко об этом рассказать, понимать значение этих событий и значение деятельности этих людей для России.</p>
2. Государственные символы	<p><u>Знать:</u> как выглядят Российский и Андреевский флаг, герб, кто и когда их ввел, их значение.</p> <p><u>Уметь:</u> уверенно об этом рассказать.</p>
3. География	<p><u>Знать:</u> горы: Кавказ, Урал, Алтай, главные вершины и их высоты.</p> <p>Моря: Балтийское, Черное, Белое.</p> <p>Реки: Волга, Обь, Енисей, Лена, Днепр, Дон, их истоки и устья.</p> <p>Города: Москва, С-Петербург, Новгород, Новосибирск, Владивосток, Челябинск, Кыштым. Краткая история их образования, характеристика.</p> <p>Границы России, площадь и число жителей нашей страны.</p> <p><u>Уметь:</u> показать эти объекты на карте.</p>
Разведчество	
1. История скаутинга	<p><u>Знать:</u> что такое скаутинг, где, когда и как он образовался, кто его основатель, краткая биография Р. Баден-Пауэрлла.</p> <p><u>Уметь:</u> рассказать об этом</p>
2. История	<p><u>Знать:</u> различие между скаутингом и</p>

разведчества	<p>разведчеством, условия образования: где, когда и как, основателя разведчества. Развитие разведчества в царской России до 1917 г. Судьба этой организации в СССР, в эмиграции, в новой России.</p> <p>Уметь: рассказать об этом.</p>
3. Разведчество	<p>Знать: законы разведчиков, Торжественное Обещание, гимн «Будь готов!» и «Коль славен» ; салют, виды салютов, символ разведчества, рукопожатие и его значение; схему организации, разведческую лестницу, традиции и праздники разведчиков.</p> <p>Уметь: отдавать салют, петь гимн, стараться выполнять разведческие законы.</p>
4. Форма разведчиков и разведчиц	<p>Знать: как выглядит парадная и походная форма, значение формы и отношение к ней, правила ношения формы. Знаки различия, награды и положение их на форме.</p> <p>Уметь: самостоятельно пришить нашивки на свою форму, вышить знаки специальностей. Сохранять свою форму в порядке. Различать по форме звание и должности разведчиков и руководителей.</p>
Практика	
1. Строй	<p>Знать: основы строя, строевые команды.</p> <p>Уметь: стоять в строю, выполнять команды, передвигаться строевым шагом.</p>
2. Ориентирование	<p>Знать: способы ориентирования: по звездам, по местным признакам, по часам, по компасу.</p> <p>Уметь: находить Полярную звезду, находить азимут и пройти по нему простой отрезок пути (до 200 м), определить стороны света по часам и местным признакам (не менее 8).</p>
3. Костры	<p>Знать: виды костров, виды топлива, растопки, как правильно сложить костер, место для костра, ТБ при разведении костра.</p> <p>Уметь: выбрать безопасное место для костра, оборудовать костровище, найти и правильно заготовить дрова для костра, заготовить растопку, разжечь костер, сложить не менее 3-х видов костра, затушить и убрать костровое место. Уметь правильно работать с инструментами: ножом, пилой, топором.</p>

4. Бивак	<p><u>Знать:</u> что такое бивак, план бивака, выбор места. Виды палаток, тентов, инструменты, необходимые для работы на биваке.</p> <p><u>Уметь:</u> выбрать место для бивака, спланировать и оборудовать хоздвор, кухню, костровое место, поставить палатки, ворота. Уметь содержать в порядке инструменты: топор, пилу, нож, лопату, делать мелкий ремонт палаток и другого снаряжения. Уметь убрать за собой бивак так, как -будто нас там и не было.</p>
5. Походная кулинария	<p><u>Знать:</u> способы хранения продуктов, простые способы подвешивания котелка над костром, костровой посуды и приспособления для варки на костре, особенности варки на костре. ТБ при работе на костре.</p> <p><u>Уметь:</u> приготовить на костре чай, суп, каши.</p>
6. Узлы	<p><u>Знать:</u> узлы: шкотовый, брам-шкотовый, прямой, булинь, зацепка, выбленок, штык, скользящий и их применение. Узлы диагональный, параллельный, крестообразный для связывания жердей. Знать что такое патент.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться этими узлами при оборудовании бивака, в походах. Уметь связать простой патент: ворота, флагшток, столик под посуду, вешалки, доску объявлений.</p>
7. Сигнализация	<p><u>Знать:</u> команды свистком, руками, дорожные знаки, сигналы бедствия, способы их передачи фонариком, костром, дымом.</p> <p><u>Уметь:</u> подавать и принимать команды свистком, руками. Понимать дорожные знаки и уметь их правильно установить.</p>
8. Походы	<p><u>Знать:</u> правила передвижения в пути, походную обувь и одежду, как сделать отдых эффективным на привале, водный режим, очистка воды, какую воду можно использовать для питья.</p> <p><u>Уметь:</u> собраться в поход самостоятельно, уложить и подогнуть под себя рюкзак, высушить в походе правильно обувь и одежду, применять питьевой режим в пути.</p>
9. Первая доврачебная помощь и гигиена	<p><u>Знать:</u> как вызвать скорую помощь, меры профилактики от укусов клещей, первая помощь при ожогах, ранах.</p>

