

Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) «Странник»

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» августа 2020 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ ДО СДиЮТиЭ
(ЮТ) «Странник»



Л.Ю. Щербаков

Приказ № 28-ОД от 10.08.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности

«Волчата и белочки»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Бахарева Любовь Германовна,

педагог дополнительного образования

г. Кыштым, 2020 г.

Пояснительная записка

Волчата и белочки – это младшая ветвь Организации Российских Юных Разведчиков. Они предшествуют разведческому возрасту, объединяют мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 11 лет и являются подготовительной ступенькой перед вступлением в отряд разведчиков и разведчиц.

Работа с волчатами (мальчиками) и белочками (девочками) имеет задачу организации внешкольного воспитания на основе скаутской системы.

Почему волчата и белочки? Основатель скаутского движения Роберт Баден-Пауэлл начал заниматься с младшим возрастом, опираясь на книгу Р.Киплинга «Маугли». В ней волчья стая показана дружной, с умным заботливым вожаком, способной постоять друг за друга в борьбе со злом в образе тигра Шерхана. И здесь, в форме игры показывается, какой должна быть наша волчатская стайка дружной, помогать друг другу и справляться сообща с любыми трудностями. Отсюда мальчики были названы волчатами, а девочки - белочками.

Дети в этом возрасте еще не объединяются в отдельные устойчивые группы, они общаются все вместе, одной стайкой. Они очень подвижны и впечатлительны, им интересно все. Они отзываются на любые предложения, идеи, любят фантазировать, творить. Это и положено в основу проведения занятий с волчатами и белочками.

Как разведчицы и разведчики, белочки с волчатами занимаются отдельно, совместными мероприятиями могут быть: походы, итоговые мероприятия цикловых игр, праздники, экскурсии.

Занятия с волчатами и белочками проводятся как отдельные сборы или как цикловая игра. Цикловая игра – это ряд занятий, связанных между собой одной темой. Все эти занятия, проводимые в игровой форме, являются подготовкой к какой-нибудь одной итоговой игре (мероприятию) в помещении или на улице. Все темы, выделенные в программе сквозные, поэтому на одном сборе могут быть затронуты все темы сразу, объединенные какой-либо другой посторонней /сказочной/ темой. Темы цикловых игр, указанные в программе, далеко не все возможные. Они могут меняться, добавляться. Единожды проведенная цикловая игра может не повториться в следующем году или совсем больше не повториться, если она получилась неинтересной или не пошла по каким-то другим причинам.

Сборы волчат и белочек проходят 1 раз в неделю по 2 часа. В течение года по выходным проводятся походы, экскурсии, праздники. На праздники и в походы приглашаются родители, таким образом, ведется работа с родителями.

Программа рассчитана на 108 часов, на 3 года. В результате первого года обучения, волчата (белочки) получают звание одноглазки, второго – звание двухглазки и третьего – таежного волчонка (белочки). По достижению возраста 11 лет, волчонок (белочка) могут перейти в отряд и заниматься по программе разведчиков (разведчиц).

Вся работа с волчатами и белочками начинается и ведется с разрешения родителей, которые подписывают заявление о вступлении своего ребенка в организацию Российских Юных Разведчиков.

Большим итоговым мероприятием является бег на «глазки», он проходит в виде небольших испытаний на определенную тему, которые разбросаны по этапам.

Кроме этого итоговым мероприятием является Большое Путешествие волчат и белочек. Оно проходит в конце учебного года и проходит по городскому маршруту, и знакомит ребят с красивыми местами нашего города.

На данном этапе обучения (по программе «Волчата и белочки») у ребенка не спрашивается точных знаний, достаточно того, что он присутствовал на занятии или мероприятии. Главное, чтоб он научился жить в своем небольшом коллективе, играть по правилам, узнал некоторые традиции организации.

Цель программы:

1. Социальное самоопределение ребенка.
2. Воспитание достойного гражданина страны.

