

Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

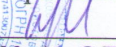
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) «Странник»

Принята на заседании
педагогического совета
от «02» сентября 2019г.
протокол № 1



Утверждаю:

Директор МОУ ДО СДиЮТиЭ
(ЮТ) «Странник»

 Л.Ю. Щербаков
Приказ № 41-ОД от 09. 09.2019г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Туристы - краеведы»

Возраст обучающихся: 8-13 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:

Вечернина Екатерина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Кыштым, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Туризм, краеведение и экскурсии являются действенным средством воспитания учащихся, служат целям всестороннего развития школьников, их подготовке к жизни, труду, защите Родины. В процессе занятий туризмом развивается познавательная активность, совершенствуется нравственное, трудовое, физическое и эстетическое воспитание, укрепляется здоровье, рационально используется свободное время, воспитываются волевые качества, коллективизм, инициатива и самостоятельность.

В походах и на экскурсиях учащиеся выполняют задания учреждения и других организаций по сбору краеведческого материала, исследованию объектов истории и культуры, проводят работу по охране природы и памятников культуры.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет детям получить необходимые знания о так привлекательном для них виде деятельности - организации и проведение самостоятельных путешествий. Любая экскурсия организованная турбюро не даст детям столько впечатлений, как организованное собственными силами путешествие, полное приключений и трудностей. При педагогически целесообразной организации этой деятельности в учебной группе у ребят постоянно возникают ситуации успеха (хорошо поработали должностные лица в походе, успешно прошли маршрут, не побоялись тяжелых погодных условий), что положительным образом влияет на их психику и отвлекает от бесцельного времяпровождения на улице.

Данная программа является **модифицированной**, составленной на основе типовых программ Министерства образования, опирается на Образовательную программу ЦДЮТ "Космос".

Согласно Образовательной программе Центра, на этапе начальной подготовки, юные туристы овладевают основами туристско-краеведческих знаний и умений, необходимых для выполнения определенных приемов и заданий, обязанностей в туристской группе, ориентирования, наблюдения и выполнения краеведческих работ, бивуачных работ, техники преодоления препятствий и т.д. Этот этап обучения можно назвать **ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМ**.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ программы - общекультурный

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда детей;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, адаптации подростков к жизни в природе и обществе;
- формирование общей культуры, гражданских и нравственных качеств;
- организация содержательного досуга.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- значительно расширить кругозор детей, привить исследовательские навыки, навыки наблюдения и описания, общения и взаимопомощи;
- научить детей составлять план путешествия, участвовать в его организации, подводить итоги путешествия, ориентироваться на местности по карте и компасу, делать пешие походы, получить начальные навыки преодоления препятствий и участия в соревнованиях, освоить бивуачные навыки и навыки самообслуживания.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Программа рассчитана на 4 года обучения:

- 1-й год - 3 часа в неделю;

- 2-й год – 3 часа в неделю;

- 3-й год – 6 часов за счет увеличения учебно-тренировочных походов, занятий на местности и участия в соревнованиях;

- 4-й год – 9 часов в неделю за счет увеличения учебно-тренировочных походов, занятий на местности и участия в соревнованиях.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

- Для прохождения данной программы в Станцию принимаются учащиеся 2-3-х классов, не имеющие никакой предварительной подготовки. Набор проводится на добровольных началах, для поступления в Станцию требуется согласие родителей и медицинская справка о состоянии здоровья.

- В случае желания ребенка заниматься в группе 2-го года обучения (занимаются товарищи, так хотят родители и т.д), педагог может пойти на встречу, приняв его вольнослушателем, с условием прохождения в конце года аттестационных испытаний за 1-й и 2-й год одновременно.

- Возраст учащихся 2-3 класс первый год, 3-4 класс второй год, 4-5 класс – третий год, 5-6 класс – четвертый год обучения. Количественный состав групп 12-15 человек (согласно Уставу Станции). Изначально желательно набирать группы с некоторым превышением состава, чтобы к концу 1 года обучения осталось требуемое количество детей. В случае добора группы на втором году обучения, учащиеся должны самостоятельно пройти необходимые темы и аттестоваться по первому году обучения.

Учебно-тематический план 1 года обучения

(108ч)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение			
1.1.	Знакомство, раскрытие понятий «туризм» и «краеведение».	2	-	2
1.2.	Правила поведения юных туристов	1	3	4
Итого:		3	3	6
2.	Туризм			
2.1.	История туризма, виды туризма.	2	3	5
2.2.	Групповое и личное туристское снаряжение	2	5	7
2.3.	Техника безопасности занятий на местности, в спортзале, техника безопасности в походе	2	4	6
Итого:		6	12	18
3.	Экскурсии			
3.1.	Экскурсия по городу	-	3	3
3.2.	Экскурсия в музей «Русская изба»	-	2	2
Итого:		-	5	5
4.	Экология			
4.1.	Проект «Птичья столовая»	1	2	3
4.2.	Экологическая беседа, игры.	1	1	2
4.3.	Охрана окружающей среды	1	2	3
Итого:		3	5	8
5.	Краеведение			
5.1.	«Дом, в котором я живу»	1	2	3
5.2.	Моя улица	1	2	3
5.3.	«Я славлю город - колыбель мою...»	1	2	3
5.4.	Достопримечательности нашего города	2	2	4
5.5.	Природа родного города	2	5	7
Итого:		7	13	20

6.	ОФП			
6.1.	Основы ЗОЖ	1	2	3
6.2.	Общая и специальная физическая подготовка туриста	1	18	19
6.3.	Контроль ОФП (сдача нормативов)		2	2
	Итого:	2	22	24
7.	Коллективные и творческие дела			
7.1.	«Моя мама – лучшая на свете»	1	1	2
7.2.	«Новый год шагает по планете»: обычаи и традиции празднования Нового Года и Рождества	1	1	2
7.3.	«День Защитника Отечества»	1	1	2
7.4.	«Проводы зимы»: информация о Масленице, Масленичной неделе; изготовление сувениров, игры в парке.	1	3	4
7.5.	«Подарок маме»	1	1	2
7.6.	«Мы в памяти подвиг великий храним»	1	2	3
7.7.	Военно-патриотическая игра в парке, посвященная Дню Победы		2	2
7.8.	Станционные праздники, мероприятия	-	4	4
	Итого:	6	15	21
8.	Общественно-полезная работа			
8.1.	Оформительская деятельность	-	4	4
8.2.	Общественно-полезная работа	-	2	2
	Итого:	-	6	6
		25	83	108

Содержание программы

1. Введение:

1.1. Знакомство, раскрытие понятий «туризм» и «краеведение».

Знакомство с ребятами, рассказы о себе, своих увлечениях. Игры на знакомство. Раскрытие понятий «туризм» (кто такие туристы, чем они занимаются) и «краеведение» (кто такие краеведы, для чего необходимо краеведение).

1.2. Правила поведения юных туристов

Ознакомление с правилами и законами юных туристов на занятиях, в походе.