<p>Ручной труд</p>	<p>Уметь: обработать и перевязать рану, оказать первую помощь при ожоге 1 степени, собрать аптечку на звено в однодневный поход.</p> <p>Знать: ТБ при работе на швейной машинке, правила кройки и шитья.</p> <p>Уметь: аккуратно выполнить работу, стараться вкладывать душу в изготовление подарков, понимать необходимость этого.</p>
<p>Походы и лагеря</p>	<p>Знать: значение походов и лагерей</p> <p>Уметь: проявить максимум самостоятельности в обустройстве лагерной стоянки. Пройти в походах не менее 60 км, побывать в одном палаточном лагере.</p>
<p>Сборы отрядов</p>	<p>Знать: скаутские традиции, церемонии, виды построений отряда, рапорты.</p> <p>Уметь: стоять смирно при подъеме и спуске флага, дружелюбно относиться к другим звеньям.</p>

**Механизм оценивания знаний.
Учет знаний, умений и навыков.**

Тема	Форма учета знаний, умений, навыков.
1. Родиноведение	Тематические сборы отрядов (игра-соревнование между звеньями) Лесные тематические игры. Опрос, разведческий бег. Запись в «Личной книжке», нашивка III разряда.
2. Разведчество	Тематические сборы (игры-соревнования между звеньями), разведческий бег, лагеря, праздник День первого костра. Запись в «Личной книжке», нашивка III разряда.
3. Практика	Походы, лесные игры, соревнования между звеньями, лагеря, разведческий бег. Запись в «Личной книжке», нашивка III разряда.
4. Ручной труд	Готовые изделия.
5. Походы и лагеря.	По факту пройденных походов, спортивные разряды.

6. Сборы отряда.	Наблюдение за разведчиками в течение сбора.
------------------	---

Учебно-тематический план 2 год обучения

1. Более углубленное изучение разведческой программы.
2. Закрепление пройденного в 3 разряде путем повторения и более детального разбора тем.

№ темы	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Родиноведение	18	18	36
	— История	12	14	26
	— География	4	2	6
	— Культура	2	2	4
2	Разведчество	5	5	10
	— История Российского разведчества	2	2	4
	— Параллельные организации	0,5	0,5	1
	— Схема организации и местные скаутские организации	0,5	0,5	1
	— Форма и знаки различия	2	2	4
3	Практика	14	48	62
	— Строй	-	4	4
	— Ориентирование	4	10	14
	— Лагеря и походы	4	8	12
	— ПМП	2	6	8
	— Сигнализация	2	10	12
	— Развитие памяти	-	4	4
	— Лесная мудрость	2	6	8
4	Ручной труд	-	20	20
5	Походы и лагеря	-	80	80
6	Сборы отрядов	-	8	8
	Итого:	37	179	216

Содержание программы

Родиноведение.

1. История: основные события русской истории от основания русского государства до революции 1917 года. Важнейшие государственные деятели.
2. География: океаны: Северный Ледовитый и Тихий. Моря: Балтийское, Белое, Охотское, Черное, Азовское, Каспийское, Аральское. Озера: Ладожское, Чудское, Байкал. Реки: 10 важнейших рек России. Окрестности города Кыштыма: горы, озера, реки. Растительный и животный мир России.