Задачи программы:

1. Создание условий для социальной адаптации ребенка.
2. Создание условий для духовного роста.
3. Физическая и туристическая подготовка.

Большим результатом будет то, если ребенок, волчонок (белочка), по достижению 11 лет, перейдет в отряд и будет уверенно заниматься по программе «Юные разведчики и разведчицы».

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ темы	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Родиноведение	2	8	10
2.	Разведчество	2	4	6
3.	Ловкость	-	18	18
4.	Ручной труд	2	10	12
5.	Практика	4	16	20
6.	Праздники	-	12	12
7.	Походы, экскурсии	-	30	30
	Итого:			108

Содержание программы

1.Родиноведение.

1.1. Российский флаг. Цвета, значение цветов.

1.2. Главные города страны: Москва и С-Петербург. Местоположение на карте, знакомство с этими городами по фильмам и фотографиям, значение городов для нашей страны (две столицы)

1.3. Русские народные песни, военные песни, песни о России

1.4. Русские народные сказки.

Форма проведения занятий: цикловые игры «Красны девицы», («Добры молодцы), «Сказочник», «Путешественники», тематические игры.

2.Разведчество.

2.1. Организация российских юных разведчиков, название стаи, имя начальника стаи.

2.2. Законы и Большое Обещание волчат и белочек.

2.3. Салют, девиз, форма волчат и белочек, традиции, церемонии, разведческие песни.

Форма проведения занятий: беседы с использованием картинок, фотографий

3. Ловкость

- 3.1. Игры с мячом
- 3.2. Прыжки
- 3.3. Чувство равновесия
- 3.4 Спортивные, подвижные игры.

Форма проведения занятий: подвижные игры и эстафеты, на улице и в помещении.

4. Практика

Общее:

- 4.1. Мой адрес и телефон
- 4.2. Я в строю
- 4.3. Часы и время
- 4.4. Безопасная дорога
- 4.5. Игры на развитие чувств (обоняние, осязание, слух, ориентирование в пространстве в темноте)

Для белочек:

- 4.6. Цветочная клумба
- 4.7. Овощная грядка
- 4.8. Гости в доме

Для волчат:

- 4.9. Лесник
- 4.10. Мастер
- 4.11. Я сам.

Форма проведения занятий: цикловые игры «Красны девицы» («Добры молодцы»), «Путешественники», «Сказочник», тематические игры, игры на внимание, беседы, конкурсно - игровая программа «Светофор».

5. Ручной труд

- 5.1. Изготовление подарков к праздникам,
- 5.2. Изготовление элементов костюмов к цикловым играм,
- 5.3. Изготовление поделок к цикловым играм.

6. Праздники. Подготовка к праздникам (разучивание песен, сценок и т.д.)

- 6.1. День Матери
- 6.2. Колядки
- 6.3. Масленица
- 6.4. Праздники («Русская печь», «День рождения стаи» и др.)

7. Походы и экскурсии.

- 7.1 Выход на «Крутые берега» (оз.Сугомак)
- 7.2 Поход на Сугомакскую поляну, пещера Сугомак, подъем на пригорок горы Сугомак.