Практика: игры (имитация похода) в парковой зоне на закрепление этих правил.

2. Туризм:

2.1 История туризма, виды туризма.

Первые путешествия и путешественники. Знаменитые путешественники. Туризм, как средство познания родного края. Виды туризма. Особенности каждого из видов туризма.

Практика: отработка элементов некоторых видов туризма в парковой зоне (вело туризм, конный туризм, альпинизм и т.д.)

2.2. Групповое и личное туристское снаряжение

Перечень туристского снаряжения, необходимого для ПВД (похода выходного дня). Раскрытие понятий «групповое снаряжение» и «личное снаряжение».

Практика: правильная укладка рюкзака, подготовка к ПВД.

2.3. Техника безопасности занятий на местности, в спортзале, техника безопасности в походе.

Что такое техника безопасности (ТБ), ознакомление с правилами ТБ на местности, в спортзале (кабинете), ТБ в ПВД.

Практика: отработка правил ТБ в помещении, в парковой зоне, в ПВД.

3. Экскурсии:

3.1. Экскурсия по городу

Экскурсия по одному из районов города. Выполнение краеведческих заданий.

3.2. Экскурсия в музей «Русская изба»

Обзорная экскурсия, знакомство с основной экспозицией музея. Русские народные игры, обычаи и традиции.

4. Экология:

4.1. Проект «Птичья столовая»

Информация о птицах, зимующих на Южном Урале.

Практика: изготовление кормушек для птиц из бросового материала (пластиковые бутылки, тетра паки и т.п.), подкормка птиц в холодное время года.

4.2. Экологическая беседа, игры.

Что за наука «экология», чем занимаются экологи.

Практика: выполнение экологических заданий, экологическая викторина.

4.3. Охрана окружающей среды

Правила поведения на природе.

Практика: экологический субботник в парке.

5. Краеведение:

5.1. «Дом, в котором я живу»

Краткий экскурс в историю (какими были жилища людей в старину, какие сейчас).

Практика: рисунки, стихи, рассказ о своем доме, рассказ о своей семье.

5.2. «Моя улица»

Как появляются названия у улиц. Понятия «переулок», «улица», «проспект», «шоссе», «площадь».

Практика: рассказ о своей улице, историческая справка (когда появилась, почему так названа и т.п.).

5.3. «Я славлю город - колыбель мою...»

Основные моменты в истории города. Происхождение названия города.

Практика: рассказ и рисунок любимого места/ уголка в городе.

5.4. «Достопримечательности нашего города»

Общая информация, презентация достопримечательностей города.

Практика: умение сопоставить объект с его описанием. Экскурсия к одному из достопримечательных объектов города.

5.5. «Природа родного города»

Природа окрестностей города Кыштым.

Практика: чтение легенд о природных объектах Кыштыма. ПВД к памятнику природы Сугомакской пещере.

6. ОФП

6.1. Основы ЗОЖ

Раскрытие понятия «здоровый образ жизни», компоненты ЗОЖ.

Практика: умение составить правильный рацион питания, выполнить утреннюю зарядку.

6.2. Общая и специальная физическая подготовка туристов

Раскрытие понятий. Влияние физических упражнений на организм человека. Пословицы о здоровье человека.

Практика: поддержание спортивной формы юных туристов. Занятия на свежем воздухе: катание на коньках, на лыжах, пионербол и др.

6.3. Контроль ОФП

Сдача нормативов 2 раза в год.

7. Коллективные и творческие дела:

7.1. «Моя мама – лучшая на свете»

Стихи и песни о маме.

Практика: изготовление подарков для мам.

7.2. «Новый год шагает по планете»

Обычай и традиции празднования Нового Года и Рождества (старина и современность).

Практика: изготовление новогодних сувениров, оформление кабинета.

7.3. «День Защитника Отечества»

Стихи для папы/дедушки/брата.

Практика: изготовление подарков к празднику.

7.4. «Проводы зимы»

Информация о Масленице, Масленичной неделе.

Практика: изготовление сувениров.

7.5. «Подарок маме»

История праздника 8 Марта. Стихи и песни о маме, бабушке и т.д.

Практика: изготовление подарков к празднику.

7.6. Военно-патриотическая игра в парке, посвященная Дню Победы

Практика: прохождение полосы препятствий, выполнение различных заданий.

7.7. «Мы в памяти подвиг великий храним»

Стихи о войне, военные песни, просмотр видеоролика, рассказ о своих родных, воевавших на войне.

Практика: изготовление поздравительных открыток.

7.8. Станционные праздники, мероприятия

Участие в станционных праздниках, мероприятиях.

8. Общественно-полезная работа:

8.1. Оформительская деятельность

Изготовление стенгазет группы, летописей походов и экскурсий, дневников наблюдений и т.п. Оформление кабинета к праздникам.

8.2. Общественно-полезная работа

Воспитание чувства патриотизма и сопричастности к жизни станции юных туристов через участие детей в различных добрых делах: посадка и уход за цветами, уборка кабинета, субботник в парке и т.п.

Минимум знаний, умений и навыков

1. Введение

Знать:

- определение понятий «туризм», «краеведение»;
- правила игр на знакомство;
- правила поведения юных туристов на природе.

Уметь:

- объяснять правила игр на знакомство;
- соблюдать правила юных туристов на природе.

2. Туризм

Знать:

- основные сведения по истории туризма;
- несколько известных путешественников, первооткрывателей;
- виды туризма;
- различия между групповым и личным снаряжением;
- правила техники безопасности туристских прогулок.

Уметь:

- правильно собрать личное и групповое снаряжение для ПВД;
- правильно собрать рюкзак;
- соблюдать правила ТБ в ПВД, на занятиях.

3. Экскурсии

Знать:

- несколько экскурсионных объектов в городе;
- правила поведения на экскурсии, в музее.

Уметь:

- правильно называть несколько экскурсионных объектов в городе;
- правильно себя вести во время экскурсий, в музее.

4. Экология

Знать:

- несколько зимующих на Южном Урале птиц;
- чем можно подкармливать птиц в холодное время года;
- определение понятия «экология»;
- основные экологические правила поведения на природе;

Уметь:

- смастерить простейшую кормушку из бросового материала;
- правильно подготовить корм для зимующих птиц;
- соблюдать правила поведения на природе;
- проводить субботник на территории.

5. Краеведение

Знать:

- названия жилищ некоторых народов в старину и сейчас;
- различия между переулком, улицей, проспектом, шоссе, площадью.
- основные моменты истории города;
- происхождение названия города;
- основные достопримечательности нашего города и его окрестностей.

Уметь:

- рассказывать о своем доме, улице;
- рассказывать (описывать) о достопримечательностях нашего города.

6. ОФП

Знать:

- понятие «здоровый образ жизни», компоненты ЗОЖ;
- несколько пословиц о здоровье;
- влияние физических упражнений на организм человека.