Разведчество.

1. История Российского разведчества в период до 1926 года в России и в СССР.
2. Параллельные организации, местные скаутские организации.
3. Схема организации и местные скаутские организации. Форма и знаки различия.

Практика.

1. Строй: командование строем в звене.
2. Ориентирование: топографическая карта, чтение карты, ориентирование по карте, движение по азимуту до 1 км. Определение на глаз расстояния и время его преодоления, зарисовка пройденного пути, определение ширины реки, высоты объекта.
3. Лагеря и походы: приметы погоды (до 10), личное и общественное снаряжение. Приготовление пищи на костре: плов, супы, компоты. Правила лагерной гигиены (умывание, стирка, сушка одежды, чистота на кухне, на стоянке и в палатке). Хранение продуктов. Правила безопасного купания. Пионеринг: виды веревок, маркировка, сушка, хранение. Узлы: полицейский, пожарный, рыбачий, тюрбан для зажима. Крепеж бревен и концов веревок. Постройка более сложных лагерных патентов.
4. Первая доврачебная помощь: личная аптечка, первая помощь при ушибах, потертостях, растяжении связок, порезах, укусов насекомых, ожогах, кровотечениях из носа, обмороках, занозах, засорении глаза. Переноска пострадавшего.
5. Сигнализация: азбука Морзе, дым.
6. Развитие памяти: игра Кима и другие игры на развитие наблюдательности и памяти.
7. Лесная мудрость: главные растения и животные родного края. Лекарственные растения (не менее 5).

Ручной труд.

1. Изготовление подарков на праздники.
2. Изготовление личного снаряжения.
3. Изготовление элементов формы (вышивка, нашивки).

Походы и лагеря.

1. Однодневные походы: по окрестностям города (пешком, на лыжах, на велосипедах).
2. Многодневные походы: в течение года с 2-3 ночевками, также в окрестностях города и близлежащих районов.
Путешествия пешие, вело, лыжные.

Сборы отряда.

1. Праздничные.
2. Тематические

Предполагаемые результаты

Тема	Предполагаемые результаты
1. Родиноведение	<p><u>Знать</u>: основные события русской истории от основания Руси до революции 1917 года и важнейших государственных деятелей.</p> <p><u>Уметь</u>: понимать значение основных событий русской истории для нашей родины, а также значение деятельности великих людей страны.</p>
2. Разведчество	<p><u>Знать</u>: страницы истории нашей организации с момента образования до момента прекращения существования в СССР, ее деятельность, основные события до революции 1917 года. О.И.Пантюхов, его жизнь. Параллельные скаутские организации в России. Местные скаутские организации.</p> <p><u>Уметь</u>: объяснить схему организации на примере нашей дружины, нарисовать разведческую форму, рассказать о знаках различия, наградах.</p>
3. Практика	<p><u>Знать</u>: различие топографической карты и спортивной карты, топографические знаки, масштабы карт. Приметы погоды своей местности, ТБ при варке на костре. Правила безопасного купания, правила гигиены в палаточном лагере. Виды веревок и правила их хранения. Состав аптечки на звено на однодневный выход. Азбуку Морзе, как сигнализировать дымом. Главные растения и</p>

	<p>животных родного края.</p> <p>Уметь: командовать строем звена, читать топографическую карту, ориентироваться по ней на простой местности, выйти по азимуту к КП на расстоянии до 300 м, на объект на расстоянии до 1 км, определить высоту объекта, расстояние до него, ширину реки. Приготовить на костре плов, макароны, супы, компоты.</p> <p>Постирать и просушить одежду, обувь в походных условиях.</p> <p>Маркировать веревку, связать узлы: полицейский, рыбацкий, встречный, стремя, схватывающий.</p> <p>Построить более сложный патент (стол, стул, ворота).</p> <p>Оказать первую помощь при ушибах, потертостях, мозолях, занозах, растяжении связок, обмороках, кровотечениях из носа, ожогах, укусах насекомых.</p> <p>Понимать азбуку Морзе при записывании сигналов и передавать сигналы, сигнализировать дымом. Запомнить 16 предметов из 24 в игре Кима. Различать следы местных животных (не менее 5), найти и собрать лекарственных трав не менее 5.</p>
4. Ручной труд	<p>Знать: виды прикладного творчества</p> <p>Уметь: выполнить поделки – сувениры не менее 3 видами прикладного творчества, сделать личную вещь, полезную в походах, лагерях.</p>
5. Походы и лагеря	<p>Знать: интересные красивые места в окрестностях города и подходы к ним.</p> <p>Уметь: пройти в походах не менее 100 км, побывать не менее в 2-х палаточных лагерях (многодневных походах).</p>
6. Сборы отряда	<p>Знать: традиции и церемонии, применяемые на сборах отряда, разведческие и народные песни (не менее 10).</p> <p>Уметь: хорошо подготовиться к сбору, чтоб быть на нем участником, а не зрителем. Победждать звеном в межзвеневых состязаниях и уметь радоваться за успехи других.</p>