Предполагаемые результаты

Тема	Предполагаемые результаты
1. Родиноведение	<p><u>Знать:</u> цвета российского флага и значение цветов, почему Москва и С-Петербург – главные города России, русские народные сказки, и 2 народные песни.</p> <p><u>Уметь:</u> нарисовать российский флаг, найти на карте города Москву и С-Петербург, передать содержание сказки и петь русские народные песни.</p>
2. Разведчество	<p><u>Знать:</u> законы и Большое обещание белочек (волчат), название организации, девиз и форму белочек(волчат), имя начальницы стаи.</p> <p><u>Уметь:</u> отдавать салют.</p>
3. Ловкость	<p><u>Уметь:</u> попасть в круг диаметром 1 метр на расстоянии 5 метров, проскакать на одной ноге 15 метров, пройти скорым шагом 40 метров с чашкой воды в руке, пролив не более четверти содержимого, прыгнуть в длину с разбега на расстоянии своего роста, терпеливо дожидаться своей очереди в играх.</p>
4. Практика	<p>Общее:</p> <p><u>Знать:</u> свой адрес и номер телефона, куда позвонить в несчастных случаях, в каких местах переходить улицу,</p> <p><u>Уметь:</u> стоять в строю, узнавать время по часам, найти спрятанный предмет, отличать по запаху с завязанными глазами 3 предмета, уметь правильно и вежливо говорить по телефону, правильно переходить улицу, причесываться и чистить зубы. Принять участие в двух выходах в лес. Подчиняться решениям судьи в играх, не плакать и не ябедничать, не ссориться с другими, быть вежливым, честным.</p> <p>Волчатам:</p> <p><u>Знать:</u> 5 деревьев</p> <p><u>Уметь:</u> безопасно пользоваться перочинным ножиком, складывать свои вещи перед сном.</p>

	<p>Белочкам: <u>Знать:</u> пять цветов, пять овощей, знать, какие из них можно есть сырыми, как они выглядят. <u>Уметь:</u> накрывать на стол, вдеть нитку в иголки и сделать на ней узелок.</p>
<p>5. Ручной труд</p>	<p><u>Знать:</u> технику безопасности при работе с ножницами, с иголкой, клеем. <u>Уметь:</u> аккуратно сделать работу, прибрать за собой рабочее место.</p>
<p>6. Праздники</p>	<p><u>Уметь:</u> относиться друг к другу по-дружески во время конкурсов, радоваться успехам другого человека (команды) в течение праздника или игровой программы.</p>
<p>7. Походы</p>	<p><u>Знать:</u> что такое поход, как вести себя во время похода, заповеди туристов. <u>Уметь:</u> делиться съедобными припасами со всеми, не садиться обедать в одиночку, помогать своим товарищам, не обижаться, не злиться на действия других ребят. Принять участие в двух однодневных походах.</p>

**Механизм оценивания знаний.
Учет знаний, умений и навыков.**

Тема	Форма учета умений и навыков
1.Родиноведение	Короткая беседа, цикловая игра.
2.Разведчество	Короткая беседа-опрос в течение очередного занятия.
3.Ловкость	Эстафета, подвижные игры на улице.
4.Практика	Цикловая игра: «Красны девицы» («Добры молодцы»), беседы на занятиях, конкурсно - игровая программа «Светофор», общение по телефону вне занятий, коротенькие игры – тесты на внимание на тему «Часы и время», подвижные игры на тему цветов, овощей, деревьев.

5.Ручной труд	Сувениры-подарки, поделки, изготовленные детьми.
6.Праздники	Выступления детей, наблюдения за ними в течение праздника.
7.Походы, экскурсии	Наблюдения за детьми во время походов, экскурсий.

Учебно-методический комплекс (1 год обучения)

Тема	Демонстрационный материал	Раздаточный материал	Контрольно-измерительный материал	Методические материалы и разработки
Родиноведение	Стенд «Государственные символы» Фото городов: Москвы и С-Петербурга. Географическая карта России.	Раскраска «Русские народные сказки». Набор пазлов по теме русских народных сказок.		Цикловая игра «Красны девицы», «Добры молодцы» Цикловая игра «Сказочники»
Практика	Плакат «Овощи и фрукты» Мультфильм «12 месяцев»	Схема плетения из бисера (снежинка). Выкройки мягких игрушек. Выкройка кокошников Выкройки пальчиковых кукол к сказке «Репка» Карточки с изображением цветов и деревьев. Карточки с ребусами об овощах. Раскраска на тему овощей.	Цветочный кроссворд Сказочный кроссворд	

Учебно – тематический план

2 год обучения

№ темы	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Родиноведение	4	8	12
2	Разведчество	1	3	4
3	Ловкость	-	18	18
4	Практика	2	18	20
5	Ручной труд	2	10	12
6	Праздники	-	12	12
7	Походы, экскурсии	-	30	30
	Итого			108

Содержание программы

1. Родиноведение.

