

Л.А. Беломестных
Челябинская область, г. Кыштым

Организация стратегического управления через проектную деятельность как способ развития УДО

На современном этапе образовательной политики являются востребованными технологии аналитического прогнозирования и стратегического планирования, а также проектирования в работе педагога и в управлении образовательным учреждением. В связи с этим, в образовании усиливается интерес к проектному управлению.

Мы часто слышим такие схожие понятия, как «управление проектом» и «проектное управление». Следует определиться с этими понятиями для того, чтобы понять их схожесть и различие.

Управление проектом – это комплексная деятельность коллектива по достижению заданной оригинальной цели, осуществляемая под единым управлением.

Проектное управление – это инновационная управленческая технология. Она проявляется в растущем стремлении к ее изучению как прикладной области управления и к ее применению как современной технологии управления для решения практических задач.

В процессе проектной деятельности люди объединяют (интегрируют) усилия, ресурсы, знания из различных областей, опыт практической деятельности, методы и инструменты управления, и многое другое, необходимое для достижения определенных целей.

Таким образом, проектное управление – это тип управления образовательным учреждением в режиме развития, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы.

Опыт проектного управления изучен и представлен в некоторых субъектах Российской Федерации. Предлагаю вашему вниманию опыт проектной деятельности и, как следствие, опыт проектного управления в учреждении дополнительного образования Станции детского и юношеского туризма и экскурсий «Странник».

За последние годы в Станции юных туристов «Странник» реализуются социальные и образовательные проекты. Они зародились в нашем учреждении уже давно. Многим кыштымцам помнится «Майская

прогулка» – массовое гуляние в команде друзей или семьей по улицам города, и не просто гуляние, а поиск по маршрутным картам природных и исторических достопримечательностей. А летний экологический лагерь «Росинка», который с таким удовольствием посещали наши учащиеся, где в походных условиях они закрепляли на практике знания по экологии, туризму и краеведению. В этом лагере работали одной командой не только педагоги Станции юных туристов, но и специалисты лесничества, водоканала и производственного объединения «Маяк».

Но, как известно, времена меняются, изменяются условия, появляются молодые педагоги – энтузиасты и новаторы, которые заставляют нас двигаться вперед. С появлением таких педагогов и открытием под их руководством детского объединения фехтования и реконструкции исторических событий «Сокол», проектная деятельность в нашем учреждении приобрела новое качество.

По сути, каждая образовательная программа педагога дополнительного образования и есть социально-педагогический проект. Она создается педагогом на определенный период времени и направлена на достижение заданных целей. Но мы говорим сегодня о крупномасштабных проектах, в подготовке и реализации которых принимают участие не только педагоги и обучающиеся нашего учреждения.

В сентябре 2014 года было проведено мероприятие – реконструкция событий Первой мировой войны «Достойны славы на века, вы не забыты нами», посвященное 100-летию со дня начала этой войны. Можно уверенно сказать о том, что это проект городского масштаба. Над его реализацией трудились коллективы учреждений образования и культуры. Учителя истории подготовили информационные стенды с описанием значимых событий войны и рассказали о них. Сотрудники городского музея провели исследовательскую работу и подготовили по фамильный список наших земляков – участников Первой мировой войны. Педагоги дополнительного образования и обучающиеся организовали исторические площадки, которые помогли прикоснуться к событиям этой войны. Координацию совместной деятельности в подготовке и реализации проекта осуществляло руководство Станции юных туристов «Странник» и Управления по делам образования. Следует отметить, что в данном случае, речь идет о целенаправленной и системно организованной деятельности всех участников проекта.

Другими событийными проектами городского масштаба можно назвать проекты, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне под названием «Весна 45-го года», «Тот майский день, что длится и поныне...». В реализации данных проектов принимали участие педагоги и дети всех учреждений дополнительного образования города.

Такое профессиональное содружество и социальное партнерство является залогом успешной реализации проектов и развития системы дополнительного образования в целом.

Не следует забывать о том, что проектная деятельность образовательного учреждения имеет огромный воспитательный потенциал. Проект «Ледовое побоище», который реализуется уже четыре года в День защитника Отечества, позволяет развивать у учащихся познавательный интерес к истории нашей Родины, формировать гражданско-патриотическую позицию. В этом проекте принимают участие клубы реконструкции исторических событий из других городов Челябинской и Свердловской областей.

Социокультурные и духовно-нравственные потребности человека являются основой современного образования. Привлечение общественности к решению конкретных проблем становится целью социальных проектов, реализуемых учреждением. К таким проектам можно отнести организацию выставки беспородных кошек «Дружба не зависит от породы». В рамках этого проекта прошли благотворительные акции «Ищу хозяина» и «Помоги приюту для бездомных животных». В фонд приюта были переданы денежные средства и клетки для животных, изготовленные педагогами Станции юных туристов «Странник».

Управление образовательным процессом в учреждении осуществляется в современных социально-экономических условиях, при которых важным фактором является привлечение дополнительных финансовых ресурсов. Реализация на протяжении 3-х лет проекта «Все настоящее – детям» фонда Олега Митяева позволила привлечь финансовые средства и улучшить материально-техническую базу учреждения.

В мае текущего года в учреждении реализован творческий проект «Экспонаты руками не трогать», посвящённый юбилею города, международному Дню музеев и памяти основателя музея «Русская изба», расположенного в «Страннике».

Исходя из вышеизложенного можно задать вопрос: «Зачем образовательным организациям участвовать в проектах?». И дать на него ответ: «Для того, чтобы получить возможность:

- реализовывать инновационные идеи, на которые не хватает собственных ресурсов и средств;
- обеспечить развитие творческого потенциала педагогов;
- привлекать общественное внимание и дополнительные финансовые ресурсы;
- приобретать новые партнерские связи и контакты;
- создавать положительный имидж образовательного учреждения».

Нельзя с уверенностью сказать, что всё перечисленное мы имеем в полном объеме, но главное, что необходимо для стратегического развития образовательного учреждения, у нас есть. Это команда педагогов-единомышленников, имеющих активную жизненную позицию и творческий потенциал. Это наши учащиеся, способные решать поставленные задачи, раскрывать свои способности и реализовывать их в разнообразных видах деятельности. Это наши друзья, коллеги, партнёры, которые всегда готовы с нами сотрудничать. Всё это мы приобрели в результате работы в режиме проектного управления учебно-воспитательным процессом.

Таким образом, проектно-ориентированное управление развитием учреждения дополнительного образования позволяет на профессиональном уровне решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, повышает эффективность управленческой деятельности, обеспечивает личностный и интеллектуальный рост всех участников реализуемых проектов.

Заявка
на участие в конференции «Дополнительное образование детей в
изменяющемся мире»

1	Фамилия, имя, отчество автора	Беломестных Лариса Алексеевна
2	Название статьи	Организация стратегического управления через проектную деятельность как способ развития УДО
3	Ученая степень, звание	Не имеет
4	Субъект РФ, город	Челябинская область, г. Кыштым
5	Представляемая организация	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) «Странник»
6	Должность	Заместитель директора по УВР
7	Адрес	456870, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Садовая, д. 2
8	Телефон рабочий, факс	8(351-51) 40150
9	Телефон домашний	нет
10	Мобильный телефон	89043000824
11	E-mail	strannik@edu.kyshtym.org
12	Форма участия	Заочная (публикация статьи)
13	Готовность презентовать опыт	-
14	Электронный сертификат участника	да