Уметь:

- составить правильный рацион питания;
- выполнить утреннюю зарядку;
- кататься на лыжах, на коньках, играть в игры с мячом.

7. Коллективные и творческие дела:

Знать:

- информацию, историю, традиции и обычаи основных российских праздников;

Уметь:

- подготовить подарки, сувениры к праздникам в различных техниках.

8. Общественно-полезная работа:

Знать:

- интересные способы, приемы оформительской деятельности.

Уметь:

- изготовить стенгазету группы;
- написать краткую летопись похода/экскурсии;
- посадить и ухаживать за комнатными растениями.

Предполагаемые результаты

Теория:

по окончании 1 года обучения у ребят будет сформировано представление об истории туризма, о видах туризма, о правилах поведения на природе, о технике безопасности во время ПВД. Ребята частично смогут подготовиться к проведению ПВД.

Также они познакомятся с такой дисциплиной как краеведение, больше узнают об истории родного города, об интересных местах и достопримечательностях Кыштыма.

Во время обучения ребята усвоят экологические правила поведения на природе, правила ЗОЖ, приобретут навык оформительской деятельности.

Практика:

- участие в 2-х экскурсиях;
- участие в ПВД;
- умение кататься на лыжах, на коньках, играть в подвижные игры и игры с мячом.

Учебно-тематический план 2 года обучения

(108ч)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Туризм			
1.1.	Основы спортивного туризма	2	-	2
1.2.	Международный день туризма	1	2	3
1.3.	Групповое и личное туристское снаряжение	1	2	3
1.4.	Техника безопасности туристских соревнований	2	4	4
1.5.	Подготовка к ПВД	1	3	4
1.6.	Туристские слеты, соревнования	4	6	10
	Итого:	11	17	28
2.	Экскурсии			
2.1.	Экскурсии по городу	-	6	6
	Итого:	-	6	6
3.	Экология			
3.1.	Охрана окружающей среды	-	2	2
	Итого:	-	2	2
4.	Краеведение			
4.1.	Карта города	1	2	3
4.2.	Улицы нашего города	1	2	3
4.3.	Имена на карте города	3	2	5
4.4.	Достопримечательности Кыштыма	2	2	4
4.5.	Природа родного города	2	2	4
	Итого:	9	10	19
5.	ОФП			
5.1.	Общая физическая подготовка туриста	-	10	10
5.2.	Специальная физическая подготовка	-	14	14
5.3.	Контроль ОФП (сдача нормативов)	-	6	6
	Итого:	-	30	30

6.	Коллективные и творческие дела			
6.1.	«Моя мама – лучшая на свете»	-	2	2
6.2.	Новогодний ералаш	-	2	2
6.3.	«День Защитника Отечества»	-	2	2
6.4.	«Подарок маме»	-	2	2
6.5.	«Мы в памяти подвиг великий храним»	1	2	3
6.6.	Военно-патриотическая игра в парке, посвященная Дню Победы	-	2	2
6.7.	Станционные праздники, мероприятия	-	4	4
	Итого:	1	16	17
7.	Общественно-полезная работа			
7.1.	Оформительская деятельность	-	3	3
7.2.	Общественно-полезная работа	-	3	3
	Итого:	-	6	6
		22	86	108

Содержание программы

1. Туризм:

1.1. Основы спортивного туризма

Спортивный туризм как вид туризма. Особенности спортивного туризма. Виды соревнований.

1.2. Международный день туризма

История праздника. Традиции празднования в России и мире.

Практика: прохождение полосы препятствий в парковой зоне.

1.3. Групповое и личное туристское снаряжение

Перечень туристского снаряжения, необходимого для ПВД (похода выходного дня), для туристских соревнований.

Практика: правильная укладка рюкзака, подготовка снаряжения к ПВД, подготовка снаряжения к туристским соревнованиям.

1.4. Техника безопасности туристских соревнований

Страховка и самостраховка в туристских соревнованиях.

Практика: вязка узлов, вязка уса самостраховки.

1.5. Подготовка к ПВД

Организация ПВД. Виды костров. Правила разведения костра

Практика: подготовка снаряжения к ПВД. Отработка навыков разведения костра.

1.6. Туристские слеты, соревнования

Значение туристских слетов и соревнований. Туристское многоборье. Виды туристских соревнований.

Практика: участие в туристских соревнованиях, разбор положений о соревнованиях, итоги соревнований, разбор действий команды и отдельных участников.

2. Экскурсии:

2.1. Экскурсии по городу

Экскурсии по районам города. Выполнение краеведческих заданий.

3. Экология:

3.1. Охрана окружающей среды

Экологический субботник в парке.

4. Краеведение:

4.1. Карта города

Понятие «карта», Условные обозначения на карте. Районы города.

Практика: изучение карты города, месторасположение значимых объектов, достопримечательностей города.

- 4.2. Улицы нашего города
Перечень улиц города. Названия улиц.
Практика: поиск на карте заданных улиц /объектов города, узнавание улицы по словесному описанию, по фотографии и т.п.
- 4.3. Имена на карте города
Улицы, названные в честь известных людей, земляков, писателей и т.д.
Практика: поиск краеведческой информации об одной из улиц города.
- 4.4. Достопримечательности Кыштыма
Общая информация, презентация достопримечательностей города.
Практика: умение сопоставить объект с его описанием. Экскурсия к одному из достопримечательных объектов города.
- 4.5. «Природа родного города»
Природа окрестностей города Кыштым.
Практика: чтение легенд о природных объектах Кыштыма. ПВД к памятнику природы Сугомакской пещере.

5. ОФП

- 5.1. Общая физическая подготовка туристов
Практика: поддержание спортивной формы юных туристов. Занятия на свежем воздухе: катание на коньках, на лыжах, пионербол и др.
- 5.2. Специальная физическая подготовка туристов
Практика: отработка навыков туристской техники, упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости, прыгучести, силы, гибкости.
- 5.3. Контроль ОФП
Сдача нормативов 3 раза в год.

6. Коллективные и творческие дела:

- 6.1. «Моя мама – лучшая на свете»
Практика: изготовление подарков для мам.
- 6.2. Новогодний ералаш
Практика: изготовление новогодних сувениров, оформление кабинета.
- 6.3. «День Защитника Отечества»
Практика: изготовление подарков к празднику.
- 6.4. «Подарок маме»
Практика: изготовление подарков к празднику.
- 6.5. Военно-патриотическая игра в парке, посвященная Дню Победы
Практика: прохождение полосы препятствий, выполнение различных заданий.
- 6.6. «Мы в памяти подвиг великий храним»
Практика: Стихи о войне, военные песни, просмотр видеоролика, изготовление поздравительных открыток.

6.7. Станционные праздники, мероприятия

Участие в станционных праздниках, мероприятиях.

7. **Общественно-полезная работа:**

7.1. Оформительская деятельность

Изготовление стенгазет группы, летописей походов и экскурсий, дневников наблюдений и т.п. Оформление кабинета к праздникам.