- 1.1. Российский герб
- 1.2. Княгиня Ольга
- 1.3. Александр Невский
- 1.4. Петр 1
- 1.5. Россия на карте. Европа и Азия.

Формы проведения занятий: цикловая игра «Путешественник»-2, игровые занятия, беседа.

2. Разведчество

- 2.1. Дружина, ее название, имя начальника дружины.
- 2.2. Форма руководителя (зеленый галстук, серебряная лилия)

Формы проведения занятий: беседа с показом картинок, фотографий.

3. Ловкость

- 3.1. Кувырки.
- 3.2. Игры с мячом
- 3.3. Преодоление естественных препятствий (перелезание через деревья и т. п.)

Формы проведения занятий: эстафеты и подвижные игры на улице и в помещении.

4. Практика

Общее:

- 4.1. Ориентировщик (четыре стороны света)
- 4.2. Травник (Растения нашего края)
- 4.3. Юннат (Птицы и звери нашего края)
- 4.4. Пишем письмо
- 4.5. Санитар (Перевязка пальца, первые действия в случае ожога).

Белочки:

- 4.6. Садовница (составление букетов, фрукты и овощи)
- 4.7. Парикмахер (плетение косы)
- 4.8. Портниха (пришивание пуговиц)

Волчата:

- 4.1 Садовник (вскопать грядку)
- 4.2 Лесник (хвойные и лиственные деревья)
- 4.3 Портной (работа с иглой и ниткой)
- 4.4. Походник (разведение костра)

Формы проведения занятий: цикловая игра, экскурсия в музей, игровая программа «Мои любимые животные».

5. Ручной труд

- 5.1. Подарки к праздникам
- 5.2. Поделки к цикловым играм и тематическим занятиям.

6. Праздники

Подготовка к праздникам (разучивания песен, сценок, стихов.)

- 6.1. День Матери
- 6.2. Колядки
- 6.3. Масленица
- 6.4 День рождения стаи и др.

7. Походы

- 7.1. Поход по родникам
- 7.2. Поход на г. Сугомак
- 7.3. Поход на г. Егоза

Предполагаемые навыки и умения

Тема	Навыки и умения
1. Родиноведение	<p><u>Знать:</u> как выглядит российский герб. Имена трех великих людей и чем они знамениты.</p> <p><u>Уметь:</u> найти Россию на карте, азиатскую и европейскую части.</p>
2. Разведчество	<p><u>Знать:</u> название своей дружины, гимн «Коль славен».</p> <p><u>Уметь:</u> узнать по форме руководителя.</p>
3. Ловкость	<p><u>Уметь:</u> уметь кувыркаться через голову; влезать на дерево, не поцарапавшись и не порвав одежды; ловить мяч на расстоянии 5 метров, поймав 5 из 6 раз, перепрыгнуть препятствие высотой в половину своего роста.</p>
4. Практика	<p>Общее:</p> <p><u>Знать:</u> четыре стороны света, 5 местных растений, включая ядовитые, 5 местных зверей и птиц, дату и место своего рождения.</p> <p><u>Уметь:</u> играть в три игры и объяснить их правила, отправить письмо по почте, перевязать палец и что делать в случае ожога, читать стенной градусник, стелить кровать и чистить обувь, помогать дома. Быть честным, вежливым, доброжелательно относиться к товарищам.</p> <p>Волчатам:</p> <p><u>Уметь:</u> отличать хвойные и лиственные деревья, вскопать грядку, продеть нитку в иголку и сделать узелок, развести костер и потушить его.</p> <p>Белочкам:</p> <p><u>Знать:</u> элементарные правила составления букета, пять фруктов и десять овощей</p> <p><u>Уметь:</u> составить красивый букет, плести косы, пришить пуговицы разных видов, вскипятить воду на плите.</p>
5. Ручной труд	<p><u>Знать:</u> Т/Б при работе с ножницами, иголками, клеем.</p> <p><u>Уметь:</u> аккуратно выполнить работу.</p>