**Механизм оценивания знаний.
Учет знаний, умений и навыков.**

Тема	Форма учета знаний, умений, навыков.
1. Родиноведение	Тематические сборы отрядов (игра-соревнование между звеньями) Лесные тематические игры. Опрос.
2. Разведчество	Тематические сборы (игры-соревнования между звеньями), разведческий бег, лагеря, праздник День первого костра. Запись в «Личной книжке».
3. Практика	Походы, лесные игры, соревнования между звеньями, лагеря, Запись в «Личной книжке».
4. Ручной труд	Готовые изделия
5. Походы и лагеря.	По факту пройденных походов. Спортивные разряды по туризму.
6. Сборы отряда.	Наблюдение за разведчиками в течение сбора.

Учебно-тематический план

3 год обучения

1. Углубленное изучение разведческой программы.
2. Повторение пройденного в 3 разряде и расширение знаний по темам.

№ темы	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Родиноведение	18	18	36
	— История	12	14	26
	— География	4	2	6
	— Культура	2	2	4
2	Разведчество	5	5	10
	— История Российского разведчества	2	2	4
	— Биография Р.Баден-Пауэлла	1	-	1
	— Скаутские организации за границей	1	-	1
	— Символика организации	1	3	4
3	Практика	14	48	62
	— Строй	-	4	4
	— Ориентирование	4	10	14
	— Лагеря и походы	4	8	12
	— ПМП	2	6	8
	— Сигнализация	2	10	12
	— Развитие памяти	-	4	4
	— Лесная мудрость	2	6	8
4	Ручной труд	-	20	20
5	Походы и лагеря	-	80	80
6	Сборы отрядов	-	8	8
	Итого:	37	179	216

Содержание программы

Родиноведение.

1. История: основные понятия о революции 1917 года, гражданской войне, вожди белого движения и вожди большевиков. История СССР. Вторая мировая война. Современное положение в России.
2. География: 10 важнейших рек России, Челябинская область: горы, озера, реки.
3. Культура: выдающиеся представители русской культуры (художники, писатели, композиторы).

Разведчество.

1. История российского разведчества в период эмиграции и возрождение разведчества в России.
2. Биография Р.Баден-Пауэлла.
3. Зарубежные скаутские организации.
4. Символика организации и ее значение.

Практика.

1. Строй: строевой шаг и строевая песня.
2. Ориентирование: ориентирование по карте и компасу, движение по компасу на расстояние более 1 км, магнитное склонение. Составление плана местности.
3. Лагеря и походы: поход - разведка, суточный план похода звена, приметы погоды (не менее 10), составление меню для звена на неделю, приготовление более сложных блюд на костре. Выбор места для ночевки звена.
Пионеринг: дополнительные способы крепления бревен, изготовление более сложных и разнообразных патентов.
4. Первая доврачебная помощь: перевязка бинтом и скаутским галстуком кисти, колена, ступни, локтя.
Вывихи, переломы, первая помощь при переломах, боль в сердце, транспортировка. Виды кровотечений, остановка кровотечений. Состав аптечки на звено на неделю.
5. Сигнализация: семафор.
6. Развитие памяти: игра Кима, другие игры на развитие наблюдательности и памяти.
7. Лесная мудрость: движение живого существа в природе, лекарственные растения (не менее 10).

Ручной труд.

1. Изготовление подарков на праздники.
2. Изготовление снаряжения.
3. Изготовление элементов формы (вышивание нашивок).