7.2. Общественно-полезная работа

Воспитание чувства патриотизма и сопричастности к жизни станции юных туристов через участие детей в различных добрых делах: посадка и уход за цветами, уборка кабинета, субботник в парке и т.п.

Минимум знаний, умений и навыков

1. Туризм

Знать:

- особенности спортивного туризма;
- виды туристских соревнований
- виды костров, правила разведения костра;
- этапы организации ПВД;
- правила техники безопасности туристских соревнований.

Уметь:

- правильно собрать личное и групповое снаряжение для ПВД, для туристских соревнований;
- правильно развести костер;
- правильно вязать узлы, ус самостраховки;
- соблюдать правила ТБ в ПВД, в туристских соревнованиях.

2. Экскурсии

Знать:

- несколько экскурсионных объектов в городе;
- правила поведения на экскурсии, в музее.

Уметь:

- правильно называть несколько экскурсионных объектов в городе;
- соблюдать правила поведения во время экскурсий.

3. Экология

Знать:

- основные экологические правила поведения на природе;

Уметь:

- соблюдать правила поведения на природе;

- проводить субботник на территории.

4. Краеведение

Знать:

- понятие «карта», условные обозначения на карте;
- районы и улицы на карте города;
- улицы, названные в честь известных людей, земляков, писателей и т.д.
- основные достопримечательности нашего города и его окрестностей.

Уметь:

- рассказывать (описывать) о достопримечательностях нашего города;
- находить на карте города заданные улицы/простейшие объекты.

5. ОФП

Знать:

- влияние физических упражнений на организм человека.

Уметь:

- кататься на лыжах, на коньках, играть в игры с мячом.
- правильно выполнять элементы туристской техники.

6. Коллективные и творческие дела:

Знать:

- информацию, историю, традиции и обычаи основных российских праздников;

Уметь:

- подготовить подарки, сувениры к праздникам в различных техниках.

7. Общественно-полезная работа:

Знать:

- интересные способы, приемы оформительской деятельности.

Уметь:

- изготовить стенгазету группы;
- написать краткую летопись похода/экскурсии;
- посадить и ухаживать за комнатными растениями.

Предполагаемые результаты

Теория:

по окончании 2 года обучения у ребят будет сформировано представление о спортивном туризме, о технике безопасности во время ПВД и туристских соревнований. Ребята овладеют некоторыми элементами туристской техники, а также сами смогут подготовиться к проведению ПВД.

Ребята научатся работать с картой города, узнают историю возникновения названий многих городских улиц. Во время обучения закрепят экологические правила поведения на природе.

Практика:

- участие в экскурсиях по городу;
- участие в ПВД;
- участие в туристских соревнованиях;
- умение кататься на лыжах, на коньках, играть в подвижные игры и игры с мячом;
- умение частично подготовиться к ПВД.

Учебно-тематический план 3 года обучения

(216ч)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Туризм			
1.1.	Спортивный туризм	4	-	4
1.2.	Международный день туризма	-	2	2
1.3.	Групповое и личное туристское снаряжение	1	2	3
1.4.	Техника безопасности туристских соревнований	2	4	6
1.5.	Техника безопасности туристских походов	2	4	6
1.6.	Подготовка к ПВД	2	10	12
1.7.	Личная гигиена в походе	2	-	2
1.8.	Должности в туристской группе	4	10	14
1.9.	Туристские узлы. Страховка. Самостраховка.	4	6	10
1.10.	Туристские слеты, соревнования	4	10	14
1.11.	Подведение итогов туристских походов	2	6	8
1.12.	Подведение итогов туристских соревнований	2	6	8
	Итого:	29	60	89
2.	Топография и ориентирование			
2.1.	Понятие о топографической и спортивной карте	2	2	4
2.2.	Условные знаки	2	4	6
2.3.	Ориентирование без компаса	2	2	4
2.4.	Компас. Работа с компасом	2	2	4
2.5.	Ориентирование на местности	-	4	4
	Итого:	8	14	22
3	Экскурсии			
3.1.	Экскурсии	-	6	6
	Итого:	-	6	6
4.	Экология			
4.1.	Охрана окружающей среды	-	2	2

	Итого:	-	2	2
5.	Краеведение			
5.1.	Туристские возможности родного края	2	6	8
5.2.	Экскурсионные объекты, памятники природы	2	6	8
5.3.	Изучение района путешествия	2	4	6
5.4.	Станционные, городские, областные конкурсы, мероприятия краеведческой направленности	-	6	6
	Итого:	6	22	28
6.	ОФП			
6.1.	Общая физическая подготовка туриста	-	10	10
6.2.	Специальная физическая подготовка	-	20	20
6.3.	Контроль ОФП (сдача нормативов)	-	6	6
	Итого:	-	36	36
7.	Коллективные и творческие дела			
7.1.	«Моя мама – лучшая на свете»	-	2	2
7.2.	Новогодний ералаш	-	2	2
7.3.	«День Защитника Отечества»	-	2	2
7.4.	«Подарок маме»	-	2	2
7.5.	«Мы в памяти подвиг великий храним»	1	2	3
7.6.	Военно-патриотическая игра в парке, посвященная Дню Победы	-	2	2
7.7.	Станционные праздники	-	4	4
7.8.	Станционные, городские, областные конкурсы, мероприятия разной направленности	-	6	6
	Итого:	1	22	23
8.	Общественно-полезная работа			
8.1.	Оформительская деятельность	-	6	6
8.2.	Общественно-полезная работа	-	4	4
	Итого:	-	10	10
		45	171	216

Содержание программы

1. Туризм:

1.1. Спортивный туризм

Виды туристских соревнований. Этапы соревнований. Короткая и длинная дистанции. Личное, командное первенство.

1.2. Международный день туризма

Практика: прохождение туристской полосы в парковой зоне.

1.3. Групповое и личное туристское снаряжение

Перечень туристского снаряжения, необходимого для ПВД (похода выходного дня), для туристских соревнований.

Практика: подготовка снаряжения к ПВД, подготовка снаряжения к туристским соревнованиям.

1.4. Техника безопасности туристских соревнований

Дисциплина в туристской группе. Приемы выполнения работы на этапах. Страховка и самостраховка в туристских соревнованиях.

Практика: освоение приемов работы с веревкой, вязка туристских узлов.

1.5. Техника безопасности туристских походов

Знакомство с инструкцией по технике безопасности при проведении ПВД, многодневных походов.

Практика: отработка приемов транспортировки пострадавшего. Освоение приемов работы с веревкой: маркировка, наведение перилл, транспортировочная веревка и т.п.

1.6. Подготовка к ПВД

Организация ПВД. Виды костров. Установка палатки. Устройство бивуака.

Практика: подготовка снаряжения к ПВД. Отработка навыков разведения костра, постановки палатки, устройства бивуака.