6. Праздники	<p><u>Знать:</u> как стоять перед зрителями при выступлении</p> <p><u>Уметь:</u> выступить на празднике с номером, подготовить номер на заданную тему с помощью руководителя.</p>
7. Походы	<p><u>Знать:</u> Т/Б в походе при передвижении по дороге, в лесу, у костра.</p> <p><u>Уметь:</u> принять участие в трех однодневных походах в разное время года</p>

**Механизм оценивания знаний.
Учет знаний, умений и навыков.**

Тема	Форма учета умений и навыков
1. Родиноведение	Краткий опрос в течение занятий, цикловая игра, тематические игры на занятиях.
2. Разведчество	Беседа-опрос во время занятия, бег на двуглазку.
3. Ловкость	Подвижные игры, эстафеты на улице.
4. Практика	Бег с испытаниями на двуглазку в конце прохождения всей программы. Небольшие подвижные игры на конкретную тему.
5. Ручной труд	По конкретным детским работам: сувенирам, поделкам.
6. Праздники	Наблюдения за подготовкой праздничного номера и непосредственно на самом празднике.
7. Походы	Наблюдения за детьми во время походов. Подвижные игры в лесу.

Учебно-методический комплекс (2 год обучения)

Тема	Демонстрационный материал	Раздаточный материал	Контрольно-измерительный материал	Методические материалы и разработки
Родиноведение Практика	Стенд «Государственные символы» Географическая карта России. Настольная игра «Дмитрий Донской» Азбука русского костюма Плакат « Русский народный костюм» Гербарии с лекарственными травами; Плакат (А4) со сторонами света; Макеты костров	Раскраска на тему: «Ледовое побоище» «Битва на Куликовом поле» Ксерокопия конверта; Схема изготовления бумажной комнаты для кукол (оригами); Выкройки мягкой игрушки	 Кроссворд «Народная одежда»	 Цикловая игра «Хозяюшка» Цикловая игра «Цветик – семицветик» Цикловая игра «Казачки» Цикловая игра «Красны девицы»-2 Цикловая игра «Путешественники»

Учебно – тематический план

3 год обучения

№ темы	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Родиноведение	4	10	12
2	Разведчество	1	3	4
3	Ловкость	-	10	12
4	Практика	2	16	20
5	Ручной труд	2	16	12
6	Праздники	-	12	12
7	Походы, экскурсии	-	36	36
	Итого:			108

Содержание программы

1. Родиноведение.

- 1.1. Русские путешественники (А. Никитин)
- 1.2. Русские художники (В. Васнецов, И.Шишкин)
- 1.3. Русские полководцы (Д. Донской, Ермак Тимофеевич, Ф.Ушаков)
- 1.4. Русские пословицы
- 1.5. Основные русские блюда

Формы проведения занятий: цикловые игры

2. Разведчество

- 2.1. Дорожные знаки
- 2.2. Строй, команды: «смирно», «равняйся», «налево», «направо», «кругом»)
- 2.3. Форма разведчиков и разведчиц (цвет галстука, бронзовая лилия)

Формы проведения занятий: цикловая игра, беседа с показом картинок, фотографий.

3. Ловкость.

- 3.1. Задание на равновесие

3.2. Прыжки через препятствие (с палкой), через веревку на двух и одной ноге

3.3. Плавание

Формы проведения занятий: цикловые игры, эстафеты и подвижные игры на улице и в помещении.

4. Практика.