Походы и лагеря.

1. Однодневные походы: по окрестностям города (пешком, на лыжах, на велосипедах).
2. Многодневные походы в течение года с 2-3 ночевками, в окрестностях города и близлежащих районах. Путешествия пешие, велосипедные, лыжные.

Сборы отряда.

1. Тематические.
2. Праздничные.

Предполагаемые результаты

Тема	Предполагаемые результаты
1. Родиноведение	<p>Знать: основные понятия о революции 1917 года, гражданской войне, в истории СССР, Второй мировой войне.</p> <p>Уметь: понимать сложность, трудность и индивидуальность исторического пути нашей Родины, понимать современное положение России.</p>
2. Разведчество	<p>Знать: биографию Р. Баден-Пауэлла, судьбу российского разведчества за рубежом, с чего началось возрождение ОРЮР в России, современное положение разведчества в России. Зарубежные скаутские организации. Символику организации.</p> <p>Уметь: объяснить значение разведческой символики.</p>
3. Практика	<p>Знать: строевые песни (не менее 5), что такое магнитное склонение, как его определить по карте. Приметы погоды нашей местности (не менее 10). Дополнительные способы крепежа бревен. Способы транспортировки пострадавшего, что делать при вывихах, переломах, болях в сердце, виды кровотечений, правила наложения жгута. Семафорную азбуку. Что делать в случае пожара, в лесу, в поле.</p> <p>Уметь: красиво идти в строю с песней. Выйти по азимуту на объект на расстоянии более 1 км, учитывать при этом магнитное склонение, составить план местности. Составить план суточного похода звена, собрать личные и звеновые вещи для передвижного лагеря на одну</p>

	<p>неделю, самостоятельно приготовить два блюда (первое и второе) для звена в походных условиях, уметь приготовить более сложные блюда: блины, оладьи, пироги в походных условиях. Составить меню для звена на неделю. Выбрать место для ночевки звена. Связать еще более сложные, интересные и разнообразные патенты с использованием техники изонити. Построить шалаш в лесу. Собрать аптечку на звено на неделю, остановить кровотечение, перевязать бинтом и косынкой колено, плечо, локоть, запястье, ступню. Показать на деле знание и выполнение личной гигиены.</p> <p>Передавать и принимать сигналы азбуки Морзе на слух, передавать и принимать семафорную азбуку. Запомнить в игре Кима 18 предметов из 24.</p> <p>Проследить по следам передвижение животного, собрать в лесу не менее 8 лекарственных трав. Обращаться с огнетушителями.</p>
4. Ручной труд	<p><u>Знать:</u> о положительном значении выполнения изделий своими руками.</p> <p><u>Уметь:</u> выполнить поделки-сувениры не менее чем 5 видами прикладного творчества, сделать вещь, полезную в походах, лагерях для всего звена.</p>
5. Походы и лагеря	<p><u>Знать:</u> интересные красивые места в близлежащих районах города и подходы к ним.</p> <p><u>Уметь:</u> пройти в походах не менее 150 км, побывать не менее в 3-х лагерях, пробыть в лагере или в походе не менее 14 суток. Проявлять сплоченность в звене.</p>
6. Сборы отряда	<p><u>Знать:</u> разведческие песни, народные песни (не менее 15).</p> <p><u>Уметь:</u> уметь подготовить и провести часть сбора (игры, песни).</p>

**Механизм оценивания знаний.
Учет знаний, умений и навыков.**

Тема	Форма учета знаний, умений, навыков.
1. Родиноведение	Тематические сборы отрядов (игра-соревнование между звеньями). Лесные тематические игры. Опрос, разведческий бег. Запись в «Личной книжке», нашивка II разряда.
2. Разведчество	Тематические сборы (игры-соревнования между звеньями), разведческий бег, лагеря. Праздник День первого костра. Запись в «Личной книжке», нашивка II разряда.
3. Практика	Походы, лесные игры, соревнования между звеньями, лагеря, разведческий бег. Запись в «Личной книжке», нашивка II разряда.
4. Ручной труд	Готовые изделия.
5. Походы и лагеря.	По факту пройденных походов. Спортивные разряды по туризму.
6. Сборы отряда.	Наблюдение за разведчиками в течение сбора.