1.7. Личная гигиена в походе

Общие гигиенические требования в походе. Умывание, купание, закаливание. Поддержание чистоты тела и ног. Меры предупреждения потертостей и мозолей. Требования к одежде и обуви.

1.8. Должности в туристской группе

Командир. Составление плана похода. Контроль за работой должностных лиц при подготовке к походу. Распределение участников во время похода по направлениям бивуачных работ. Контроль за выполнением намеченного маршрута. Контроль за физическим и моральным состоянием группы.

Завснар. Составление списка снаряжения, подготовка снаряжения к походу: определение его веса, починка, подгонка, приобретение необходимого, замена недостающего. Распределение снаряжения по участникам с учетом физических данных, объема рюкзаков и т.д. Контроль за сохранностью и исправностью.

Начпрод. Составление меню и списка продуктов. Фасовка продуктов после их приобретения, распределение продуктов между участниками: работа совместно с завснармом для учета необходимого для выдачи участникам количество продуктов и их наименований. Выдача продуктов дежурным. Контроль за расходом продуктов в походе, за постепенным убыванием веса продуктов у каждого участника, за перераспределением продуктов при необходимости.

Врач. Хранение медикаментов. Контроль за физическим состоянием участников и выполнением ими гигиенических требований.

Штурман. Подбор и хранение в походе необходимого картографического материала. Изучение района похода. Ведение в походе хронометража во время прохождения маршрута.

Реммастер. Подбор ремнабора. Ремонт снаряжения в подготовительный период и в походе. Контроль за сохранностью снаряжения. Проведение профилактических осмотров личного снаряжения участников.

Краевед. Подбор и изучение краеведческой литературы о районе похода. Пополнение сведений во время похода, ведение дневника краеведческих наблюдений.

Фотограф. Подготовка фотоматериалов. Фотографирование в походе.

Летописец. Ведение летописи в походе. Работа с дежурными летописцами. Оформление летописи группы.

1.9. Туристские узлы. Страховка. Самостраховка.

Личная страховочная система, виды, надежность. Нормативы по узлам.

Практика: выполнение норматива по вязке узлов/ с оценкой отлично/

прямой - 10 с

встречный - 7 с

брамшкотовый - 10 с

бергвахт - 7 с

грейпвайн - 12 с

восьмерка - 4 с выполнение норматива

1.10. Туристские слеты, соревнования

участие в туристских слетах, соревнованиях.

1.11. Подведение итогов туристских походов

Обсуждение итогов похода (этапы похода, действия группы). Выполнение творческих заданий, отчетов по должностям.

1.12. Подведение итогов туристских соревнований

Обсуждение итогов соревнований, действий группы и каждого участника на этапах.

2. **Топография и ориентирование**

2.1. Понятие о топографической и спортивной карте

Определение топографии и топографических карт. Различие топографических и спортивных карт. Масштаб, виды масштабов. Работа с картой в походе. Понятие о плане.

Практика: работа с различными картами. Измерение расстояний на карте. Определение сторон горизонта по карте.

2.2. Условные знаки

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Масштабные и немасштабные знаки.

Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Практика: нахождение на картах знаков. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков.

2.3. Ориентирование без компаса

Определение сторон горизонта по местным приметам. Ориентирование при различных погодных условиях, в разное время года, дня и ночи.

Практика: выполнение заданий по определению сторон горизонта.

2.4. Компас. Работа с компасом

Компас. Типы компасов, их устройство. Ориентир, что может служить ориентиром.

Практика: определение сторон горизонта, ориентирование карты по компасу.

2.5. Ориентирование на местности

выполнение практических заданий на местности.

3. Экскурсии

3.1. Экскурсии

Экскурсии разной направленности: по городу, в музеи, на предприятия, в различные учреждения (а также экскурсионные поездки по области).

4. Экология

4.1. Охрана окружающей среды

Экологический субботник в парке.

5. Краеведение

5.1. Туристские возможности родного края

Изучение наиболее интересных мест Кыштыма и его окрестностей для проведения походов и экскурсий.

Практика: знакомство с легендами о родном крае.

5.2. Экскурсионные объекты, памятники природы

Музеи, исторические памятники, памятники природы родного края.

Практика: отработка умения описывать достопримечательности родного края.

5.3. Изучение района путешествия

Выбор места и цели путешествия, сбор сведений о районе путешествия.

Практика: изучение литературы, карт, посещение музеев и т.п.

5.4. Станционные, городские, областные конкурсы, мероприятия

Участие в станционных, городских и далее конкурсах, мероприятиях краеведческой направленности.

6. ОФП

6.1. Общая физическая подготовка туриста

Практика: поддержание спортивной формы юных туристов. Занятия на свежем воздухе: катание на коньках, на лыжах, пионербол и др.

6.2. Специальная физическая подготовка

Практика: отработка навыков туристской техники, упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости, прыгучести, силы, гибкости.

6.3. Контроль ОФП (сдача нормативов)

Сдача нормативов 3 раза в год.

7. Коллективные и творческие дела

7.1. «Моя мама – лучшая на свете»

Практика: изготовление подарков для мам.

7.2. Новогодний ералаш

Практика: изготовление новогодних сувениров, оформление кабинета.

7.3. «День Защитника Отечества»

Практика: изготовление подарков к празднику.

7.4. «Подарок маме»

Практика: изготовление подарков к празднику.

7.5. «Мы в памяти подвиг великий храним»

Практика: Стихи о войне, военные песни, просмотр видеоролика, изготовление поздравительных открыток.

7.6. Военно-патриотическая игра в парке, посвященная Дню Победы

Практика: прохождение полосы препятствий, выполнение различных заданий.

7.7. Станционные праздники

Участие в станционных праздниках.

7.8. Станционные, городские, областные конкурсы, мероприятия разной направленности

Участие в станционных, городских, областных конкурсах и мероприятиях разной направленности.

8. Общественно-полезная работа

8.1. Оформительская деятельность

Изготовление стенгазет группы, летописей походов и экскурсий, дневников наблюдений и т.п. Оформление кабинета к праздникам.

8.2. Общественно-полезная работа

Воспитание чувства патриотизма и сопричастности к жизни станции юных туристов через участие детей в различных добрых делах: посадка и уход за цветами, уборка кабинета, субботник в парке и т.п.

Минимум знаний, умений и навыков

1. Туризм

Знать:

- виды туристских соревнований
- виды костров, правила разведения костра;
- этапы организации ПВД;
- основные моменты устройство бивуака;
- общие правила личной гигиены во время похода;
- действия должностных лиц в туристском походе;
- правила техники безопасности туристских соревнований, туристских походов.

Уметь:

- правильно собрать личное и групповое снаряжение для ПВД, для туристских соревнований;
- правильно развести костер, установить палатку, обустроить бивуак;
- правильно выполнять действия должностных лиц во время похода;
- следить за личной гигиеной во время туристского похода;
- правильно вязать узлы, ус самостраховки;
- соблюдать правила ТБ в ПВД, в туристских соревнованиях.