Общее:

4.1. Костровой (разведение и тушение костра, кипячение воды на костре)

4.2. Санитар (измерение температуры, обработка раны, перевязка кисти)

4.3. Юннат (жизнь животных, причины загрязнения природы : воздуха, почвы, воды)

4.4. Повар (приготовление простых блюд: яичница, картофель, чай)

Белочки:

4.5. Портниха (пошив одежды для куклы)

4.5. Рукодельница (вышивка)

4.6. Прачка (стирка)

4.7. Хозяйка (покупка вещей в магазине, стирка мелких вещей)

Волчата:

4.8. Мастерской (работа с деревом)

4.9. Портной (пришивание пуговиц)

4.10. Велосипедист (мелкий ремонт)

4.11. Рыбак (обращение с удочкой)

4.12. Походник (установка палатки)

Формы проведения занятий: цикловые игры («Спасатель», «Туристы» и др.)

5. Ручной труд.

5.1. Подарки к праздникам

5.2. Костюмы и поделки к цикловым играм

6. Праздники.

6.1. День Матери

6.2. Рождество

6.3. Колядки

6.4. Масленица

7. Походы.

7.1. Поход на Егору

7.2. Поход на скалу с дыркой

7.3. Поход на Шихан

Предполагаемые результаты

Тема	Предполагаемые результаты
1. Родиноведение	<p><u>Знать:</u> 8 русских пословиц, имена великих русских людей и чем они знамениты.</p> <p><u>Уметь:</u> соотнести дела этих людей с их именами.</p>
2. Разведчество	<p><u>Знать:</u> форму разведчиков и разведчиц (цвет галстуков и бронзовая лилия), пять дорожных знаков</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять команды: «налево», «направо», «кругом», «смирно», «равняйся».</p>
3. Ловкость	<p><u>Уметь:</u> пройти с чашкой на голове 10 метров, перепрыгнуть через препятствие, прыгать через веревку двумя и одной ногой, плавать или кататься на велосипеде.</p>
4. Практика	<p>Общее:</p> <p><u>Знать:</u> время и место, опасное для разведения костров, образ жизни одного из животных, главные причины загрязнения природы (воздуха, воды, почвы).</p> <p><u>Уметь:</u> развести костер из хороших дров и в сухую погоду, вскипятить воду и затушить его, измерить температуру больному, обработать рану и перебинтовать ладонь, передать правильно текст устного поручения, состоящего из 10 слов, приготовить дома простое блюдо (яичницу, картофель, макароны, чай). Быть честным, помогать дома, не ссориться с другими белочками и волчатами.</p> <p>Белочкам:</p> <p><u>Знать:</u> основные русские блюда</p> <p><u>Уметь:</u> сшить кукле простое платье, сделать небольшую вышивку, постирать свои мелкие вещи, купить по списку несколько предметов в магазине.</p> <p>Волчатам:</p> <p><u>Уметь:</u> сделать поделку из дерева (бересты), пришить пуговицу, накачать велосипедную шину, обращаться с удочкой, поставить простую палатку.</p>
5. Ручной труд	<p><u>Знать:</u> т/б при работе с иглой, ножницами, клеем.</p> <p><u>Уметь:</u> аккуратно выполнить работу, соблюдать технику безопасности при работе, прибирать свое</p>

<p>6. Праздники</p>	<p>рабочее место.</p> <p>Знать: основные сценические правила при выступлении перед зрителями.</p> <p>Уметь: самостоятельно придумать и отрепетировать выступление на праздник, накрыть стол для чаепития, убрать посуду после него.</p>
<p>7. Походы</p>	<p>Знать: как собраться в поход.</p> <p>Уметь: пройти четыре однодневных похода в разное время года с большими переходами (до 10 км в день).</p>

Механизм оценивания знаний. Учет знаний, умений и навыков.

Тема	Форма учета умений и навыков
1. Родиноведение	Цикловая игра: «Русичи», «Хождение за три моря»
2. Разведчество	Цикловая игра: опрос в течение занятия.
3. Ловкость	Эстафеты и игры во время цикловых игр, праздника «Масленица»
4. Практика	Бег с испытаниями на таежную белочку в конце прохождения программы, походы, цикловые игры (см. выше)
7. Ручной труд	Готовые изделия волчат и белочек.
8. Праздники	Наблюдения за волчатами (белочками) в течение подготовки к праздникам и во время праздников.
9. Походы	Наблюдение за волчатами (белочками) во время походов.