Учебно – тематический план 4 год обучения

1. Совершенствование по всем разделам разведческой программы.
2. Закрепление пройденного во втором разряде путем углубленного изучения и преподавания.

№ темы	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Родиноведение	18	18	36
2.	Разведчество	5	5	10
3.	Практика	14	48	62
	— Строй	-	4	4
	— Ориентирование	4	20	24
	— Лагеря и походы	4	8	12
	— ПМП	4	8	12
	— Сигнализация	2	8	10
4.	Ручной труд	-	20	20
5	Походы	-	80	80
6	Сборы отряда	-	8	8
	Итого:	37	179	216

Содержание программы

Родиноведение.

1. История: хронология русской истории.
2. География: природные богатства, промышленность и хозяйственная жизнь России.
3. Культура: главные народы России, их обычаи и культурные ценности. Важнейшие представители русской культуры, литературы, науки, музыки.

Разведчество.

Педагогика скаутского движения. Разведчество, как система национального воспитания.

Практика.

1. Строй: командование строем отряда, виды построений в большом лагере.
2. Ориентирование: ориентирование по карте на большие расстояния, определение расстояния и время для его преодоления, план местности в масштабе.
3. Лагеря и походы: оценка качества походной обуви, курток, спальных мешков, компасов. Меню на лагерь на небольшой отряд, закупка продуктов, приготовление на костре пирогов и необычных блюд. Пионеринг: сращивание веревок, основные патенты для лагерной жизни на весь лагерь (мост, вышка с огороженной площадкой наверху, качели), рубка сухого дерева диаметром не менее 20 см. Климат своей местности, признаки перемены погоды.
4. Первая доврачебная помощь: аптечка на лагерь на 10 дней, способы искусственного дыхания, транспортировка пострадавшего. Правила поведения при возникшей панике.
5. Сигнализация: азбука Морзе, семафорная связь, игры с использованием сигнализации, на развитие памяти.

Ручной труд.

Подарки на праздники, ремонт общественного снаряжения и лагерного оборудования.

Походы и лагеря.

1. Однодневные походы: по окрестностям города (пешком, на лыжах, на велосипедах).
2. Многодневные походы в течение года с 2-3 ночевками, в окрестностях города и близлежащих районов. Путешествия пешие, велосипедные, лыжные.

Сборы отряда.

Тематические и праздничные сборы отряда.

Предполагаемые результаты

Тема	Предполагаемые результаты.
<p>Родиноведение</p> <p>История</p> <p>География</p> <p>Культура</p>	<p><u>Знать:</u> общую хронологию русской истории.</p> <p><u>Уметь:</u> поддержать разговор на любую историческую тему.</p> <p><u>Знать:</u> краткую информацию об экономической географии России: о природных богатствах, промышленности, хозяйственной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> определить полезные ископаемые нашего района, рассказать о промышленности нашего города.</p> <p><u>Знать:</u> главные народы России, их обычаи и культуру. Ярких представителей из разных областей культуры.</p> <p><u>Уметь:</u> рассказать о народных традициях, более подробно о традициях башкирского народа.</p>
<p>Разведчество</p>	<p><u>Знать:</u> общее представление о педагогике скаутского движения, о разведчестве, как системе национального воспитания.</p> <p><u>Уметь:</u> провести беседу о разведчестве с отрядом или написать статью на разведческую тему.</p>
<p>Практика</p>	<p><u>Знать:</u> виды построений в большом лагере. Способы искусственного дыхания, как вести себя при возникновении паники. Правила проведения лесных игр. Климат своей местности и признаки перемены погоды.</p> <p><u>Уметь:</u> уметь командовать строем отряда, обращаться с картой, читать и ориентироваться по ней, вести звено по компасу, звездам, ориентируясь по часам, через неизвестную местность, когда конечная цель не видна (днем минимум на 8 км., ночью – на 4 км). Определять расстояние и время на его преодоление. Зарисовать в масштабе план местности (лагеря). Оценить качество снаряжения: походной обуви, куртки, спальных мешков, палаток, компасов. Составить письменный отчет о походе со звеном. Составить меню на небольшой лагерь и закупить продукты, составить аптечку на отряд на неделю. Сделать основные патенты для лагеря (мост, вышка, качели), срубить сухое дерево диаметром не менее</p>