2. Топография и ориентирование

Знать:

- определение «топография», «план», «карта»;
- отличие спортивных карт от топографических;
- условные обозначения на карте;
- виды и устройство компаса;
- способы ориентирования на местности без компаса;

Уметь:

- ориентироваться на местности с картой и без карты;
- работать с компасом, определять стороны света;

3. Экскурсии

Знать:

- несколько экскурсионных объектов в городе;
- правила поведения на экскурсии, в музее.

Уметь:

- правильно назвать несколько экскурсионных объектов в городе;
- соблюдать правила поведения во время экскурсий.

4. Экология

Знать:

- основные экологические правила поведения на природе;

Уметь:

- соблюдать правила поведения на природе;

- проводить субботник на территории.

5. Краеведение

Знать:

- порядок действий по изучению района путешествия;
- основные достопримечательности нашего города и его окрестностей.

Уметь:

- рассказывать (описывать) о достопримечательностях нашего города;
- находить на карте города и его окрестностей заданные объекты.

6. ОФП

Знать:

- влияние физических упражнений на организм человека.

Уметь:

- кататься на лыжах, на коньках, играть в игры с мячом.
- правильно выполнять элементы туристской техники.

7. Коллективные и творческие дела:

Знать:

- информацию, историю, традиции и обычаи основных российских праздников;

Уметь:

- подготовить подарки, сувениры к праздникам в различных техниках.

8. Общественно-полезная работа:

Знать:

- интересные способы, приемы оформительской деятельности.

Уметь:

- изготовить стенгазету группы;
- написать краткую летопись похода/экскурсии;
- посадить и ухаживать за комнатными растениями.

Предполагаемые результаты

Теория:

По окончании 3 года обучения ребята закрепят знания и умения по спортивному туризму, по технике безопасности во время ПВД и туристских соревнований. В течение учебного года ребята смогут усовершенствовать навыки туристской техники, а также сами смогут организовать и провести простейшие ПВД.

Также ребята закрепят старые и получат новые знания о туристских ресурсах родного края.

Практика:

- участие в экскурсиях;
- участие в ПВД;
- участие в туристских соревнованиях;
- участие в станционных, городских и далее конкурсах и мероприятиях краеведческой, экологической и др. направленностей;
- умение кататься на лыжах, на коньках, играть в подвижные игры и игры с мячом;
- умение организовать ПВД, обустроить бивуак.

Учебно-тематический план 4 года обучения (324ч)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Туризм			
1.1.	Спортивный туризм	4	2	6
1.2.	Международный день туризма	-	2	2
1.3.	Групповое и личное туристское снаряжение	1	2	3
1.4.	Техника безопасности туристских соревнований	1	2	3
1.5.	Техника безопасности туристских многодневных походов	2	4	6
1.6.	Подготовка к ПВД, к многодневным походам	6	14	20
1.7.	Санитария и личная гигиена в походе	2	4	6
1.8.	Медицинская аптечка. Доврачебная помощь.	6	10	16
1.9.	Должности в туристской группе	4	6	10
1.10.	Организация туристского быта	4	6	10
1.11.	Туристские узлы. Страховка. Самостраховка.	-	4	4
1.12.	Туристские слеты, сборы, соревнования	4	30	34
1.13.	Подведение итогов туристских походов	-	8	8
1.14.	Подведение итогов туристских соревнований	-	6	6
1.15.	ПВД	-	30	30
1.16.	Многодневный (степенной) поход	-	40	40
Итого:		34	170	204
2.	Топография и ориентирование			
2.1.	Спортивное ориентирование	2	4	6
2.2.	Условные знаки	2	4	6
2.3.	Ориентирование без компаса	2	2	4
2.4.	Компас. Азимут.	2	6	8
2.5.	Ориентирование на местности	-	10	10
2.6.	Понятие о рельефе. Рельеф на карте	2	2	4
Итого:		10	28	38
3	Экскурсии			

3.1.	Экскурсии	-	6	6
	Итого:	-	6	6
4.	Экология			
4.1.	Охрана окружающей среды	-	2	2
	Итого:	-	2	2
5.	Краеведение			
5.1.	Туристские возможности родного края	4	2	6
5.3.	Изучение района путешествия	-	6	6
5.4.	Станционные, городские, областные конкурсы, мероприятия краеведческой направленности	-	6	6
	Итого:	4	14	18
6.	ОФП			
6.1.	Общая физическая подготовка туриста	-	10	10
6.2.	Специальная физическая подготовка	-	15	15
6.3.	Контроль ОФП (сдача нормативов)	-	6	6
	Итого:	-	31	31
7.	Коллективные и творческие дела			
7.1.	«Моя мама – лучшая на свете»	-	2	2
7.2.	Новогодний ералаш	-	2	2
7.3.	«День Защитника Отечества»	-	2	2
7.4.	«Подарок маме»	-	2	2
7.5.	«Мы в памяти подвиг великий храним»	1	2	3
7.6.	Станционные праздники	-	4	4
7.7.	Станционные, городские, областные конкурсы, мероприятия разной направленности	-	6	6
	Итого:	1	20	21
8.	Общественно-полезная работа			
8.1.	Общественно-полезная работа	-	4	4
	Итого:	-	4	4
		49	275	324

Содержание программы

1. Туризм:

1.1. Спортивный туризм

Виды туристских соревнований. Этапы соревнований. Коротка и длинная дистанции. Личное, командное первенство.

Практика: самостоятельное чтение и анализ положений туристских соревнований.

1.2. Международный день туризма

Практика: прохождение туристской полосы в парковой зоне.

1.3. Групповое и личное туристское снаряжение

Перечень туристского снаряжения, необходимого для многодневных походов.

Практика: подготовка снаряжения к многодневным походам, укладка рюкзака.

1.4. Техника безопасности туристских соревнований

Дисциплина в туристской группе. Приемы выполнения работы на этапах. Страховка и самостраховка в туристских соревнованиях.

Практика: освоение приемов работы с веревкой, вязка туристских узлов.

1.5. Техника безопасности туристских многодневных походов

Знакомство с инструкцией по технике безопасности при проведении ПВД, многодневных походов.

Практика: отработка приемов транспортировки пострадавшего. Освоение приемов работы с веревкой: маркировка, наведение перилл, транспортировочная веревка и т.п.

1.6. Подготовка к ПВД, к многодневным походам

Организация ПВД. Виды костров. Установка палатки. Устройство бивуака.

Практика: подготовка снаряжения к ПВД. Отработка навыков разведения костра, постановки палатки, устройства бивуака.

1.7. Санитария и личная гигиена в походе

Общие гигиенические требования в походе. Умывание, купание, закаливание. Поддержание чистоты тела и ног. Меры предупреждения потертостей и мозолей. Требования к одежде и обуви. Приемы самоконтроля. Питьевой режим.