Учебно-методический комплекс (3 год обучения)

Тема	Демонстрационный материал	Раздаточный материал	Контрольно-измерительный материал	Методические материалы и разработки
<p>Родиноведение</p> <p>Разведчество</p> <p>Практика</p>	<p>Портреты правителей и великих людей, о которых идет разговор.</p> <p>Плакат (А4) с формой волчат (белочек) и разведчиц.</p> <p>Настольная игра по экологии «Зеленый город»</p>	<p>Карточки с русскими пословицами.</p> <p>Схемы простых вышивок. Выкройки одежды на куклу.</p>	<p>Тест « Умеешь ли ты охранять природу?»</p>	<p>Цикловая игра « Моряк»</p> <p>Цикловая игра «Спасатель»</p>

Литература для педагога:

№ п/п	Литература
1	И.В.Алферова. Иллюстрированная история России УШ-ХУШ вв..Минск: Русич, 2002г.
2	СВ. Новиков, Е.П. Новикова. Родная история. Москва: «Эксмо», 2004 г.
3	Л. Болоболочева. Герои русской истории. Москва: «Белый город», 2006 г
4	Н.Ф.Виноградова. Моя страна Россия. Москва: «Просвещение», 2001г.
5	Растительный мир в картинках. Москва: Русское энциклопедическое
6	Д.Берни. Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы. Москва:
7	И.М. Петрова. Театр на столе. С-Петербург: Детство-пресс, 2006 г.
8	Г.И. Перевертень. Фантазии из корней. Москва: АСТ, 2005 г.
9	Н.В. Шахова. Кожная пластика. Москва: АСТ, 2005 г.
10	М.А. Кравченко. Игровая мозаика. Екатеринбург: издатель Возякова, 2002г
11	Е.Ю. Ривкин. Организация туристической работы со школьниками. Москва: Аркти, 2005г.
Литература для детей:	
12	Н. Острун. Оригами. Мозаичные узоры. Москва: Айрис Пресс, 2006г.
13	К. Силаева. Соленое тесто. Москва: Эксмо, 2006г.
14	Разведческие игры и состязания, брошюра. ОРЮР.
15	Игры для скаутов, брошюра. ОРЮР.
16	Д.Берни. Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы. Москва
17	В. Рявкина. Народные праздники. Екатеринбург: издатель Возякова, 2002г.
18	В. Пашнина. А у нас - перепляс! (фольклорные праздники для 1-4 классов). Ярославль: Академия развития, 2005г.
19	Детские частушки, шутки, прибаутки. Ярославль: Академия развития, 2005г.
20	Е.И. Ромашкова. Веселый день рождения для детей. Москва: АСТ-ПРЕСС СКД, 2005г
21	Н. Деревяшко. Мягкая игрушка. С-Петербург: «Эксмо», 2005 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Тип программы

модифицированная, комплексная

(типовая, модифицированная или адаптированная, экспериментальная, авторская)

Образовательная область

многопрофильная

(профильная или многопрофильная: естествознание, математика, искусство, словесность, социальная практика, духовная или физическая антропология)

Направленность деятельности

туристско – краеведческая

(научно-техническая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, культурологическая, естественно научная)

Способ освоения содержания образования

эвристический

(репродуктивный, эвристический, алгоритмический, исследовательский, творческий)

Уровень освоения содержания образования

общекультурный

(общекультурный, углублённый, профессионально- ориентировочный)

Возрастной уровень реализации программы

начальное общее образование

(дошкольное образование, начальное, основное или среднее общее образование)

Форма реализации программы

групповая, индивидуальная

(групповая, индивидуальная)

Продолжительность реализации программы

трёхгодичная

(одногодичная, двухгодичная и др.)

Годы корректировки программы – 2010г., 2013г, 2016г.