<p>Ручной труд</p>	<p>20 см. Установить срочную связь между невидимыми пунктами, провести игру с отрядом с использованием сигнализации или дорожных знаков.</p> <p>Знать: способы ремонта платок, топоров, пил и другого снаряжения.</p> <p>Уметь: аккуратно сделать работу, выполнить сувениры тем видом прикладного творчества, которым еще не пользовался. Самостоятельно выполнять работу по ремонту снаряжения и оборудования.</p>
<p>Походы и лагеря</p>	<p>Знать: воспитательное значение похода и лагеря.</p> <p>Уметь: пробыть в лагере не менее 28 суток, пройти в походах не менее 200 км, помогать руководителям по организации лагеря, отвечать за определенную несложную часть программы.</p>
<p>Сборы отряда</p>	<p>Знать: методику подготовки сбора</p> <p>Уметь: подготовить и провести несложный сбор отряда или одну его часть.</p>

**Механизм оценивания знаний.
Учет знаний, умений и навыков.**

Тема	Форма учета знаний, умений, навыков
1. Родиноведение	Собеседование. Запись в «Личной книжке», нашивка I разряда.
2. Разведчество	Беседа о разведчестве с отрядом, статья о разведчестве, собеседование. Запись в «Личной книжке», нашивка I разряда.
3. Практика	Подготовка разведчика по практике на 2 разряд, разведческий бег по конкретным делам в походах и лагерях. Запись в «Личной книжке», нашивка I разряда.
4. Ручной труд	Результаты конкретного дела.
5. Походы и лагеря	Участие и реальная деятельность в походах и лагерях. Спортивные разряды по туризму.
6. Сборы отряда	Участие в подготовке и проведении сборов.

Учебно-методическое обеспечение программы
(перечень учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря)

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1	Палатки туристские	Компл.
2	Каски	Компл.
3	Спальные мешки	Компл.
4	Рюкзаки	Компл.
5	Коврики полиуретановые	Компл.
6	Тенты	Компл.
7	Веревка основная (40 м)	2 шт.
8	Веревка основная (30 м)	1 шт.
9	Веревка вспомогательная (60 м)	2 шт.
10	Репшнуры (длина 2–3 м, диаметр 6–8 мм)	Компл.
11	Система страховочная	Компл.
12	Карабин туристский	Компл.
13	Компас жидкостный для ориентирования	Компл.
14	Курвиметр	2 шт.
15	Навигатор	1 шт.
16	Планшеты для зимнего ориентирования	Компл.
17	Призмы для ориентирования на местности	Компл.
18	Секундомер электронный	2 шт.
19	Аптечка медицинская в упаковке	Компл.
20	Ремонтная аптечка	Компл.
21	Пила двуручная в чехле	1 шт.
22	Топор в чехле	2 шт.
23	Плитка газовая с запасными баллонами	1 шт.
24	Тросик костровой	1 шт.
25	Рукавицы костровые (брезентовые)	Компл.
26	Тент хозяйственный	1 шт.
27	Клеенка кухонная	2 шт.
28	Посуда для приготовления пищи (ножи, терка, консервный нож и т. п.)	Компл.
29	Каны (котлы) туристские	2 компл.

30	Ремонтный набор в упаковке	Компл.
31	Лопата саперная в чехле	1 шт.
32	Фонарь	4 шт.
33	Слайд, видеопроектор	1 шт.
34	Экран демонстрационный	1 шт.
35	Термометр наружный	2 шт.
36	Фотоаппарат	1 шт.
37	Планшет для глазомерной съемки местности	4 шт.
38	Атласы и определители растений, зверей, птиц	По 1 экз.
39	Карты топографические учебные	Компл.
40	Учебные плакаты по видам туризма	Компл.
41	Спортивные карты	Компл.
42	Карты спортивные, планы местности, план города, карты своей местности	Компл.
43	Цифровые носители с учебными материалами	Компл.
44	Лыжи туристские	Компл.
45	Палатка «Зима»	1 шт.
46	Печка для палатки	1 шт.
47	Бахилы	Компл.