Практика: обеззараживание воды. Приемы самоконтроля. Питьевой режим. Обеззараживание воды.

1.8. Медицинская аптечка. Доврачебная помощь.

Перечень лекарственных средств в походной аптечке. Виды возможных травм при занятиях различными видами туризма. Особенности климата и погодных условий Южного Урала. Правила оказания первой помощи при травмах. Предупреждение травматизма. Простейшие способы

транспортировки пострадавшего. Обработка ран, способы наложения жгута, способы бинтования различных ран. Оказание пострадавшим помощи при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе, укусах насекомых.

Практика: оказание помощи условно пострадавшим при различных травмах. Освоение способов бинтования и наложения жгута. Транспортировка пострадавших.

1.9. Должности в туристской группе

Командир. Работа командира как заместителя руководителя похода. Составление плана похода, распределение дежурных по кухне. Составление сметы похода. Контроль за работой должностных лиц при подготовке к походу. Распределение участников во время похода по направлениям бивуачных работ, смена участников ежедневно для приобретения необходимых практических навыков. Контроль за физическим и моральным состоянием группы. Ежедневные вечерние разборы прошедшего дня и работы должностных лиц.

Завснар. Составление списка снаряжения, подготовка снаряжения к походу: определение его веса, починка, подгонка, приобретение необходимого, замена недостающего. Распределение снаряжения по участникам с учетом физических данных, объема рюкзаков и т.д. Контроль за сохранностью и исправностью.

Начпрод. Составление меню и списка продуктов. Фасовка продуктов после их приобретения, распределение продуктов между участниками: работа совместно с завснаром для учета необходимого для выдачи участникам количество продуктов и их наименований. Выдача продуктов дежурным. Контроль за расходом продуктов в походе, за постепенным убыванием веса продуктов у каждого участника, за перераспределением продуктов при необходимости.

Врач. Подбор медаптечки. Хранение медикаментов. Контроль за физическим состоянием участников и выполнением ими гигиенических требований. Оказание первой помощи пострадавшим и заболевшим.

Штурман. Подбор и хранение в походе необходимого картографического материала. Изучение района похода, разработка маршрута и нанесение его на карту. Ведение в походе хронометража во время прохождения маршрута.

Реммастер. Подбор ремнабора. Ремонт снаряжения в подготовительный период и в походе. Контроль за сохранностью снаряжения. Проведение профилактических осмотров личного снаряжения участников.

Краевед. Подбор и изучение краеведческой литературы о районе похода. Пополнение сведений во время похода, ведение дневника краеведческих наблюдений. Контроль за работой других вспомогательных краеведческих должностей: метеоролога, ботаника, геолога, эколога и т.д.

Фотограф. Подготовка фотоматериалов. Фотографирование в походе.

Летописец. Ведение летописи в походе. Работа с дежурными летописцами. Оформление летописи группы.

1.10. Организация туристского быта

Требования к месту бивуака:

жизнеобеспечение - наличие питьевой воды и дров

безопасность - удаленность от населенных пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие рядом сухих и гнилых деревьев

комфортность - продуваемость поляны, освещенность или затененность в жаркое время, красивая панорама.

Организация бивуака зимой, особенности использования зимнего бивуачного снаряжения, его хранение и сохранность.

Установка палатки в различных условиях: зима, лето, погодные условия, ночные условия.

Заготовка дров, разведение костра, разведение костра на снегу. Защита дров от намокания. Растопка.

Хранение кухонных и групповых принадлежностей.

Оборудование места приема пищи, места мытья и хранения посуды. Дежурство на кухне.

Практика: выбор места бивуака. Самостоятельная работа по развешиванию и свертыванию лагеря. Установка лагеря в различных условиях, разжигание костра. Заготовка дров - работа с пилой и топором. Практика в дежурстве по кухне в походе. Установка палатки "Зима", палаточной печки.

Игровые контрольные нормативы по организации бивуака:

установка 4-х местной палатки четырьмя человеками - 1 мин

установка палатки "Зима" 8 человек - 3 мин

- разжигание костра из заранее заготовленных дров 3 человека до пережигания

нитки - 3 мин

Норматив по установке бивуака в полевых условиях (наличие достаточного количества дров и воды) с приготовлением пищи - 1,5 часа.

1.11. Туристские узлы. Страховка. Самостраховка.

Практика: выполнение норматива по вязке узлов/ с оценкой отлично/
прямой - 10 с

встречный - 7 с

брамшкотовый - 10 с

бергвахт - 7 с

грейпвайн - 12 с

1.12. Туристские слеты, сборы, соревнования

участие в туристских слетах, соревнованиях.

1.13. Подведение итогов туристских походов

Обсуждение итогов похода (этапы похода, действия группы). Выполнение творческих заданий, отчетов по должностям.

1.14. Подведение итогов туристских соревнований

Обсуждение итогов соревнований, действий группы и каждого участника на этапах.

1.15. ПВД

Участие в 1,2-х дневных походах выходного дня.

1.16. Многодневный (степенной) поход

Участие в многодневном (степенном) походе по Южному Уралу.

2. Топография и ориентирование

2.1. Спортивное ориентирование

Виды соревнований по спортивному ориентированию. Контрольные пункты. Положения соревнований по спортивному ориентированию.

Практика: работа с различными картами. Анализ положений соревнований по спортивному ориентированию.

2.2. Условные знаки

Изучение топонимов по группам. Масштабные и немасштабные знаки. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Практика: нахождение на картах знаков. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков.

2.3. Ориентирование без компаса

Определение сторон горизонта по местным приметам. Ориентирование при различных погодных условиях, в разное время года, дня и ночи.

Практика: выполнение заданий по определению сторон горизонта.

2.4. Компас. Азимут.

Компас. Типы компасов, их устройство. Ориентир, что может служить ориентиром. Понятие «азимут», движение по азимуту, его применение. Визирование, визирный луч. Прямая и обратная засечка.

Практика: ориентирование карты по компасу, определение азимута на предмет, нахождение ориентиров по заданному азимуту, движение по азимуту.

2.5. Ориентирование на местности

выполнение практических заданий на местности с помощью карты и компаса.

2.6. Понятие о рельефе. Рельеф на карте

Рельеф. Способы изображения рельефа на карте. Горизонтали на карте, сечение, подписи горизонталей. Отметки высот, уреза воды.

Практика: выполнение контрольных заданий по определению форм рельефа на карте.

3. Экскурсии

3.1. Экскурсии

Экскурсии разной направленности: по городу, в музеи, на предприятия, в различные учреждения (а также экскурсионные поездки по области).

4. Экология

4.1. Охрана окружающей среды

Экологический субботник в парке.

5. Краеведение

- 5.1. Туристские возможности родного края
Изучение наиболее интересных мест Кыштыма и его окрестностей для проведения походов и экскурсий.
Практика: знакомство с легендами о родном крае.
- 5.2. Изучение района путешествия
Выбор места и цели путешествия, сбор сведений о районе путешествия.
Практика: изучение литературы, карт, посещение музеев и т.п.
- 5.3. Станционные, городские, областные конкурсы, мероприятия
Участие в станционных, городских и далее конкурсах, мероприятиях краеведческой направленности.

6. ОФП

- 6.1. Общая физическая подготовка туриста
Практика: поддержание спортивной формы юных туристов. Занятия на свежем воздухе: катание на коньках, на лыжах, пионербол и др.
- 6.2. Специальная физическая подготовка
Практика: отработка навыков туристской техники, упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости, прыгучести, силы, гибкости.
- 6.3. Контроль ОФП (сдача нормативов)
Сдача нормативов 3 раза в год.

7. Коллективные и творческие дела

- 7.1. «Моя мама – лучшая на свете»
Практика: изготовление подарков для мам.
- 7.2. Новогодний ералаш
Практика: изготовление новогодних сувениров, оформление кабинета.
- 7.3. «День Защитника Отечества»
Практика: изготовление подарков к празднику.
- 7.4. «Подарок маме»
Практика: изготовление подарков к празднику.
- 7.5. «Мы в памяти подвиг великий храним»
Практика: Стихи о войне, военные песни, просмотр видеоролика, изготовление поздравительных открыток.
- 7.6. Станционные праздники
Участие в станционных праздниках.
- 7.7. Станционные, городские, областные конкурсы, мероприятия разной направленности
Участие в станционных, городских, областных конкурсах и мероприятиях разной направленности.

8. Общественно-полезная работа

- 8.1. Общественно-полезная работа

Воспитание чувства патриотизма и сопричастности к жизни станции юных туристов через участие детей в различных добрых делах: посадка и уход за цветами, уборка кабинета и т.п.

Минимум знаний, умений и навыков

1. Туризм

Знать:

- виды туристских соревнований;
- этапы организации ПВД, многодневного похода;
- основные моменты устройство бивуака, организации быта туристов;
- общие правила санитарии и личной гигиены во время похода;
- действия должностных лиц в туристском походе;
- правила техники безопасности туристских соревнований, туристских походов;
- список походной аптечки, предназначение лекарств, Правила оказания доврачебной помощи.

Уметь:

- правильно собрать личное и групповое снаряжение для ПВД, для туристских соревнований;
- правильно обустроить бивуак, организовывать быт туристов;
- правильно выполнять действия должностных лиц во время похода;
- следить за санитарией и личной гигиеной во время туристского похода;
- правильно вязать узлы, ус самостраховки;
- соблюдать правила ТБ в ПВД, в туристских соревнованиях.

2. Топография и ориентирование

Знать:

- виды и основные моменты соревнований по спортивному ориентированию;
- определение понятий «азимут», «визирование», «визирный луч», прямая и обратная засечка;
- условные обозначения на карте, рельеф на карте;
- виды и устройство компаса;
- способы ориентирования на местности с компасом и без компаса;

Уметь:

- ориентироваться на местности при помощи карты, компаса;
- работать с компасом, определять стороны света;
- выполнять задание на определение азимута, двигаться по азимуту;

3. Экскурсии

Знать:

- несколько экскурсионных объектов;
- правила поведения на экскурсии, в музее.

Уметь:

- правильно назвать несколько экскурсионных объектов в городе;

- соблюдать правила поведения во время экскурсий.

4. Экология

Знать:

- основные экологические правила поведения на природе;

Уметь:

- соблюдать правила поведения на природе;

- проводить субботник на территории.

5. Краеведение

Знать:

- порядок действий по изучению района путешествия;

- туристские возможности родного края.

Уметь:

- рассказывать о достопримечательностях родного края;

- работать с краеведческим материалом при изучении района путешествия.

6. ОФП

Знать:

- влияние физических упражнений на организм человека.

Уметь:

- кататься на лыжах, на коньках, играть в игры с мячом.

- правильно выполнять элементы туристской техники.

7. Коллективные и творческие дела:

Знать:

- информацию, историю, традиции и обычаи основных российских праздников;

Уметь:

- подготовить подарки, сувениры к праздникам в различных техниках.

8. Общественно-полезная работа:

Участие в общественной жизни Станции юных туристов (благоустройство территории, уборка помещений, уход за комнатными растениями и т.п.)

Предполагаемые результаты

Теория:

По окончании 4 года обучения ребята познакомятся с дисциплиной «спортивное ориентирование», ознакомятся с правилами оказания доврачебной помощи и с походной медицинской аптечкой и предназначением лекарств. Закрепят знания и умения по спортивному туризму, по технике безопасности во время ПВД и туристских соревнований. В течение учебного года ребята смогут усовершенствовать навыки туристской техники, а также сами смогут организовать и провести простейшие ПВД, а также подготовиться к многодневным (степенным) походам по Южному Уралу.

Также ребята закрепят старые и получат новые знания о туристских ресурсах родного края.

Практика:

- участие в экскурсиях;
- участие в ПВД;
- участие в многодневном (степенном) походе;
- умение оказывать доврачебную помощь;
- участие в туристских соревнованиях;
- участие в соревнованиях по спортивному ориентированию;
- участие в станционных, городских и далее конкурсах и мероприятиях краеведческой, экологической и др. направленностей;
- умение кататься на лыжах, на коньках, играть в подвижные игры и игры с мячом;
- умение организовать ПВД, обустроить бивуак.

Литература

1. Курилова В.И. Туризм - М. Просвещение, 1998
2. Никишин П.Ф. Туризм и здоровье. Киев "Здоровье", 1991
3. Куприн А.М. Занимательная картография - М. Просвещение, 1989
4. Ганопольский В.И. Уроки туризма. Минск. НМЦентр, 1998
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста - М. Профиздат, 1987
6. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. М. Физкультура и спорт, 1990
7. Константинов Ю.С-Туристские соревнования учащихся. М. ЦЦЮТур, 1995
8. Кошельников С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. М. ЦЦЮТур, 1997
9. Бардин К.В. Азбука туризма. М. Просвещение, 1981
10. Лукоянов П.И. Безопасности в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях в зимних условиях. М. ЦЦЮТур, 1998
11. ЦЦЮТур Организация и финансирование ТКР учащихся, 1998
12. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование - М. Просвещение, 1990
13. Первая медицинская помощь, популярная энциклопедия. М. БМР, 1994
14. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые - М. ФиС, 1972
15. Энциклопедия туриста - М. БРЭ, 1993
16. Щербаков Г.П. Молодость старого завода - Ч, ЮУр. кн. изд., 1990
17. Виноградов Н.Б. и др. Очерки истории Челябинской области - Ч.ЮУр. кн. изд., 1991
18. Бринк И.Ю. Ателье туриста - М. ФиС, 1990
19. Беленький В.П. Возьмемся за руки друзья. М. Молодая гвардия, 1990
20. Предания и легенды Урала. Свердловск, Среднеуральское изд., 1991