Дидактические материалы

№	Вид дидактического материала	Тема
1	Раздаточный материал	Законы разведчиков Песни разведчиков Топография и ориентирование Личное и общественное снаряжение Обустройство бивака, виды костров Работа с веревкой
2	Настольные игры	История России Река истории История Москвы История С-Петербурга Условные обозначения
3	Тесты	По основным темам программы Первая доврачебная помощь Туристская подготовка
4	Иллюстративно-наглядный материал	Флаг и герб Символика Великие люди России Петр I Личное и общественное снаряжение Топография
6	Презентации	Скаутская педагогика История разведчества Династия Романовых Главные события Великой Отечественной войны Окрестности Кыштыма Виды снаряжения Туристские возможности родного края

Литература для педагога

№ п/п	Литература
1	Захарьин А. Справочник дружины. – Краснодар: ОРЮР, 2001г.
2	Третий разряд. Начальный курс русского скаутинга. – Москва, 2005г.
3	И.В.Алферова. Иллюстрированная история России УШ-ХУШ вв.. - Минск: Русич, 2002г.
4	М.Аксёнова. Энциклопедия для детей.Т.5. История России и её ближайших соседей.Ч.1. От древних славян до Петра Великого. - Москва:
5	М.Аксёнова. Энциклопедия для детей.Т.5. История России и её ближайших соседей.Ч.2. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ. - Москва: Аванта-плюс, 2005г.
6	Третий разряд. Начальный курс русского скаутинга. - Москва, 2005г.
7	Шишлянников С.М. Игры и тренинги. Копилка скаутмастера. – Воронеж: ЦО ОРЮР, 2004г.
8	Ю.Н.Лубченков. Города России. От Руси до России. - Москва: Белый город, 2005г.
9	А.В.Терещенко. История культуры русского народа. - Москва: ЭКСМО, 2007г.
10	Наше родное. - Москва: Паломник, 2005г.
11	Скаут - разведчик, журнал. - Воронеж, ОРЮР.
12	Сборник работ лауреатов Всероссийского творческого конкурса. Овеянные славою флаг наш и герб. - Москва: МО РФ, 2003г.
13	Скаутский мир, газета. - Москва, ОРЮР.
14	Ф.А.Брокгауз, И.А.Ефрон. Иллюстрированный энциклопедический словарь. Современная версия. - Москва: «ЭКСМО», 2007г.
Литература для детей	
15	Н.И.Костомаров. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. -Москва: ЭКСМО, 2004г.
16	Герои русской истории. - Москва: Белый город, 2006г.
17	Мороз А.В., Берсенёва Т.А. Уроки добродобия. – С-Петербург: Сатисъ, 2004г.
18	Разведческие игры и состязания, брошюра. ОРЮР
19	К. Макнаб. Руководство по оказанию первой помощи. - Москва: Гранд, 2002г.
20	Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. – М.: Издательство «Русский дом», 2000г.
21	Ю.С. Константинов. Уроки ориентирования. - Москва: ФЦДЮТиК, 2005г.
22	В.М. Куликов. Топография, ориентирование в туристическом путешествии. - Москва, 2005г.
23	Е.Ю. Ривкин. Организация туристической работы со школьниками. - Москва: Аркти, 2005г.
24	В.Володин. Энциклопедия для детей. Птицы и звери. - Москва: Аванта -плюс, 2004г.
25	Д.Берни. Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы. - Москва: «Махаон», 2006г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Тип программы - модифицированная

(типовая, модифицированная или адаптированная, экспериментальная, авторская)

Образовательная область - многопрофильная: естествознание, социальная практика, духовная и физическая антропология

(профильная или многопрофильная: естествознание, математика, искусство, словесность, социальная практика, духовная или физическая антропология)

Направленность деятельности - социально-педагогическая

(научно-техническая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественно- эстетическая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, культурологическая, естественно-научная)

Способ освоения содержания образования - эвристический, творческий

(репродуктивный, эвристический, алгоритмический, исследовательский, творческий)

Уровень освоения содержания образования - общекультурный, углублённый

(общекультурный, углублённый, профессионально- ориентировочный)

Уровень реализации программы - среднее общее образование

(дошкольное образование, начальное, основное или среднее общее образование)

Форма реализации программы - групповая, индивидуальная

(групповая, индивидуальная)

Продолжительность реализации программы - четырёхгодичная

Корректировка программы – 2012г, 2015г.

